



INFORMÁTICA I REVISIÓN 2006-2

1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.1 Terminología Básica

Subtema: 1.1.2 Informática

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de informática. Se requiere de un ítem corto (entre 10 y 20 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: Definición del término de Informática, o identificar los atributos pertenecientes a la definición y utilizar el concepto. La definición debe incluir las siguientes palabras esenciales que definen al concepto:

- Las palabras "disciplina o ciencia".
- Información, automática y/o captación-recuperación de datos.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otras disciplinas científicas relacionadas con el objeto de estudio (informática) que sean plausibles y en ningún caso debe incluirse la disciplina. Comunicación para evitar confusión.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "informática" y no un sinónimo como ciencia de la información o procesamiento de información.

4. Reactivo muestra

Es la disciplina científica que estudia la captación de datos, su recuperación y clasificación

A) Computación B) Informática C) Cibernética D) Administración



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.1 Terminología Básica

Subtema: 1.1.3 Sistema.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de sistema en forma general. Se requiere de un ítem corto (entre 25 y 35 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición del término sistema, 2. Que identifique los atributos de sistema y 3. Utilizar el concepto. La definición puede incluir las siguientes palabras esenciales que definen al concepto:

- Elementos, interrelacionados, fin u objetivo común

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros sistemas relacionados con la definición (sistema) y en ningún caso deben incluirse conceptos no relacionados.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "sistema" y no un sinónimo como "Estructura" o bien, su definición.

4. Reactivo muestra

Conjunto de elementos interrelacionados entre si, con un objetivo en común.

A) Sistema B) Ciencia C) Periférico D) Equipo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema 1.1 Terminología Básica

Subtema 1.1.6 Componentes físicos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de Hardware. Se requiere de un ítem corto (entre 23 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición de Hardware, 2. Los atributos del concepto. La definición debe incluir las siguientes palabras esenciales que la identifique:

- Las palabras "Partes mecánicas, Electromecánicas y Eléctricas".
- Elementos tangibles o físicos.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otras definiciones, que sean plausibles y en ningún caso debe incluirse la definición de "Componente" para evitar confusión.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Hardware" y no un sinónimo como "Componente".

4. Reactivo muestra

Esta constituido por las partes mecánicas, electromecánicas y eléctricas de la computadora y encargadas de la captación, almacenamiento y procesamiento de la información.

A) Hardware

B) Software

C) Accesorio

D) Módulo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema 1.1 Terminología Básica

Subtema 1.1.7 Componentes lógicos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de Software. Se requiere de un ítem con una definición corta (entre 13 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta sobre el concepto de software, 2. Los atributos del componente lógico.

3.2. Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros componentes lógicos, que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Software".

4. Reactivo muestra

Conjunto de datos y programas que permiten trabajar con un equipo de cómputo.

A) Código binario

B) Hardware

C) Rutina

D) Software



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema 1.2 Aplicaciones e impacto de la informática en la sociedad actual

Subtema 1.2.5 Ecología y medio ambiente

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar la importancia del uso adecuado de los recursos informáticos en la preservación del medio ambiente. Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un caso práctico para ejemplificar el uso adecuado de los recursos informáticos.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir usos inadecuados de los recursos informáticos y que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser el uso adecuado de los recursos.

4. Reactivo muestra

Es una acción de un usuario informático que conduce a la preservación del medio ambiente.

- A) Evitar el desperdicio de papel B) Imprimir un archivo varias veces
C) Aplicar formato a un documento D) Dejar encendida la computadora



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de computo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Procesador).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el funcionamiento del procesador. Se elaboraran 1 ítem corto (entre 20 y 30 palabras) referido a la definición e importancia del procesador.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Pregunta referida a la definición del procesador, 2. Pregunta referida a la función del procesador, que deben incluir las siguientes palabras esenciales:

- Las palabras "Circuito electrónico".

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros conceptos relacionados con el procesador y que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Procesador"

4. Reactivo muestra

Circuito electrónico capaz de interpretar y ejecutar instrucciones.

A) Memoria central B) Memoria secundaria C) Procesador D) RAM



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de computo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Memoria principal).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar la definición y tipos de memoria. Se elabora un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de memoria principal, 2. Los tipos de memoria principal. Que deben incluir las siguientes palabras esenciales:

- temporal, volátil, aleatoria
- RAM, ROM

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros tipos de memoria o términos similares RAM y/o ROM.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser memoria principal, RAM o ROM.

4. Reactivo muestra

Es también llamada memoria temporal o volátil y forma parte de la memoria interna

- A) RAM B) CAM C) PRINCIPAL D) ROM



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de computo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Dispositivos de entrada).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar la definición de dispositivos de entrada. Se elabora un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de dispositivos de entrada 2. La función de los dispositivos de entrada. Que deben incluir las siguientes palabras esenciales:

- Captura, introducir, dispositivo

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros tipos de dispositivos.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser “dispositivos de entrada”.

4. Reactivo muestra

Son aquellos dispositivos que permiten la captura e introducción de datos a la computadora.

A) De salida

B) De entrada

C) De E/S

D) De proceso



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de computo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Dispositivos de entrada)

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar los diferentes tipos de dispositivos de entrada. Se elaborará un ítem corto (entre 13 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de un dispositivo de entrada 2. Ejemplos de dispositivos de entrada.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros ejemplos de dispositivos, ya sean de salida o entrada/salida.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser el nombre de uno o varios dispositivos de entrada únicamente.

