



INFORMÁTICA II REVISIÓN 2005-1

1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.1 Generalidades

Subtema: C.1.1.1 Concepto de Hoja electrónica de cálculo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno deberá conocer el concepto de Hoja Electrónica de Cálculo, con base en sus atributos, para poder comprender las ventajas y aplicaciones que ofrece su uso. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de H.E.C. o que presente sus atributos para identificarla.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Se solicitará identificar la definición de H.E.C. ó de una lista de atributos de Software de aplicación, (máximo 5) se identificará cuales corresponden a una H.E.C., como son cálculos, elaboración de gráficas, uso de referencias relativas y absolutas, ventajas, aplicaciones, etc.

3.4 Distractores: Los distractores deberán ser (1) definiciones, (2) atributos o nombres de otros Software de aplicación (procesador de texto, base de datos, graficador, etc).

3.5 Respuesta correcta: Deberá corresponder a la (1) definición o (2) atributos de una H.E.C.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Manejo de fórmulas 2) Elaboración de Gráficos 3) Edición de textos
4) Diseño de diapositivas 5) Utilizar autoformas

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a una H.E.C.

- A) 1,2,4 B) 1,2,5 C) 2,3,4 D) 2,4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.1 Generalidades

Subtema: C.1.1.2 Ventajas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

EL alumno debe entender previamente el concepto de H.E.C. para poder identificar las ventajas que esta tiene. Se elaborará un reactivo, para identificar las ventajas (mínimo 3) de utilizar esta aplicación.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Será una lista de ventajas (máximo 5) de varios programas como procesadores de textos, presentaciones electrónicas, H.E.C., Windows, etc., identificar las que corresponden específicamente a una H.E.C.

3.4 Distractores: Se mencionaran ventajas de otro Software de Aplicación.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga 3 de las ventajas de utilizar una H.E.C.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Ordena datos 2) Crear animaciones 3) Insertar sonidos
4) Realizar operaciones 5) Insertar gráficos

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que contiene las ventajas de usar una H.E.C.

- A) 1,2,5 B) 2,3,4 C) 1,4,5 D) 1,3,4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.1 Generalidades

Subtema: C.1.1.3 Aplicaciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe entender previamente el concepto de H.E.C., para poder identificar sus principales aplicaciones. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las principales aplicaciones en base a sus atributos para planear un trabajo en la misma.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Se solicitara identificar la aplicación de una H.E.C. en una situación real.
2) De una lista de aplicaciones (máximo 5) de varios programas como procesadores de textos, presentaciones electrónicas, H.E.C., etc., para identificar las que corresponden específicamente a una H.E.C.

3.4 Distractores: Deben ser situaciones reales que se pueden resolver utilizando diferentes programas de cómputo.

3.5 Respuesta correcta: 1) Debe ser alguna aplicación de una H.E.C. o 2) la que contenga 2 aplicaciones de H.E.C. de la lista.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál de las situaciones que se te presentan a continuación se puede resolver utilizando una hoja electrónica de cálculo?

- A) Escritura de una tesis
- B) Exposición de una conferencia
- C) Cálculo de una Nómina
- D) Editar una fotografía



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.2 Modo de Operación

Subtema: C.1.2.2 Área de trabajo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer e identificar los elementos que componen una H.E.C., tales como fila, columna, rango o celda. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que le permita identificar la forma y lugar en la cual debe de captarse la información, presente la definición de esta aplicación o presente sus atributos para identificarla.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Se solicitará identificar la definición o los atributos de una fila, o una columna o una celda.

3.4 Distractores: Se presentaran pseudo ejemplos de los atributos de fila, columna o celda

3.5 Respuesta correcta: Deberá corresponder a la definición o a los atributos de fila, columna o celda.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿En Excel, cómo se le llama a la intersección de una fila con una columna?:

A) Rango

B) Hoja

C) Celda

D) Renglón



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.2 Modo de Operación

Subtema: C.1.2.3 Ventana de trabajo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe Identificar los elementos / iconos (Guardar, Abrir, Imprimir o Vista Preliminar) de la Barra de Herramientas Estándar. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo donde identifique el uso de cada botón y la opción para ejecutar cada comando que se requiera.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) A partir de una serie de iconos reconocer cuáles corresponden a la barra de herramientas estándar o 2) Identificar la acción que realizan los iconos de Guardar o Imprimir o Abrir o Vista Preliminar

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. por lado.

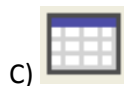
3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra barra de Herramientas o 2) Acciones que realizan iconos de otras barras de herramientas.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) un icono de la Barra de Herramientas Estándar o 2) La acción correspondiente a un icono de la barra de Herramientas Estándar.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el icono de Vista preliminar?:



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.2 Modo de Operación

Subtema: C.1.2.3 Ventana de Trabajo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno identificará los elementos / iconos de la Barra de Fórmulas, Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los elementos y/ó atributos de la misma para identificarlos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo:1) Describirá el uso de los elementos de la Barra de Fórmulas, o 2) Identificará la barra de Fórmulas dentro del área de trabajo.

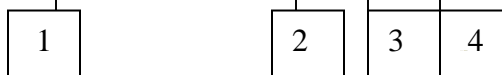
3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra barra de Herramientas o 2) Acciones que realizan iconos de otras barras de herramientas.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) un icono de la Barra de formulas o 2) La acción correspondiente a un icono de la barra de fórmulas.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.



De los elementos señalados, ¿Cuar corresponde a la referencia de una celda?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.2 Modo de Operación

Subtema: C.1.2.3 Ventana de trabajo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno identificará los elementos de la Barra de Menús, Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los elementos y/o atributos de la misma para identificarlos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificará la barra de Menús dentro del área de trabajo o 2) Identificará las características que corresponden a la barra de menús.

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: La barra esta deberá tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) otra barra de Herramientas o 2) Acciones que realizan otras barras de herramientas.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) la Barra de menús o 2) La característica correspondiente a la barra de menús.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es la barra de herramientas de Excel que contiene todos los comandos?

