



TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

REVISIÓN 2004- 2

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 1</b>	<b>COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS DIVERSOS</b>		<b>18</b>	<b>35</b>		
	P.1.2. Práctica del proceso de escritura.	Esencial	1	2	Opc. Mult.	Logro
	P.1.4. Distintos tipos de fichas.	Esencial	1	3	Opc. Mult.	Logro
	P.1.6. Paráfrasis por sinónimos y antónimos.	Esencial	1	2	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.1. El Proceso Comunicativo.</b>	C.1.1.1. Emisor, mensaje, receptor y contexto.	Esencial	2	4	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.2. Funcionamiento de la lengua.</b>	C.1.2.1. Emotiva, apelativa, referencial y metalingüística.	Esencial	2	4	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.3. Proceso de Lectura.</b>	C.1.3.1. La lectura (concepto y finalidad).	Importante	1	1	Opc. Mult.	Logro
	C.1.3.2. Plectura, lectura y postlectura (conceptos).	Esencial	1	1	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.4. Proceso de Escritura.</b>	C.1.4.2. Signos de puntuación.	Esencial	1	2	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.5. Modelos Textuales.</b>	C.1.5.1. Narración.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.1.5.2. Descripción.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.1.5.3. Exposición.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.1.5.4. Argumentación.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.1.5.5. Diálogo.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.6. Propiedades Textuales.</b>	C.1.6.1. Adecuación, coherencia y cohesión.	Importante	1	1	Opc. Mult.	Logro
<b>C.1.7. Instrumentos de Investigación Documental.</b>	C.1.7.3. Fichas de trabajo.	Esencial	1	4	Opc. Mult.	Logro
	C.1.7.4. Registro de página electrónica.	Importante	1	1	Opc. Mult.	Logro
<b>UNIDAD 2</b>	<b>TEXTOS PERSONALES</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		
	P.2.2. Práctica de las reglas ortográficas.	Esencial	1	4	Opc. Mult.	Logro
<b>C.2.1. Textos Personales.</b>	C.2.1. Textos personales (concepto).	Importante	1	1	Opc. Mult.	Logro
<b>C.2.2. Características Estructurales.</b>	C.2.2.1. Externas: estructura variable.	Importante	1	2	Opc. Mult.	Logro
<b>C.2.3. Tipos de Textos.</b>	C.2.3.1. Escolares: Apunte de clase, agenda.	Esencial	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.2.3.2. Familiares: Anécdota, carta y mensaje electrónico.	Esencial	1	2	Opc. Mult.	Logro
	C.2.3.3. Históricos: Diario y autobiografía.	Esencial	1	1	Opc. Mult.	Logro



## TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 3</b>	<b>TEXTOS EXPOSITIVOS</b>		<b>6</b>	<b>13</b>		
	P.3.1. Modelos de diversos tipos de textos expositivos.	Esencial	1	3	Opc. Mult	Logro
<b>C.3.1. Tipos de Textos Expositivos.</b>	C.3.1.1. Escolares: Reporte de consulta bibliográfica, reseña descriptiva o informativa y monografía.	Esencial	1	3	Opc. Mult	Logro
	C.3.1.2. Periodísticos: Columna, reportaje y entrevista.	Esencial	1	2	Opc. Mult	Logro
<b>C.3.2. Estructuras.</b>	C.3.2.1. Externas: introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía, índice y notas al pie de página.	Importante	1	1	Opc. Mult.	Logro
<b>C.3.3. Exposición Oral.</b>	C.3.3.1. Condiciones objetivas.	Importante	1	2	Opc. Mult	Logro
	C. 3.3.2. Condiciones subjetivas.	Importante	1	2	Opc. Mult	Logro
<b>TOTALES</b>			<b>30</b>	<b>60</b>		