4. Reactivo muestra

Es un dispositivo que nos permite digitalizar imágenes para capturarlas en la computadora.

A) Plotter

B) Monitor

C) Joystick

D) Scanner



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de cómputo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Dispositivos de salida).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar la definición de dispositivos de salida, Se elabora un ítem corto (entre 12 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de dispositivos de salida 2. La función de los dispositivos de salida, 3. Ejemplos de diferentes dispositivos de salida.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros tipos de dispositivos.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser “dispositivos de salida”.

4. Reactivo muestra

Son aquellos dispositivos que permiten la obtención de información de la computadora.

A) De salida

B) De entrada

C) De E/S

D) De proceso



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.3 Funcionamiento de un Sistema de cómputo

Subtema 1.3.1 Principales componentes (Dispositivos de almacenamiento).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar los diferentes medios de almacenamiento. Se elaborará un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La función de los medios de almacenamiento, 2 Ejemplos de diferentes medios de almacenamiento.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir diferentes tipos de dispositivos.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser un ejemplo de dispositivo de almacenamiento secundario.

4. Reactivo muestra

Tipos de dispositivos que permiten conservar información durante largo tiempo.

A) De salida

B) De entrada

C) De E/S

D) De almacenamiento



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.4 La computadora y la comunicación

Subtema 1.4.1 Redes Locales.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de Red. Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición de red de computo. 2. Función de una red.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir diferentes tipos de redes relacionada con el objeto de estudio.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "red".

4. Reactivo muestra

Es un grupo de computadoras y periféricos conectados por un cable o sistema inalámbrico, que comparten información.

A) Red

B) Hardware

C) Software

D) Sistema



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.4 La computadora y la comunicación

Subtema 1.4.1 Redes Locales.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar los tipos de redes. Se requiere elaborar un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición de un tipo de red de computo.

2. Clasificación de las redes en base a su extensión.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir diferentes tipos de redes relacionadas con el objeto de estudio.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "LAN, MAN y/o WAN".

4. Reactivo muestra

Tipo de red que interconecta computadoras dentro de un área geográfica pequeña.

A) LAN

B) WAN

C) INTRANET

D) MAN



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.4 La computadora y la comunicación

Subtema 1.4.2 Internet.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de Internet. Se requiere elaborar 1 ítem corto (entre 15 y 25 palabras). Se utilizarán las definiciones de Internet y los servicios que ofrece

3. Atributos relevantes

de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: La definición del término de Internet y 2. Los servicios que ofrece Internet. Pueden incluir las siguientes palabras:

- "Red mundial".
- Compartir recursos e información.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otras definiciones relacionadas con el objeto de estudio que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Internet"

4. Reactivo muestra

Es una red mundial de computadoras que permite que los usuarios conectados a ella, puedan compartir recursos e información.

- A) Internet B) Red local C) WWW D) Intranet



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad:

1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.4 La computadora y la comunicación

Subtema 1.4.2 Internet.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la definición de correo electrónico. Se requiere elaborar 1 ítem corto (entre 15 y 25 palabras), se utilizará la definición de correo electrónico.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición del término de correo electrónico y 2. Las características de correo electrónico. Deben incluir las siguientes palabras:

- Las palabras "envío de mensajes electrónicos".
- "Imágenes, sonidos, datos numéricos".

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otras definiciones relacionadas con el objeto de estudio que sean plausibles y en ningún caso debe incluirse el término "Comunicación en línea" para evitar confusión.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Correo electrónico"

4. Reactivo muestra

Permite enviar mensajes electrónicos que pueden incluir archivos con textos, imágenes, sonidos, datos numéricos, etc.

A) Comunicación digital

B) Comunicación verbal

C) Correo electrónico

D) Videoconferencia



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 1 Introducción al estudio de la informática

Tema: 1.6 Ética y aspectos legales

Subtema 1.6.1 Ética del usuario.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar los usos indebidos en que puede incurrir un usuario informático. Se requiere elaborar 1 ítem corto (entre 18 y 25 palabras)

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un caso hipotético del uso indebido del equipo de cómputo, 2. Un ejemplo de una acción ilícita cometida con el equipo de computo 3. Contraejemplos sobre ética del usuario.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros eventos relacionadas con el objeto de estudio (ética del usuario) que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser "Ética del usuario"

4. Reactivo muestra

La acción de bajar canciones de Internet con el objetivo de lucrar con ellas es un contraejemplo de:

A) Robo de computadora B) Ética del usuario C) Piratería D) Hacker



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.1 Introducción a los Sistemas Operativos

Subtema: 2.1.1 Concepto.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se va a elaborar un ítem corto (20 a 25 palabras), para verificar si el alumno comprende la definición e importancia del Sistema Operativo.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición corta de Sistema Operativo.

3.2 Distractores: Pueden incluir los nombres de otros tipos de software que utiliza una computadora, o bien definiciones, que sean plausibles, tales como Software, Aplicaciones, Programas, en ningún caso debe incluirse DOS o MSDOS.