A) Formato

B) Dibujo

C) Menús

D) Estándar



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.2 Modo de Operación

Subtema: C.1.2.5 Abrir.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer la acción de abrir un libro de trabajo ya que es una operación básica en el manejo de una H.E.C. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición del concepto en base a sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificar el icono, o la secuencia a través de la barra de menús o métodos abreviados de cómo abrir un libro de trabajo o 2) Identificar los atributos del cuadro de diálogo que aparece cuando usamos la operación básica de abrir un libro de trabajo.

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra acción o 2) Procedimientos de otra acción

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) el icono Abrir o 2) El procedimiento correcto para Abrir un archivo.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál sería el icono que permite Abrir un libro de trabajo en Excel?



A)



B)



C)



D)



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3.1 Planeación de una hoja de trabajo.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno deberá saber planear la forma en que va a realizar sus trabajos para conocer en forma general la manera en que debe elaborar una H.E.C. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las etapas de planeación de una H.E.C., sin importar el orden.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar la definición de cada una de las etapas de planeación o de una lista Identificar las etapas de planeación de una H.E.C. (Propósito y/o Nombre Significativo, determinar resultados, recopilar información, cálculos y/o fórmulas, presentación deseada) sin importar el orden.

3.4 Distractores: 1) pseudo ejemplos de Planeación.

3.5 Respuesta correcta: 1) Será la que contenga la definición solicitada o 2) aquella que contenga 3 etapas de la planeación de una H.E.C.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

1) Recopilar Información

2) Impresión

3) Captura

4) Cálculos y/o fórmulas

5) Presentación deseada

De la lista anterior, selecciona las opciones que contienen las etapas de planeación de una Hoja Electrónica.

A) 1,2,3

B) 1,4,5

C) 1,3,4

D) 1,2,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3.2 Configurar página.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber ajustar márgenes, orientación y tamaño de la hoja, entre otras cosas, para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el concepto de configurar página en base a sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

INSTRUCCIONES: En su caso, solicitarán leer los elementos que se presentan enseguida y después contestar lo que se pide.

3.2 Base del reactivo: Identificar el concepto de Configurar página en Excel en base a sus atributos.

3.4 Distractores: Colocar pseudo ejemplos de otras acciones.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser el concepto de configurar página en Excel o sus atributos.

4. Reactivo muestra

Las opciones de modificar márgenes, orientación y tamaño de hoja corresponden a:

A) Edición

B) Configurar página

C) Herramientas

D) Vista previa



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3.2 Configurar página.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar las ventajas de configurar una página en Excel para presentar trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la función o ventaja de configurar página.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

INSTRUCCIONES: En su caso, solicitarán leer los elementos que se presentan enseguida y después contestar lo que se pide

3.2 Base del reactivo: De una lista, (máximo 5) identificar las funciones o ventajas de configurar una página en Excel.

3.4 Distractores: Ventajas o funciones de otras acciones similares

3.5 Respuesta Correcta: La que contenga 2 funciones o ventajas de configura página.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Ahorro de consumibles | 2) Cálculos más exactos |
| 3) Mejor presentación | 4) Uso eficiente de discos |
| 5) Recuperación de datos | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que contiene las ventajas de configurar una página en Excel:

- A) 1,3 B) 2,5 C) 1,4 D) 2,4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3.3 Editar datos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer todo lo relativo a la edición de datos, como es: trabajar con rangos, la referencia relativa de celdas, la referencia absoluta, copiado de celdas, pegar, etc. y con el propósito de una mejor edición de datos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que le permita identificar los atributos de los conceptos de referencia absoluta y/o referencia relativa.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar referencias absolutas o relativas, pudiendo basarse en ejemplos o atributos.

3.4 Distractores: Pseudo ejemplos de referencias absolutas o relativas.

3.5 Respuesta Correcta

La que contenga una referencia absoluta o relativa.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál sería un ejemplo de una referencia absoluta?

A) A\$

B) A4

C) A\$4

D) \$4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3. 4 Fórmulas y funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe aprender a realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente porque es una de las principales utilidades de Excel. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que maneje la Jerarquía de operadores para realizar cálculos de manera rápida y eficiente o que presente sus atributos para identificarla.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Mostrar una fórmula que utilice números y operadores, para identificar el resultado correcto de la operación (Utilizar un máximo de 4 operadores).

3.4 Distractores: Se incluirán valores incorrectos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser el resultado de la fórmula.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál sería el resultado correcto de la operación $= 3 + 5 * 4$?

A) 60

B) 23

C) 354

D) 35



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3. 4 Fórmulas y funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe aprender a realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente porque es una de las principales utilidades de Excel. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que permita establecer la diferencia entre fórmulas y funciones en base a sus atributos para realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Incluir la definición de fórmula o sus atributos, o 2) Incluir la definición de función o sus atributos, o 3) Incluir las diferencias entre fórmulas y funciones.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos de formulas o funciones o de sus atributos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la definición de formula, o función o de sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cómo se les llama a los cálculos predefinidos en Excel?

A) Fórmulas

B) Cálculos

C) Operaciones

D) Funcio



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: C.1.3. 4 Fórmulas y funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe aprender a realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente porque es una de las principales utilidades de Excel. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que permita definir las funciones de Excel (MÁX, MÍN, SUMA, CONTAR y PROMEDIO), para realizar operaciones de manera rápida y eficiente.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificar la definición o los atributos de alguna de las siguientes funciones (MÁXIMO, MÍNIMO, SUMA, CONTAR, PROMEDIO), o 2) Identificar el uso de alguna de las siguientes funciones (MÁXIMO, MÍNIMO, SUMA, CONTAR, PROMEDIO).

3.4 Distractores: Pseudo ejemplos de funciones o de sus usos.

3.5 Respuesta Correcta: 1) Deberá ser la definición de alguna de las funciones mencionadas o 2) El uso de alguna de las funciones mencionadas.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Qué función utilizarías para saber cuántos datos tiene un rango?

A) SUMA

B) MÁXIMO

C) CONTAR

D) PROMEDIO



1. Datos de identificación del contenido a evaluar.

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de de Hojas de Trabajo

Subtema: P.1.3 Configurar página y edición datos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber el procedimiento para modificar márgenes, orientación, y tamaño del papel, así como colocar encabezados, edición de datos, etc. para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que vaya orientado al procedimiento para realizar el cambio de márgenes o encabezados.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: De una lista de pasos (máximo 5) identificar el procedimiento para 1) Modificar los márgenes o 2) Modificar encabezados.