3.3 Respuesta correcta: Deberá ser "Sistema_Operativo".

Reactivo muestra

Es el software básico de una computadora, que permite administrar los recursos como la memoria, pantalla, unidades de disco:

A) Editor de texto B) Base de datos C) Sistema Operativo D) Hoja de Cálculo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.1 Introducción a los Sistemas Operativos

Subtema: 2.1.2 Funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Para verificar si el alumno comprende las funciones de un Sistema Operativo. Se requiere elaborar un ítem corto (20 a 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una lista de funciones (de 3 a 5), de varios programas como procesadores de texto, hojas de cálculo, Bases de datos, etc. ,para identificar las que corresponden al sistema operativo. 2. Función principal del sistema operativo.

3.2 Distractores: Pueden incluir funciones de otros programas diferentes a un sistema operativo.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga las funciones únicas de un Sistema Operativo, como administrar los recursos de una computadora (memoria, pantalla, unidades de disco).

4. Reactivo muestra

De la siguiente lista numerada de funciones identifique la opción que contenga las funciones de un sistema operativo.

1) Editar texto

3) Manejo de Discos

5)Administrar la memoria

2) Administrar archivos

4) Resolver ecuaciones

A)1, 3,5

B) 1, 5,4

C) 2, 3,5

D) 2, 4,1



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.2 Sistemas operativos de ambiente gráfico

Subtema: 2.2.1 Características

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Para verificar si el alumno es capaz de identificar las características de un sistema operativo de tipo gráfico. Se elaborará un ítem corto (20 a 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Las características de un sistema operativo gráfico.).

3.2 Distractores: Pueden incluir las características de otros programas, o aplicaciones de tipo gráfico, que sean plausibles, como procesador de texto, programa Shell, etc.

3.5 Respuesta correcta: Las características únicas de un sistema operativo gráfico, que pueden incluir: uso y manejo del mouse, iconos y ventanas.

4. Reactivo muestra

De la siguiente relación, identifique la opción que contenga las características de un sistema operativo gráfico.

1) Utiliza el mouse

3) Comandos escritos

5) Iconos

2) Crear documentos

4) Ventanas

A) 1, 4,5

B) 1, 2,4

C) 2, 3, 4

D) 3, 4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.2 Sistemas operativos de ambiente gráfico

Subtema: 2.2.2 Ventajas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que permita verificar si el alumno es capaz de identificar las ventajas de un sistema operativo de ambiente gráfico, ya que es de mucha importancia para los contenidos posteriores.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una lista de las ventajas (no más de 5) de un sistema operativo en ambiente gráfico.

3.2 Distractores: Pueden incluir las ventajas de otros sistemas operativos no gráficos, las ventajas de otro tipo de programas o las características de un software de aplicación.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga las ventajas únicas de un sistema operativo de ambiente gráfico.

4. Reactivo muestra

Las ventajas de utilizar un ambiente gráfico como Windows, son:

- A) Escritura de comandos y edición de textos
- B) Utilización de iconos y ventanas.
- C) Administración de recursos de red y escritura de comandos
- D) Compartir archivos con otros usuarios y creación de gráficos



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes

Subtema: 2.3.2 Acceso a aplicaciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, para verificar que el alumno tiene el conocimiento para acceder al Explorador de Archivos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Mencionar dos formas de acceder al explorador de archivos 2. Una lista de pasos para acceder al explorador.

3.2 Distractores: Pueden incluir formas de acceso a otras aplicaciones, o bien, pasos que no correspondan a la acción planteada.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la secuencia correcta de pasos para abrir el explorador, o la forma correcta de acceder a este.

4. Reactivo muestra

Identifica la opción que contenga los pasos para abrir la ventana del Explorador de Windows:

- A) Clic en Inicio, Programas, Explorador de Windows
- B) Clic en Inicio, Mis documentos, Explorador de Windows
- C) Clic en el Escritorio, opción abrir, Explorador de Windows
- D) Presionar las teclas [Windows]+E, Explorador de Windows



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes

Subtema: 2.3.2 Acceso a aplicaciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que permita verificar que el alumno tiene el conocimiento para acceder a una aplicación de Accesorios.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta referida a las formas de acceder a una aplicación de accesorios. 2. Una lista de pasos que permitan realizar el acceso a una aplicación.

3.2 Distractores: Pueden incluir formas de acceder a otras aplicaciones (diferentes a la cuestionada) o bien, pasos que realizan una acción parecida.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la secuencia correcta de pasos para abrir la aplicación solicitada.

4. Reactivo muestra

Identifica la opción que indica los pasos correctos para abrir la aplicación del Paint:

- A) Clic en Inicio, Programas, Accesorios, Paint
- B) Clic en Inicio, Mis documentos, Accesorios, Paint
- C) Clic en el Escritorio, opción abrir, Accesorios, Paint
- D) Clic en Inicio, opción abrir, Accesorios, Saint



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes.

Subtema: 2.3.3 Ventanas, Barras de Herramientas y menús

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que verifique que el alumno es capaz de identificar los elementos de una ventana, como la barra de herramientas, la barra de menús, etc.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

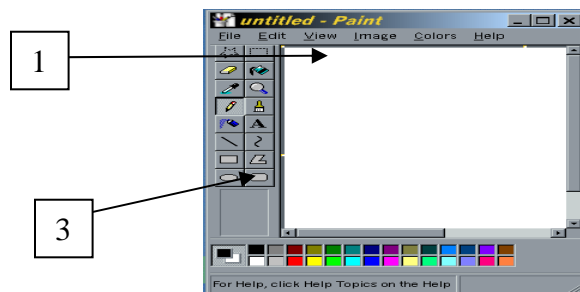
3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta que incluya una imagen de una ventana con sus elementos generales (no más de 4), señalados con una flecha y relacionados con un número para su identificación.

3.2 Distractores: Pueden ser nombres de elementos que no correspondan a los señalados en la ventana.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la lista con los nombres correctos de los elementos señalados en la ventana.

4. Reactivo muestra

Subraya la opción que contiene los nombres de los elementos señalados en esta ventana:



- A) 1. Barra de Menú 2. Barra de Desplazamiento 3. Barra de Herramientas
- B) 1. Barra de Título 2. Barra de Herramientas 3. Barra de Estado
- C) 1. Barra de Desplazamiento 2. Barra de Título 3. Barra de Estado
- D) 1. Barra de Herramientas 2. Barra de Estado 3. Barra de Menú



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes

Subtema: 2.3.4 Exploradores de archivos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que verifique que el alumno es capaz de distinguir las operaciones básicas de Crear, Mover, Copiar, Borrar, Renombrar archivos y carpetas, en un explorador de archivos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta que incluya una lista de pasos no secuenciales que permitan realizar una acción en el explorador. 2. Identificar los pasos correctos para realizar una acción en el explorador.

3.2 Distractores: Pueden incluir distintas combinaciones de pasos para realizar la acción o bien, pasos ajenos al procedimiento.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la secuencia de pasos correcta para realizar la acción.

4. Reactivo muestra

Para renombrar una carpeta en el explorador de Windows, después de seleccionarla, se realizan los siguientes pasos:

- A) Clic con el botón derecho, Cambiar Nombre, Teclear el nombre
- B) Clic con botón izquierdo, Cambiar Nombre, Teclear el nombre
- C) Seleccionar Edición, Cambiar Nombre, Teclear el nombre
- D) Seleccionar Ver, Cambiar Nombre, Teclear el nombre.



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes

Subtema: 2.3.5 Administración de Archivos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que verifique que el alumno es capaz de distinguir el concepto de respaldo.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una definición de respaldo, 2. Utilizar el concepto de respaldo.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir conceptos similares o relacionados con la protección de información.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser “Respaldo” y no un sinónimo.

4. Reactivo muestra

A la acción de hacer una o varias copias de un archivo para su preservación y protección, se le llama:

A) Respaldo

B) Vacuna

C) Antivirus

D) Piratería



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema Operativo y Optimización de Recursos

Tema: 2.3 Tareas comunes

Subtema 2.3.6: Administración de dispositivos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de configurar los dispositivos básicos (mouse, teclado y pantalla). Se requiere de un ítem corto (entre 10 y 20 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una lista de pasos para configurar un dispositivo.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros pasos para configurar un dispositivo diferente el mencionado en la base.

3.3 La respuesta correcta: Siempre deberá ser la lista de pasos correctos.

4. Reactivo muestra

Es la secuencia correcta de pasos para configurar la velocidad de movimiento del puntero.

- A) Inicio, panel de control, mouse, configuración.
- B) Inicio, panel de control, configuración, mouse.
- C) Inicio, explorar, configuración, mouse.
- D) Inicio, configuración, panel de control, mouse



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema operativo y optimización de recursos

Tema: 2.4 Optimización de los recursos usados en la informática

Subtema 2.4.2 consumibles: energía eléctrica, papel, tinta, cartuchos, etc.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la optimización de los recursos (reciclaje del papel, ahorro de tinta, etc.). Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento referente a la optimización de recursos consumibles (papel, tinta, energía eléctrica), 2. Ejemplos referentes a la optimización de los recursos consumibles (papel, tinta, energía eléctrica) y 3. Contraejemplos sobre la optimización de los recursos, (papel, tinta, energía eléctrica).

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros recursos consumibles, que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser un recurso consumible.

4. Reactivo muestra

¿En que consumible se ha reflejado un gran ahorro gracias al uso del correo electrónico?

- A) Discos B) Sellos postales C) Transporte D) Papel



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema operativo y optimización de recursos

Tema: 2.5 Virus y antivirus Computacionales

Subtema 2.5.3 Medidas de prevención de virus.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de conocer las medidas de prevención contra virus. Se requiere de un ítem corto (entre 10 y 15 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Ejemplos de medidas de prevención contra virus, 2. Consecuencias probables de no tomar estas medidas de prevención.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otras medidas de prevención que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser "Medida de prevención".

4. Reactivo muestra

El no utilizar discos ni programas de dudosa procedencia, se considera una medida de:

A) Prevención

B) Solución

C) Limpieza

D) Compresión



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema operativo y optimización de recursos

Tema 2.5 Virus y antivirus computacionales

Subtema 2.5.5 Antivirus de uso común, características y funcionamiento.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el concepto de antivirus. Se requiere de 1 ítem corto (entre 14 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Definición de antivirus, 2. El concepto de antivirus.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros conceptos relacionados con el objeto de estudio.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser "Antivirus" o su definición.