3.4 Distractores: Deberán ser pasos incorrectos para realizar los procedimientos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos de los procedimientos solicitados.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1) Menú Edición | 2) Menú Archivo | 3) Configurar Página |
| 4) Márgenes | 5) Vista preliminar | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a la secuencia correcta para modificar los márgenes de una hoja de trabajo en Excel:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 1,3,5 | B) 2,3,5 | C) 2,3,4 | D) 1,3,4 |
|----------|----------|----------|----------|



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: P.1.3 Configurar página y edición de datos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber el procedimiento para modificar márgenes, orientación, y tamaño del papel, así como colocar encabezados, edición de datos, etc. para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que vaya orientado al procedimiento para realizar el cambio del tamaño u orientación de la hoja de trabajo de Excel.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: De una lista (máximo 5) seleccionar el procedimiento correcto para:

1) Modificar el tamaño de la hoja de trabajo o 2) Modificar la orientación de la hoja de trabajo

3.4 Distractores: Deberán ser pasos incorrectos para realizar los procedimientos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos de los procedimientos solicitados.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1) Menú Formato | 2) Configurar página | 3) Menú Herramientas |
| 4) Menú archivo | 5) Orientación | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que sirve para modificar la orientación de una hoja de trabajo de Excel:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 1,2,4 | B) 3,2,5 | C) 4,2,5 | D) 3,5,2 |
|----------|----------|----------|----------|



1. Datos de identificación del contenido a evaluar.

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: P.1.3 Configurar página y edición de datos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber el procedimiento para modificar márgenes, orientación, y tamaño del papel, así como colocar encabezados, edición de datos, etc. para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que vaya orientado al procedimiento para editar datos en Excel.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar las diferentes secuencias de pasos para editar datos (mover, copiar, borrar, reemplazar, deshacer y rehacer) se pueden incluir el uso de iconos, menús y métodos abreviados, etc.

3.3 Vocabulario e información textual, gráfica, o tabular a emplear: En caso de incluir iconos estos deberán medir entre 1.00 y 1.05 cm. de lado.

3.4 Distractores: Deberán ser pasos incorrectos para realizar los procedimientos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos de los procedimientos solicitados.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el método abreviado para deshacer?

A) CTRL – X

B) CTRL – Y

C) CTRL – Z

D) CTRL - V



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.3 Elaboración y Edición de Hojas de Trabajo

Subtema: P.1.3 Configurar página y edición de datos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber el procedimiento para modificar márgenes, orientación, y tamaño del papel, así como colocar encabezados, edición de datos, etc. para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que vaya orientado al procedimiento para hacer copias de rangos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: En base a una lista de pasos (máximo 5) identificar el procedimiento de copiado de rangos, utilizando cualquier método (menús, iconos, métodos abreviados, etc.).

3.3 Vocabulario e información textual, grafica, o tabular a emplear: En caso de incluir iconos estos deberán medir entre 1.00 y 1.05 cm. de lado.

3.4 Distractores: Deberán ser pasos incorrectos para realizar los procedimientos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos de los procedimientos solicitados.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- 1) Selección del rango 2) CTRL- C 3) CTRL - X
4) CTRL- A 5) CTRL- V

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a la secuencia correcta para hacer el copiado de un rango en Excel:

- A) 1,3,4 B) 1,2,5 C) 1,3,5 D) 1,2,4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: P.1.4 Uso de fórmulas y funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe de realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente ya que es una de las principales utilidades de Excel. Para realizar lo anterior **se elaborarán dos ítems de esta especificación**, el primero para aplicar los operadores aritméticos y el segundo orientado a la aplicación de fórmulas con 2 o 3 operadores aritméticos porque de esto depende que realice sus cálculos de manera rápida y eficiente.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo

Ítem 1

- 1) En base a un enunciado o plantear correctamente una fórmula en Excel, o
- 2) Codificar fórmulas algebraicas o aritméticas a su equivalente en Excel, o

Ítem 2

- 1) En base a una fórmula de Excel, identificar su equivalente algebraico o aritmético.
- 2) En base a una tabla de datos, indicar las formulas correspondientes a situaciones específicas.

3.3 Vocabulario e información textual, gráfica o tabular a emplear: En el caso del Ítem 2 en caso de incluir una tabla de Excel esta deberá ser de un máximo de 5 columnas y 10 filas donde se muestren una serie de datos (Con un mínimo de 5 tipo texto y 5 tipo numérico, dejando lugar para realizar los cálculos correspondientes.

3.4 Distractores: Ítem 1 deberán ser pseudo ejemplos, Ítem 2 deberán ser pseudo ejemplos o fórmulas incorrectas.

3.5 Respuesta Correcta: La que contenga el resultado o fórmula correcta.

4. Reactivo muestra

Ítem 1

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es la fórmula que representaría el siguiente enunciado en Excel?

El triple producto de 5 entre el doble producto de 7

A) = (3)(5)/(2)(7)

B) =3X5/2X7

C) = (3*5)/2*7

D) = 3*5/(2*7)



Ítem 2

¿Cuál sería el equivalente aritmético de la fórmula de Excel = 3 - 5 / 6 + 8

A) $\frac{3-5}{6+8}$

B) $3 - \frac{5}{6} + 8$

C) $\frac{3-5}{(6+8)}$

D) $\frac{(3-5)}{(6+8)}$



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: P.1.4 Uso de fórmulas y funciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe de realizar sus cálculos de manera rápida y eficiente ya que es una de las principales utilidades de Excel. Para realizar lo anterior **Se elaborarán 2 ítems de esta especificación**, el 1ero. para aplicar el uso de las funciones (PROMEDIO o SUMA) y el 2º para aplicar el uso de las funciones (MÁX, MÍN o CONTAR) En ambos casos para elaborar hojas de trabajo de una manera rápida y eficiente.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo

En el ítem 1 se podrá utilizar:

- 1) En base a un enunciado seleccionar la función apropiada de Excel (SUMA o PROMEDIO) para resolver la situación planteada, o
- 2) Codificar fórmulas algebraicas o aritméticas a su equivalente en Excel, las fórmulas deberán incluir el uso de funciones SUMA o PROMEDIO de Excel o
- 3) Identificar la sintaxis correcta de las funciones SUMA o PROMEDIO de Excel

En el ítem 2 se podrá utilizar:

- 1) En base a un enunciado seleccionar la función apropiada de Excel (MAX o MIN o CONTAR) para resolver la situación planteada, o
- 2) Codificar fórmulas algebraicas o aritméticas a su equivalente en Excel, las fórmulas deberán incluir el uso de funciones MAX o MIN o CONTAR de Excel o
- 3) Identificar la sintaxis correcta de las funciones MAX o MIN o CONTAR de Excel.