4. Reactivo muestra

Es la aplicación que tiene como finalidad la detección y eliminación de virus:

A) Actualización B) Respaldo C) Antivirus D) Explorador



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema operativo y optimización de recursos

Tema: 2.5 Virus y antivirus computacionales

Subtema 2.5.5 Antivirus de uso común, características y funcionamiento.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar los antivirus más comunes. Se requiere de un ítem corto (entre 14 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1.Un cuestionamiento referente a los tipos de antivirus, 2. Una lista de diferentes aplicaciones que incluya un ejemplo de antivirus para su identificación.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir diferentes programas de aplicación.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser "Antivirus" o ejemplos de programas antivirus.

4. Reactivo muestra

Los programas McAfee, Norton y Virex, son algunos ejemplos de:

A) Virus

B) Antivirus

C) S. Operativos

D) Editores



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 2 Sistema operativo y optimización de recursos

Tema: 2.6 Seguridad de la información

Subtema: 2.6.2 Respaldo de información.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el procedimiento para realizar un respaldo de la información, así como los diferentes medios para realizarlos. Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento referido al procedimiento para hacer un respaldo, 2. Identificar los medios de respaldo más utilizados.

3.2 Distractores: Aparecerán tres opciones incorrectas que pueden incluir otros procedimientos o medios.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser el procedimiento correcto para respaldar información.

4. Reactivo muestra

Es un procedimiento básico para respaldar información.

A) Copiar y pegar B) Cortar y pegar C) Cortar y renombrar D) Pegar e imprimir



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 3 Programas didácticos y programas de consulta

Tema 3.1 Programas de consulta

Subtema 3.1.1 Diccionarios y enciclopedias.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el concepto de diccionario y enciclopedia electrónica. Se requiere de un ítem corto (entre 12 y 20 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Definición del concepto de diccionario electrónico, 2. El concepto de enciclopedia electrónica.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros programas de consulta y que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: siempre deberá ser "Diccionario" o "Enciclopedia".

4. Reactivo muestra

Es un medio electrónico para buscar, consultar, o verificar notas referidas a un concepto en particular.

A) Diccionario

B) Atlas

C) Glosario de términos

D) Directorio



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 3 Programas didácticos y programas de consulta

Tema: 3.1 Programas de consulta

Subtema 3.1.2 Mapas y Atlas mundiales.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el concepto de mapa o atlas mundial electrónico. Se requiere de un ítem corto (entre 12 y 20 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Definición del concepto de mapa electrónico, 2. El concepto de Atlas electrónico.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros programas de consulta y que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser "Mapas o Atlas Mundial".

4. Reactivo muestra

Es un medio para buscar o consultar lugares geográficos en particular:

A) Diccionario

B) Atlas

C) Glosario de términos

D) Directorio



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 3 Programas didácticos y programas de consulta

Tema: 3.2 Programas didácticos

Subtema 3.2.1 Cursos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el concepto de cursos didácticos. Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de curso didáctico, 2. Un listado de las características de los cursos didácticos. Deben incluir las siguientes palabras esenciales:

- "Medio electrónico que presenta".
- Información, Consulta, Ejercicios, Notas

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros programas didácticos, o bien, características ajenas a estos.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser "Cursos didácticos".

4. Reactivo muestra

Es un medio electrónico que presenta información que puede ser consultada con notas aclaratorias y ejercicios para verificar el contenido del tema revisado:

- A) Enciclopedias
- B) Atlas
- C) Cursos didácticos
- D) Documentos de consulta

1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 3 Programas didácticos y programas de consulta

Tema 3.2 Programas didácticos

Subtema 3.2.2 Tutoriales.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender el concepto de Tutoriales, se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Definición de Tutorial, 2. Una lista de las características de los tutoriales. Deben incluir las siguientes palabras esenciales:

- "Medio electrónico".
- Información, Ejercicios, Notas

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros programas didácticos y que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser "Tutorial".

4. Reactivo muestra

Es un programa diseñado para facilitar el aprendizaje de manera personalizada:

- A) Enciclopedias B) Atlas C) Tutoriales D) Ayuda



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.1 Definición, ventajas y aplicaciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Para verificar si el alumno comprende la definición, ventajas y aplicaciones del procesador de textos. Se requiere un ítem corto (de 20 a 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La definición de procesador de textos 2. Ventajas del procesador de textos 3. Aplicaciones del procesador de textos.

3.2 Distractores: Pueden incluir el nombre de otros programas que permiten producir documentos, o sus ventajas y aplicaciones, tales como Editor de texto, Autoedición o Editor de correo.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser “procesador de texto” o algunas de sus ventajas y aplicaciones

Reactivo muestra

Es un programa que manipula texto desde el teclado, la edición, verificación y modificación se efectúa sobre la pantalla, permite formatear documentos, corregir la ortografía antes de imprimir.

A) Editor de texto B) Autoedición C) Procesador de texto D) Editor de correo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.3 Forma de acceso.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, para verificar si el alumno es capaz de enunciar al menos dos formas de acceder al procesador de textos Word.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una serie de pasos no secuenciales (no más de cinco), para acceder al procesador de textos. 2. Identificar de una lista de pasos cuáles corresponden al procedimiento para acceder al procesador de textos Word.

3.2 Distractores: Incluir combinaciones de 3 a 5 pasos no secuenciales para acceder un programa. En el otro caso incluir pasos que no correspondan al procedimiento solicitado.

3.3 Respuesta correcta: 1.- Debe ser la que contenga los pasos secuenciales y correctos para acceder al procesador de textos Word.

4. Reactivo muestra

De la siguiente lista de pasos, identifique la opción que contenga la combinación correcta para acceder al procesador de texto Word:

1. Hacer clic en el botón inicio.
2. Hacer clic en la opción programas
3. Hacer doble clic en la opción Ejecutar A
4. Hacer clic en la opción Microsoft Word
5. Seleccionar el icono Microsoft Word

A) 1, 2,3

B) 1, 2,4

C) 1, 3,5

D) 1, 4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.4 Operaciones Básicas (Abrir).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que permita verificar si el alumno es capaz de definir la operación básica Abrir un Documento, ya que es de mucha importancia para los contenidos posteriores.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: Una definición de la operación básica Abrir un Documento, o en su caso presentará el término, o su icono.

3.2 Distractores: Pueden incluir palabras antónimas de la acción o el concepto o en su caso las definiciones.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga el término Abrir, o la definición que debe de incluir los términos sinónimos de abrir, extraer, acceder.

4. Reactivo muestra

Es la acción que permite acceder a un documento que ya existe.

- A) Buscar
- B) Abrir
- C) Registrar
- D) Archivar



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.4 Operaciones Básicas (Guardar).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que permita verificar si el alumno es capaz de definir la operación básica Guardar un Documento, ya que es de mucha importancia para los contenidos posteriores.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: Una definición de la operación Guardar un Documento, o en su caso presentará el término, o su icono.

3.2 Distractores: Pueden incluir palabras antónimas de la acción o el concepto o en su caso las definiciones.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga el término Guardar, o la definición, que debe incluir los términos guardar, o almacenar, retener.

4. Reactivo muestra

Es la acción que permite archivar un documento en disco.

A) Guardar

B) Abrir

C) Desplegar

D) Mostrar



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.4 Operaciones Básicas (Guardar como).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que permita mostrar que el alumno tiene el conocimiento para respaldar una información utilizando la opción Guardar Como.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: Una definición de la operación Guardar Como o en su caso presentará el término.

3.2 Distractores: Pueden incluir palabras antónimas de la acción, o el concepto, o en su caso las definiciones.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga el término Guardar Como, o la definición que debe incluir los términos guardar, o almacenar, retener.

4. Reactivo muestra

Es la opción que permite respaldar un documento de Word.

- A) Guardar
- B) Guardar como
- C) Almacenar
- D) Repetir



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.1 Introducción a los Procesadores de textos

Subtema: 4.1.4 Operaciones Básicas (Imprimir)

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, que verifique que el alumno es capaz de distinguir la operación básica Imprimir, ya que es importante porque es la base de contenidos posteriores.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: Una definición de la operación Imprimir o en su caso presentará el término o su icono.

3.2 Distractores: Pueden incluir palabras antónimas de la acción o el concepto o en su caso las definiciones

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser “imprimir” o su definición.

4. Reactivo muestra

Es una acción que permite enviar a papel una página, o todo el documento activo.

- A) Guardar como
- B) Enviar a
- C) Imprimir
- D) Vista preliminar



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.3 Elaboración de documentos

Subtema: 4.3.2 Abrir y Guardar un Documento nuevo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem, para verificar que el alumno es capaz de distinguir los procedimientos para Abrir y Guardar Documentos

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. La lista de pasos para Abrir un documento. 2. La lista de pasos para Guardar un documento

3.2 Distractores: Deben incluir distintas combinaciones de pasos para abrir o guardar un documento.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para realizar la acción que se indica.

4. Reactivo muestra

Identifique la opción que contiene la combinación correcta de pasos para abrir un documento.

- 1) Seleccionar el comando archivo
- 2) Seleccionar el documento
- 3) Seleccionar el drive o fólдер.
- 4) Seleccionar la opción abrir

A) 1,2,3,4

B) 1,4,3,2

C) 2,1,3,4

D) 4,2,3,1



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.3 Elaboración de documentos

Subtema: 4.3.3 Configurar Página.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno posee el conocimiento para configurar una página.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un caso práctico donde se requiera configurar página. 2. Una lista de pasos que permitan configurar una página (márgenes y orientación).

3.2 Distractores: Deben incluir acciones ajenas al proceso de configuración pero que sean plausibles, o bien, una lista de pasos no secuenciales.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la acción Configurar Página, o la combinación correcta de pasos para configurar página.

4. Reactivo muestra

Para cambiar el tamaño del papel, o la orientación de la hoja que opción debo de utilizar

A) Vista preliminar B) Configurar página C) Enviar a D) Propiedades

1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.4 Elaboración de documentos

Subtema: 4.4.1 Fuentes (Tipo).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno tiene el conocimiento para cambiar el tipo de fuente de un documento, utilizando el comando formato y los botones de la barra de herramientas formato.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta sobre las diversas formas de cambiar el tipo de fuente, 2. Seleccionar de una lista de pasos los que permitan cambiar el tipo de fuente.