3.4 Distractores: Se deberán utilizar pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que contenga la 1) función correcta o 2) utilice correctamente la función o la 3) sintaxis correcta

4. Reactivo muestra

Ítem 1

¿Cuál sería la función de Excel que calcula la media aritmética de un rango?

- A) Mínimo B) Máximo C) Promedio D) Contar

Ítem 2

¿Cuál sería la función de Excel que calcula el valor más pequeño de un rango?

- A) MIN B) MAX C) PEQUEÑO D) MÍNIMO



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: C.1.4.1 Formato a valores.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar los diferentes formatos que puede dar a los valores numéricos (moneda, porcentual, millares) para una mejor presentación de la información. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los formatos mas comunes (moneda, porcentual, millares) para datos numéricos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Se podrá utilizar:

- 1) La identificación de los diferentes iconos de formatos numéricos, o,
- 2) Identificar los atributos de cada formato numérico. (moneda, porcentual, millares).

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm y 1.05 cm de alto.

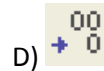
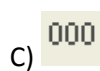
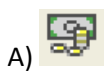
3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra acción.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser alguno de los iconos de formatos numéricos o sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el icono de formato Millares en Excel?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: C.1.4.2 Formato a texto.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar los diferentes formatos que puede dar al texto (fuente, color, tamaño, estilos) para una mejor presentación de la información. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los formatos más comunes (fuente, color, tamaño, estilos) para textos

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Podrá incluir:

- 1) El uso de iconos y/o métodos abreviados para aplicar formatos de texto o,
- 2) Identificar los atributos de cada formato de texto.

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de formatos de texto u otros métodos abreviados.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) algún icono de formato de texto o el método abreviado o 2) sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el método abreviado para aplicar un subrayado en Excel?

A) CTRL-S

B) CTRL-N

C) ALT-S

D) ALT-N



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: C.1.4.3 Ajustar el ancho / alto de filas y columnas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las diferentes Opciones con que cuenta Excel para ajustar el ancho o alto de las columnas o filas. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los procedimientos o secuencias para ajustar el ancho de columna o el alto de la fila.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificar el Menú que permite ajustar el ancho de columna o el alto de fila o 2) Utilizando una lista que permita identificar los pasos correctos para ajustar el ancho de columna o el alto de la fila. Por cualquier método.

3.4 Distractores: 1) Deberá incluir Otros menús o 2) Deberá incluir pasos incorrectos.

3.5 Respuesta Correcta: 1) Deberá ser El menú de Formato o 2) Deberá ser el procedimiento correcto para ajustar el ancho de columna o el alto de fila.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cual es el menú que debes utilizar para cambiar el ancho de una columna?

- A) Menú Edición
- B) Menú Insertar
- C) Menú Herramientas
- D) Menú Formato



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.4 Formato

Subtema: C.1.4.5 Aplicar colores, tramas y bordes.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las diferentes formas de aplicar colores, bordes, tramas con el objetivo de lograr mejor calidad y presentación en sus hojas de trabajo. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente los diferentes procedimientos o secuencias para aplicar colores, borde o tramas a una celda de Excel.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificar los iconos que permiten aplicar color, o borde o trama a una celda, o 2) Utilizando una lista que permita identificar los pasos correctos para aplicar color, o borde o trama. Por cualquier método.

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra acción o 2) Procedimientos de otra acción.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) los iconos correctos 2) El procedimiento correcto.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el icono para cambiar el color de una celda?



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.5 Elaboración y edición de gráficos

Subtema: C.1.5.2 Creación del gráfico.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer la forma en que se crean distintos tipos de gráficos para la representación de datos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la secuencia o procedimiento de creación de gráficos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Podrá incluir 1) Identificar el icono para activar el asistente de gráficos, o 2) Identificar la secuencia o procedimiento de creación de gráficos.

3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Iconos de alguna otra acción o 2) Procedimientos de otra acción

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 1) los iconos correctos 2) El procedimiento correcto.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Qué icono activa el asistente de gráficos en Excel?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.5 Elaboración y edición de gráficos

Subtema: C.1.5.2 Creación del gráfico.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer la forma en que se crean distintos tipos de gráficos para la representación de datos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente un gráfico y sus elementos para la identificación de su tipo.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe de presentar un gráfico para identificar los diferentes tipos.

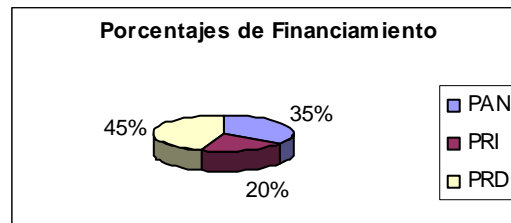
3.3. Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Se deberá incluir un gráfico donde pueda identificarse el tipo y sus elementos (Título, Series, Leyenda, etc.), la gráfica deberá tener un tamaño 5.00 cm. de alto y 7.0 cm. de ancho.

3.4 Distractores: Deberán ser otros tipos de gráfico.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser el tipo correcto.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.



En la imagen anterior, ¿Qué tipo de gráfico se representa?

A) Radial

B) Área

C) Circular

D) Superficie



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 1 Hoja Electrónica de Cálculo

Tema: C.1.5 Elaboración y edición de gráficos

Subtema: C.1.5.6 Vista preliminar e impresión de gráficos.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe visualizar un gráfico antes de imprimirlo para optimizar el uso de los recursos materiales con los que cuenta. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el procedimiento para visualizar o imprimir un gráfico en Excel.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán al estudiante.