3.2 Distractores: Deben estar referidos a procedimientos similares al objeto de estudio, o bien presentar botones que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación de todos los pasos en forma secuencial de la acción que se indica, o bien el icono que realiza la acción.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite cambiar el tipo de fuente de un texto seleccionado.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.4 Formato de documentos

Subtema: 4.4.1 Fuentes (tamaño).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno tiene el conocimiento para cambiar el tamaño de la fuente de un documento, utilizando el comando formato y los botones de la barra de herramientas formato.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

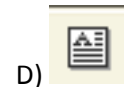
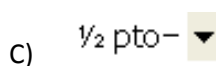
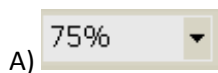
3.1 La base del reactivo presentará: 1 Una pregunta sobre las diversas formas de cambiar el tamaño de fuente. 2 Seleccionar de una lista de pasos los que permitan cambiar el tamaño de fuente.

3.2 Distractores: Deben estar referidos a procedimientos similares al objeto de estudio, o bien presentar botones que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para realizar la acción que se indica, o bien el icono que realiza la acción.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite cambiar el tamaño de fuente de un texto seleccionado.





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.4 Formato de documentos

Subtema: 4.4.1 Fuentes (Estilo).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno tiene el conocimiento para cambiar el estilo de la fuente de un documento, utilizando el comando formato y los botones de la barra de herramientas formato.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

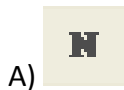
3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta sobre las diversas formas de cambiar el estilo de la fuente, 2. Seleccionar de una lista de pasos los que permitan cambiar el estilo de la fuente.

3.2 Distractores: Deben estar referidos a procedimientos similares al objeto de estudio, o bien presentar botones que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para realizar la acción que se indica, o bien el icono que realiza la acción.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite cambiar el estilo de la fuente de un texto seleccionado.





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.4 Formato de documentos

Subtema: 4.4.1 Fuentes (color).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno tiene el conocimiento para cambiar el color de la fuente de un documento, utilizando el comando formato y los botones de la barra de herramientas formato.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

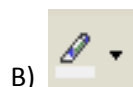
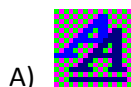
3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta sobre las diversas formas de cambiar el color de la fuente, 2. Seleccionar de una lista de pasos los que permitan cambiar el color de la fuente.

3.2 Distractores: Deben estar referidos a procedimientos similares al objeto de estudio, o bien presentar botones que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para realizar la acción que se indica, o bien el icono que realiza la acción.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite cambiar el color de la fuente de un texto seleccionado.





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.4 Formato de documentos

Subtema: 4.4.2 Alineación y desplazamiento.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar si el alumno tiene el conocimiento para identificar las diferentes formas de alinear un texto, utilizando el comando formato y los botones de la barra de herramientas Formato.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

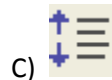
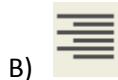
3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una pregunta sobre las diferentes formas de alinear un texto o párrafo, 2. Seleccionar de una lista de pasos los que permitan cambiar la alineación del texto, 3. Identificar el icono que permite cambiar la alineación de un texto.

3.2 Distractores: Deben estar referidos a procedimientos similares al objeto de estudio, o bien presentar botones que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos o bien el icono para realizar la acción que se indica.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite colocar el párrafo seleccionado a la derecha del documento.





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.5 Tablas

Subtema: 4.5.1 Insertar tabla.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Se elaborará un ítem para verificar si el alumno es capaz de identificar los pasos o formas para insertar una tabla en un documento.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

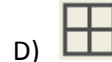
3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una serie de pasos que permitan insertar una tabla en un documento, 2. Una pregunta sobre las diferentes formas de insertar una tabla (incluyendo iconos).

3.2 Distractores: Deben incluir distintas combinaciones de pasos para insertar una tabla, o bien diferentes iconos siempre que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos o bien el icono para realizar la acción que se indica.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite insertar tablas en un documento





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.6 Operaciones de Inserción

Subtema: 4.6.1 Imagen.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Se elaborará un ítem para verificar si el alumno es capaz de identificar los pasos o formas para insertar una imagen en un documento.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una serie de pasos que permitan insertar una imagen en un documento, 2. Una pregunta sobre las diferentes formas de insertar una imagen (incluyendo iconos).

3.2 Distractores: Deben incluir distintas combinaciones de pasos para insertar una imagen, o bien diferentes iconos siempre que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos, o el icono para realizar la acción que se indica.

4. Reactivo muestra

Es el icono que permite insertar una imagen prediseñada al documento





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.7 Opciones de impresión

Subtema: 4.7.2 Calidad de la impresión.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido. Se elaborará un ítem para verificar si el alumno es capaz de emplear las opciones de impresión, optimizando los recursos consumibles (papel, tinta, cartuchos, etc.), el ítem debe señalar los pasos para realizarla, o un caso práctico donde se vea su aplicación.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una serie de pasos que permitan elaborar una impresión en calidad de borrador o de forma económica.

3.2 Distractores: Deben incluir distintas combinaciones de pasos para imprimir un documento en calidad de borrador.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para realizar la acción que se indica.

Reactivo muestra

De la siguiente lista de pasos selecciona la combinación correcta para imprimir todo el documento en forma de borrador.

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1) Seleccionar Archivo | 3) Seleccionar la opción imprimir | | |
| 2) Elegir Calidad | 4) Clic al botón propiedades | | |
| A) 1,3, 2,4 | B) 1, 2, 3,4 | C)1, 2, 4,3 | D)1, 3, 4,2 |



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 4 Procesador de Texto.