3.2 Base del reactivo: Identificará el procedimiento o secuencia para visualizar o imprimir el gráfico utilizando cualquier método disponible.

3.4 Distractores: Deberán ser procedimientos incorrectos.

3.5 Respuesta Correcta: Deberá ser la que tenga los pasos correctos para visualizar o imprimir un gráfico.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Qué opción utilizarías si deseas ver un gráfico en Excel antes de enviarlo a impresión?

A) Área de Impresión B) Imprimir C) Vista Preliminar D) Configurar Página



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.1 Generalidades

Subtema: C.2.1.1 Concepto.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer el concepto de presentaciones electrónicas para poder comprender las ventajas y las aplicaciones que ofrecen los diferentes tipos de programas para elaborar presentaciones. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de presentaciones electrónicas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe presentar una lista de atributos que definan presentaciones electrónicas, o que identifique la definición de Presentaciones Electrónicas.

3.4 Distractores: Deberán ser atributos o definiciones de otros programas de aplicación.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser 2 atributos de la definición de presentaciones electrónicas o la definición.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Mejor presentación 2) Ahorro de recursos 3) Ahorro de espacio
4) Mayor velocidad 5) Uso de multimedia

De la lista anterior, selecciona la opción que corresponde a los atributos de una Presentación electrónica:

A) 2,5

B) 1,5

C) 3,4

D) 4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.1 Generalidades

Subtema: C.2.1.2 Ventajas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe entender previamente el concepto de presentaciones electrónicas para poder identificar las ventajas que estas tienen. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo para identificar las ventajas (mínimo 3) de utilizar una presentación electrónica.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Será una lista de ventajas (máximo 5) de varios programas como procesadores de textos, presentaciones electrónicas, H.E.C., etc., identificar la que corresponda específicamente a una presentación electrónica.

3.4 Distractores: Se mencionaran ventajas de otros Software de Aplicación.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga la ventaja de utilizar una presentación electrónica.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuáles serían ventajas de utilizar presentaciones electrónicas?

- A) Mayor calidad, ahorro de tiempo, ahorro de espacio en disco
- B) Presentaciones efectivas, fáciles de elaborar, rápidas
- C) Mayor velocidad, ahorro de tiempo, ahorro de recursos materiales
- D) Buena presentación, facilidad en los cálculos, ahorro de tiempo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.2 Modo de Operación

Subtema: C.2.2.1 Elementos de la ventana.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los elementos que forman parte de la ventana de Power Point, para distinguir en donde se encuentra cada uno de ellos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo orientado a las funciones de cada uno de los botones de vistas o que presente los atributos de cada botón.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Debe relacionar un icono de vista con su función, o 2) Ubicar en la ventana cada uno de los elementos

3.3 Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: El icono deberá tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto. En el caso 2, se debe incluir una imagen de la pantalla de trabajo de Power Point.

3.4 Distractores: Deberán ser otros iconos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser el icono que realice esa función.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.



El icono se utiliza para usar una vista de:

A) Diseño

B) Página Web C) Presentación

D) Impresión



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.2 Modo de Operación

Subtema: C.2.2.2 Operaciones básicas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer en forma teórica las operaciones básicas de Power Point. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente cómo realizar el procedimiento de impresión de diapositivas para poder realizar presentaciones con mayor calidad.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: De una lista (máximo 5 elementos) seleccionar el procedimiento o secuencia correcta para imprimir las diapositivas de una presentación. Utilizando cualquier método disponible.

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos para imprimir.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos para imprimir.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1) Menú Archivo | 2) Opción Abrir | 3) Presentación |
| 4) Imprimir | 5) Vista preliminar | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a los pasos correctos para imprimir las diapositivas de una presentación:

A) 5,4

B) 3,4

C) 1,4

D) 2,4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.2 Modo de Operación

Subtema: P.2.2 Edición y formato a distintos tipos de diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber realizar la selección del diseño de diapositivas, crear diapositivas, aplicar formato, eliminar e insertar diapositivas para elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el procedimiento para seleccionar el diseño de diapositiva.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe de presentar una lista (con un máximo de 5 elementos) para seleccionar un diseño de diapositiva. Utilizar cualquier método o procedimiento para seleccionar.

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos para seleccionar el diseño.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos para seleccionar el diseño.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------|
| 1) Abrir Power Point | 2) Elegir Autodiseño | 3) Plantilla |
| 4) Presentación en blanco | 5) Tipo de diseño | |

De la lista anterior de atributos, marca la opción que contiene los pasos correctos para poder seleccionar el diseño de una diapositiva en Power Point.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 1,2,5 | B) 1,3,5 | C) 1,4,5 | D) 2,4,5 |
|----------|----------|----------|----------|



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.2 Modo de Operación

Subtema: P.2.2 Edición y formato a distintos tipos de diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber realizar la selección del diseño de diapositivas, crear diapositivas, aplicar formato, eliminar e insertar diapositivas para elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el procedimiento para aplicar una plantilla de diseño para realizar presentaciones con calidad en Power Point.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe de presentar una lista (con un máximo de 5 elementos) para aplicar una plantilla de diseño a una presentación. Utilizar cualquier método o procedimiento.

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos para aplicar una plantilla de diseño.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos para aplicar una plantilla de diseño.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

1) Presentación

2) Diseño de la diapositiva

3) Elegir diseño

4) Aplicar plantilla

5) Formato

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que indica los pasos a seguir para aplicar una plantilla de diseño a las diapositivas de una presentación:

A) 5,3,2

B) 1,5,3

C) 5,4,3

D) 1,2,3



1. Datos de identificación del contenido a evaluar.

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.2 Modo de Operación

Subtema: P.2.2 Edición y formato a distintos tipos de diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber realizar la selección del diseño de diapositivas, crear diapositivas, aplicar formato, eliminar e insertar diapositivas para elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el procedimiento para insertar texto en una diapositiva de Power Point, para realizar presentaciones de calidad.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe de presentar una lista (con un máximo de 5 elementos) para insertar texto en las diapositivas de una presentación. Utilizar cualquier método o procedimiento (menús, iconos, métodos abreviados, etc.).

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos para insertar texto a una diapositiva.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos para insertar texto a una diapositiva.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- | | | |
|------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1) Insertar | 2) Indicar Área | 3) Seleccionar cuadro de texto |
| 4) Seleccionar Formato | 5) Edición | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a los pasos correctos para insertar un cuadro de texto en una diapositiva de Power Point:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 1,3,2 | B) 5,1,4 | C) 1,3,4 | D) 5,2,3 |
|----------|----------|----------|----------|

1. Datos de identificación del contenido a evaluar.

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.2 Selección del diseño (tipo de diapositiva).

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer o identificar los diferentes tipos de diseños de diapositivas (de título, lista con viñetas, texto y gráficas o imágenes prediseñadas y texto) para realizar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que permita identificar la función de los diferentes tipos de diseño de diapositivas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: 1) Identificar la función del diseño del tipo de diapositiva o el caso contrario identificar el icono.

3.3 Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Incluir imágenes de diseños de diapositivas (listas de viñetas, imágenes prediseñadas, títulos, etc.) Los iconos deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

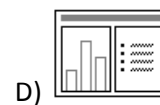
3.4 Distractores: Deberán ser otras funciones de los diseños o otros iconos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser el icono o la función.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál sería un diseño de diapositiva que muestra un título, una imagen prediseñada y una lista de viñetas?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.3 Inserción de texto.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe saber realizar la inserción de cuadros de textos en diapositivas que no incluyan esta opción, utilizando el icono de cuadro de texto para hacer diapositivas más presentables. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el icono de insertar cuadros de texto o que lo identifique a partir de sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe saber identificar cual icono corresponde a la opción de insertar un cuadro de texto en una diapositiva de Power Point, o Identificar la función del Icono de Cuadro de Texto.

3.3 Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Incluir iconos que deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

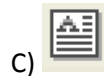
3.4 Distractores: Deberán ser otros iconos similares o otras funciones de iconos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser el icono o la función.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el botón que sirve para insertar un cuadro de texto en una diapositiva de Power Point?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.4 Aplicar formato a la diapositiva.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los procedimientos para dar presentación a las diapositivas de Power Point dándole formato, combinación de colores y fondo para destacar la aplicación de diseños, dibujar y modificar objetos, alinear y agrupar objetos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo orientado al conocimiento de cómo realizar combinaciones de colores y modificar el fondo de diapositivas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe presentar una lista de pasos (máximo con 5 elementos) desordenados que permitan modificar la combinación de colores y fondo de diapositivas (Utilizando cualquier método disponible).

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos para la acción.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos ordenados para modificar la combinación de colores y fondo.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

Marca la opción que indique la secuencia correcta para modificar los colores de una diapositiva de Power Point:

- A) Formato, Aplicar diseño, Aplicar
- B) Formato, Diseño a la diapositiva, en Blanco
- C) Formato, Combinación de Colores, Estándar
- D) Formato, Combinación de colores, Cancelar



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.4 Aplicar formato a la diapositiva.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los procedimientos para dar presentación a las diapositivas de Power Point dándole formato, combinación de colores y fondo para destacar la aplicación de diseños, dibujar y modificar objetos, alinear y agrupar objetos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo orientado al conocimiento de cómo realizar los procedimientos para el dibujo y la modificación de objetos en Power Point,

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Debe de mostrar un icono de la barra de herramientas de dibujo que permita modificar objetos.

3.3 Vocabulario e Información textual, gráfica o tabular a emplear: Incluir iconos que deberán tener un tamaño entre 1.00 cm. y 1.05 cm. de alto.

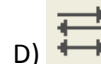
3.4 Distractores: Deberán ser otros iconos similares.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser el icono.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el icono que permite modificar el grosor de una flecha?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.4 Aplicar formato a la diapositiva.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los procedimientos para dar presentación a las diapositivas de Power Point dándole formato, combinación de colores y fondo para destacar la aplicación de diseños, dibujar y modificar objetos, alinear y agrupar objetos. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo orientado al conocimiento de cómo realizar los procedimientos que existen para alinear y agrupar los objetos incluidos en las diapositivas de Power Point.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

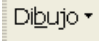
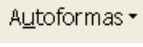
3.2 Base del reactivo: Debe mostrar una lista de pasos para alinear o agrupar objetos en una diapositiva de Power Point (se puede incluir cualquier método disponible).

3.4 Distractores: Deberán ser los pasos incorrectos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser los pasos incorrectos para agrupar o alinear objetos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Clic a botón  2) Seleccionar los objetos 3) Ordenar
4) Alinear o distribuir 5) Clic al botón 

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que contiene los pasos correctos para alinear los objetos de una diapositiva:

- A) 5,3,4 B) 1,2,3 C) 1,4,5 D) 2,1,4



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.6 Insertar / eliminar diapositivas

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las diferentes formas que puede utilizar para eliminar Diapositivas en Power Point para ahorrar tiempo en la elaboración de sus presentaciones. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las diferentes formas de eliminar diapositivas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: De una lista (con un máximo de 5 elementos) deberá identificar las diferentes formas que existen para eliminar diapositivas de Power Point; o Identificar el uso del Icono de Edición para eliminar diapositivas; o Identificar el uso del teclado y métodos abreviados para eliminar diapositivas.

3.3 Vocabulario e información textual, gráfica o tabular a emplear: En caso de usar iconos deberán tener una medida de 1.00 a 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser aquella que contenga la opción correcta para eliminar una diapositiva.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál sería una forma de eliminar una diapositiva?

A) CTRL- D

B) CTRL - X

C) CTRL – G

D) CTRL - V



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.3 Edición y formato de presentaciones

Subtema: C.2.3.6 Insertar / eliminar diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las diferentes formas que puede utilizar para insertar Diapositivas en Power Point para ahorrar tiempo en la elaboración de sus presentaciones. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las diferentes formas de insertar diapositivas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: De una lista (con un máximo de 5 elementos) deberá identificar las diferentes formas que existen para insertar diapositivas de Power Point o Identificar el uso del Edición para insertar diapositivas o Identificar el uso del teclado y métodos abreviados para insertar diapositivas.