Tema: 4.7 Opciones de impresión

Subtema: 4.7.3 Impresión total o parcial.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

Se elaborará un ítem para verificar que el alumno conoce las diferentes formas de imprimir un documento parcial o totalmente.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una serie de pasos que permitan imprimir utilizando el comando Archivo o bien el botón Imprimir, 2. Una lista de pasos para identificar los correctos para imprimir un intervalo de páginas.

3.2 Distractores: Deben tener los pasos para imprimir todo, o parte de un documento pero no en forma secuencial, pasos ajenos al proceso, o bien los iconos de otras acciones.

3.3 Respuesta correcta: Debe ser la que contenga la combinación correcta de pasos para imprimir todo el documento, o parte de éste, o bien el icono de imprimir.

4. Reactivo muestra

¿Qué acción realiza el siguiente icono:



- A) Imprime una selección de páginas del documento.
- B) Imprime todas las páginas del documento activo.
- C) Permite seleccionar la impresora.
- D) Detiene la impresión que se está realizando.



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.1 Tendencias de la informática

Subtema 5.1.1 Evolución continua (Equipo de Cómputo).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la evolución continua del equipo de cómputo. Se requiere de 1 ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento sobre la evolución continua del equipo de cómputo, 2. Una lista de los eventos que caracterizan a la evolución informática en cuanto a los equipos de cómputo.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otras tendencias y que sean plausibles.

3.3 La respuesta correcta siempre deberá ser "Evolución del equipo " o sus características.

4. Reactivo muestra

Es una de las tendencias de la informática en cuanto al desarrollo de nuevos equipos para la captura y obtención de datos:

- A) Desarrollo de Software
- B) Desarrollo de Hardware
- C) Desarrollo de Lenguajes
- D) Desarrollo de Tutores



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.1 Tendencias de la informática

Subtema 5.1.1 Evolución continua (programas).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la evolución continua de los programas informáticos. Se requiere de 1 ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento sobre la evolución continua de los programas 2. Una lista de los eventos que caracterizan a la evolución informática en cuanto a los programas.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otras tendencias y que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser "Desarrollo de Software" o sus características.

4. Reactivo muestra

Es una de las tendencias de la informática en cuanto al desarrollo de nuevos ambientes gráficos, de texto y de multimedia:

- A) Desarrollo de Software
- B) Desarrollo de Hardware
- C) Desarrollo de lenguajes
- D) Desarrollo de tutores



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.1 Tendencias de la informática

Subtema 5.1.2 Perfil del usuario.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de identificar las características que deben considerarse en el perfil del usuario. Se requiere de un ítem corto (entre 20 y 30 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento referente al perfil del usuario, 2. El término perfil del usuario 3. Una lista de las características a considerar en un usuario informático.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otras características de un usuario que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: siempre deberá ser “Perfil del usuario o sus características”.

4. Reactivo muestra

Al conjunto de atributos requeridos en una persona para hacer un uso correcto de un sistema de cómputo se le llama:

- A) Perfil del usuario
- B) Habilidades del usuario
- C) Conocimientos del usuario
- D) Actitudes del usuario



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.2 Actualización de equipos de computo

Subtema 5.2.3 Dispositivos de entrada y de salida.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender cuales son los dispositivos de entrada y de salida que pueden ser actualizados. Se requiere de un ítem corto (entre 15 y 25 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes:

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Un cuestionamiento referido a la actualización de los dispositivos de entrada y de salida, 2. Listado de dispositivos para identificar los que pueden ser actualizados.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir diversos dispositivos que sean plausibles.

3.3 Respuesta correcta: siempre deberán ser los dispositivos de entrada y salida que pueden actualizarse.

4. Reactivo muestra

La actualización de estos dispositivos permite la comunicación entre computadoras sin requerir de una conexión coaxial.

- A) Tarjeta de red
- B) Unidad de disco
- C) Memoria RAM
- D) Tarjeta de video



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.4 Actualización de conocimientos del usuario

Subtema 5.4.1 Requerimientos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la importancia de actualizar sus conocimientos y cuales son los requerimientos para hacerlo. Se requiere de un ítem corto (entre 25 y 35 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una lista para identificar cuáles son los requerimientos de actualización.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros aspectos relacionados con requerimientos de actualización.

3.3 Respuesta correcta: Siempre deberá ser “Actualización, requerimientos de actualización o una lista de requerimientos”.

4. Reactivo muestra

Cuando decimos que es muy importante conocer el manejo de los nuevos programas de cómputo que aparecen en el mercado, nos referimos a que los usuarios requieren de:

- A) Actualización
- B) Educación
- C) Hardware
- D) Software



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática I

Unidad: 5 Requerimientos de actualización.

Tema 5.4 Actualización de conocimientos del usuario

Subtema 5.4.3 Métodos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido: Para verificar que los alumnos son capaces de comprender la importancia de actualizar sus conocimientos y los distintos métodos para hacerlo. Se requiere de un ítem corto (entre 25 y 35 palabras).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.1 La base del reactivo presentará: 1. Una lista para identificar cuáles son los métodos de actualización.

3.2 Distractores: Aparecerán 3 opciones incorrectas que pueden incluir otros aspectos relacionados con requerimientos de actualización.

3.3 Respuesta correcta siempre deberá ser un método de actualización.

4. Reactivo muestra

Son programas que nos permiten aprender el funcionamiento de un programa de aplicación en particular.

- A) Actualización
- B) Tutorial
- C) Enciclopedia
- D) Software