3.3 Vocabulario e información textual, gráfica o tabular a emplear: En caso de usar iconos deberán tener una medida de 1.00 a 1.05 cm. de alto.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser aquella que contenga la opción correcta para insertar una diapositiva.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿En Power Point cual es el uso de CTRL-I?

A) Insertar un objeto

B) Insertar una imagen

C) Insertar un texto

D) Insertar una diapositiva

1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.4 Diseño de diapositivas

Subtema: C.2.4.1 Insertar imágenes prediseñadas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las secuencias o procedimientos de como insertar una imagen prediseñada, para hacer más presentable una diapositiva. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las secuencias o procedimientos para insertar una imagen prediseñada.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar las diferentes secuencias o procedimientos para insertar una imagen prediseñada. Por cualquier método disponible.

3.3 Vocabulario e información textual, gráfica o tabular a emplear: En caso de usar iconos deberán tener una medida de 1.00 a 1.05 cm. de alto.

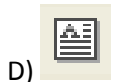
3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos de procedimientos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser aquella que contenga la opción correcta para insertar una imagen prediseñada.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el icono que permite insertar una imagen prediseñada?





1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.4 Diseño de diapositivas

Subtema: C.2.4.5 Definir duración y transición de diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer qué es la transición de diapositivas y cómo programar que estas se realicen durante una presentación, definiendo si será en forma manual o automática con el fin de elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de transición de diapositivas en base a sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar en qué consiste la definición de transición de diapositivas, en base a sus atributos (tiempo, efecto) o Identifique la definición de transición de diapositivas.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga la definición de transición o sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cómo se le llama al paso de una diapositiva a otra en Power Point?

A) Transición

B) Animación

C) Intervalo

D) Efecto



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.4 Diseño de diapositivas

Subtema: C.2.4.5 Definir duración y transición de diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer qué es la transición de diapositivas y cómo programar que éstas se realicen durante una presentación, definiendo si será en forma manual o automática con el fin de elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las opciones a las que debe acceder para definir la duración y transición de diapositivas.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar los elementos que componen una transición (Efecto y forma de avance); o identificar las diferentes formas de definir una transición, utilizando cualquier método.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga la definición de transición o sus atributos o el procedimiento correcto para definir una transición.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuáles son elementos que permiten programar una transición de diapositivas en Power Point?

A) Orden e intervalo

B) Efecto y Forma de avance

C) Efecto y orden

D) Forma de avance e intervalo



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.4 Diseño de diapositivas

Subtema: C.2.4.6 Definir efectos de animación de las diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer qué es la animación de objetos de las diapositivas y cómo programar que éstas se realicen durante una presentación, definiendo si será en forma manual o automática con el fin de elaborar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de animación de objetos en base a sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Conocer la definición de animación de una diapositiva, o Debe identificar los atributos (tiempo, efecto, orden) de una animación de objetos dentro de una diapositiva.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los atributos de una animación.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cómo se le llama a la acción de darle movimiento y efectos a los objetos de una diapositiva de Power Point?

A) Intervalo

B) Secuencia

C) Transición

D) Animación



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 2 Presentaciones Electrónicas

Tema: C.2.4 Diseño de diapositivas

Subtema: C.2.4.6 Definir efectos de animación de las diapositivas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer como realizar la animación de objetos en una diapositiva de Power Point, con el propósito de realizar presentaciones con calidad. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente cómo debe realizar una animación así como establecer los efectos a utilizar.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar las diferentes formas de realizar una animación en un objeto de Power Point. (Por cualquier método disponible).

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la forma correcta de animar un objeto en Power Point.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál es el menú que nos permite definir una animación de objetos en una diapositiva de Power Point?

A) Efectos

B) Herramientas

C) Presentación

D) Ver



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.1 Introducción a las redes

Subtema: C.3.1.1 Redes.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar los diferentes tipos de redes y sus principales aplicaciones, destacando el tipo al que pertenece Internet para que aprecie el alcance de las mismas. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo orientado a identificar los diferentes tipos de redes (LAN, MAN, WAN).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: A partir de una definición Identificará entre los diferentes tipos de redes que existen (LAN, MAN, WAN); o identificará el tipo de red según sus atributos.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberán ser la definición del tipo de red o sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cómo se le llama al conjunto de computadoras conectadas y utilizada por una sola organización en una distancia limitada?

A) Internet

B) WAN

C) MAN

D) LAN



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.1 Introducción a las redes

Subtema: C.3.1.1 Redes.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar los diferentes tipos de redes y sus principales aplicaciones, destacando el tipo al que pertenece Internet para que aprecie el alcance de las mismas. Para evaluar lo anterior se elaborará un reactivo orientado a identificar las principales aplicaciones de una red.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

INSTRUCCIONES: En su caso, solicitarán leer los elementos que se presentan enseguida y después contestar lo que se pide.

3.2 Base del reactivo: A partir de una lista (con un máximo de 5 elementos) Identificará las principales aplicaciones de una red.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos de aplicaciones de una red.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga 3 aplicaciones de una red.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- 1) Compartir Recursos 2) Correo Electrónico 3) Compartir Información
4) Mayor Información 5) Menos Piratería

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a las aplicaciones de una red

- A) 1,4,5 B) 2,3,5 C) 1,2,3 D) 3, 4, 5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.1 Introducción a las redes

Subtema: C.3.1.2 Internet.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer el concepto de Internet, así como las funciones del mismo para que pueda utilizarlos de manera eficiente. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que permita identificar la definición de Internet, en base a sus atributos.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Podrá incluir a partir de la definición de Internet identificará el concepto; o a partir de una lista (con un máximo de 5 elementos) Identificará los atributos de Internet para que pueda utilizarlo de manera eficiente.

3.4 Distractores: Deberán ser 1) Definiciones de pseudo ejemplos o 2) la que contenga 3 características de Internet.

3.5 Respuesta correcta:

Deberá ser 1) la que contenga la definición correcta de Internet o 2) la que contenga 3 atributos de Internet.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Espacio en Disco 2) Correo Electrónico 3) Ahorro de consumibles
4) Páginas Web 5) Búsqueda de Información

De la lista anterior, selecciona la opción que corresponde a las características de Internet:

A) 1,2,4

B) 2,3,4

C) 1,4,5

D) 2,4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.1 Introducción a las redes

Subtema: C.3.1.2 Internet.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe identificar los diferentes servicios y aplicaciones que ofrece Internet y la función (servicios básicos) del mismo para que pueda utilizarlos de manera eficiente. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que permita identificar los requerimientos básicos (Físicos y lógicos) para conectarse a Internet.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: A partir de una lista (con un máximo de 5 elementos) Identificará los requerimientos para conectarse a Internet.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos de requerimientos para conectarse a Internet.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga 3 requisitos para conectarse a Internet.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- | | | |
|---------------------|----------------|--------|
| 1) Altavoces | 2) MODEM | 3) Fax |
| 4) Línea telefónica | 5) Computadora | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a los requerimientos para conectarse a Internet:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 2,4,5 | B) 1,4,5 | C) 1,3,5 | D) 2,3,5 |
|----------|----------|----------|----------|



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.2 Servicios básicos

Subtema: C.3.2.1 Página Web.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer qué es una página Web para así tener acceso a la información que ellas ofrecen. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de página Web

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Identificar la definición de página Web; o Identificará a partir de una lista (con un máximo de 5 elementos) los atributos de una página Web.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos o atributos de otras aplicaciones de cómputo.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la definición de página Web o la opción que contenga 3 de los atributos de una página Web.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) Están en Internet | 2) Cualquiera puede modificarlas |
| 3) Contienen Hiperenlaces | 4) Contienen Hipertexto |
| 5) Contienen Hardware | |

De la lista anterior, selecciona la opción que corresponde a los atributos de una página Web:

- A) 1,3,5 B) 1,3,4 C) 2,4,5 D) 2,3,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.2 Servicios básicos

Subtema: C.3.2.2 Correo electrónico.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer el concepto de correo electrónico y su función para que pueda utilizar este servicio de manera eficiente ya que es un medio de comunicación muy utilizado actualmente. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente la definición de correo electrónico en base sus atributos o, a su extensión (pseudos ejemplos).

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Podrá incluir; Identificar la definición de correo electrónico en base a los atributos, o Identificar la definición de correo electrónico en base a la extensión (pseudos ejemplos).

3.4 Distractores: Deberán ser las definiciones o los atributos de pseudos ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: La que contenga la definición de correo electrónico o sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una dirección de correo electrónico?

A) LupitaLeon@Hotmail.com

B) Lupita@Leon

C) LupitaLeonHotmail@com

D) @LupitaLeonHotmail.com



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.2 Servicios básicos

Subtema: C.3.2.5 Búsqueda de Información.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los principales buscadores que puede utilizar para el acceso a la información y cómo realizar la búsqueda de ésta. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el procedimiento necesario para localizar un concepto en la red.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: Podrá incluir; Identificará el orden de los pasos para localizar un tema o concepto en la red. A partir de una lista Identificará los pasos para localizar un tema o concepto en la red.

3.4 Distractores: Deberán ser pasos incorrectos del procedimiento de búsqueda.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga los pasos correctos para localizar un tema en la red.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1) Usar Menú Inicio | 2) Teclee el tema a buscar | 3) Abrir un buscador |
| 4) Seleccionar un enlace | 5) Usar Hipervínculos | |

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a la secuencia correcta de pasos para localizar un concepto en la red.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) 4,3,1 | B) 5,2,1 | C) 3,2,4 | D) 2,4,1 |
|----------|----------|----------|----------|



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.3 Educación en línea

Subtema: C.3.3.1 Concepto.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer que es la educación en línea para irse familiarizando con las nuevas tendencias de la educación. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente el concepto de educación en línea en base a sus atributos o su extensión.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo:

Puede incluir; Identificará el concepto de la educación en línea en base a sus atributos o a su extensión; o Identificará a partir de diversas opciones cuál de ellas corresponde al concepto de educación en línea.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga el concepto de educación en línea o sus atributos.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

Es la enseñanza a distancia de manera interactiva basada en el manejo de las nuevas tecnologías como el Internet:

A) Tele conferencias

B) Educación Abierta

C) Tele secundaria

D) Educación en línea



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.3 Educación en línea

Subtema: C.3.3.2 Características y ventajas.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer las ventajas que ofrece la educación en línea en nuestra sociedad para que aprecie el alcance de la misma. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las ventajas (mínimo 2) de la educación en línea.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: A partir de una lista de 5 elementos, deberá identificar las ventajas (mínimo 2) de la educación en línea.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos de ventajas.

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga 3 ventajas de la educación en línea.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Lee los atributos que se presentan enseguida y después contesta lo que se te pide.

- 1) Elimina distancias 2) Ahorro de tiempo
- 3) Mayor aprendizaje 4) Reducción de costos
- 5) Obtención en cualquier momento

De la lista anterior de atributos, selecciona la opción que corresponde a las ventajas de la educación en línea:

- A) 1,3,4 B) 1,4,5 C) 1,2,3 D) 2,4,5



1. Datos de identificación del contenido a evaluar

Curso: Informática II

Unidad: 3 Internet

Tema: C.3.3 Educación en línea

Subtema: C.3.3.3 Principales aplicaciones.

2. Comentario aclaratorio acerca del sentido del contenido

El alumno debe conocer los beneficios de la educación en línea para que conozca diferentes modalidades de educación. Para evaluar lo anterior, se elaborará un reactivo que presente las diferentes aplicaciones de la educación en línea.

3. Atributos relevantes de los estímulos que se presentarán a los estudiantes

3.2 Base del reactivo: A partir de una pregunta Identificará las principales aplicaciones de la educación en línea. A partir de una lista identificará las aplicaciones de la educación en línea.

3.4 Distractores: Deberán ser pseudo ejemplos .

3.5 Respuesta correcta: Deberá ser la que contenga las aplicaciones de la educación en línea.

4. Reactivo muestra

INSTRUCCIONES: Responde correctamente lo que se te pide.

¿A qué tipo de educación pertenecen las clases virtuales?

A) Tecnológica

B) En Línea

C) Presencial

D) Abierta