



## HISTORIA DE MÉXICO I

REVISIÓN 2005-1

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 1</b>	<b>EL ESTUDIO DE LA HISTORIA, SU CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA Y EL PERIODO PREHISPÁNICO</b>		<b>8</b>	<b>15</b>		
<b>C.1.1. Concepto de la Historia.</b>	C.1.1.1. El carácter polisémico del concepto de la historia.	Esencial	1	2	Op. Múltiple	Logro
	C.1.1.2. Diversidad del objeto histórico.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C.1.3. El Poblamiento de América.</b>	C.1.3.1. Principales teorías científicas de origen autóctono, único y múltiple.	Esencial	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C.1.4. Mesoamérica y Aridoamérica.</b>	C.1.4.1. Características geográficas y culturales.	Importante	1	2	Op. Múltiple	Logro
<b>C.1.5. Los Horizontes Culturales: Mesoamérica y Árido América.</b>	C.1.5.1. Los períodos: Preclásico: (Olmeca) Clásico:(Teotihuacana, Zapoteca y Maya) Posclásico: (Mixteco – Zapoteca, Purépecha, Totonaca, Tolteca y Mexica).	Esencial	3	6	Op. Múltiple	Logro
<b>C.1.6. El Estado Tributario Mexica.</b>	C.1.6.1. Características del pueblo Mexica a la llegada de los españoles: (Organización Política, Económica, Social y Cultural).	Importante	1	3	Op. Múltiple	Logro
<b>UNIDAD 2</b>	<b>LA CONQUISTA Y LA COLONIA</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		
<b>C.2.1. El descubrimiento de América.</b>	C.2.1.1. Los Viajes de exploración: Cristóbal Colón, Francisco Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés.	Importante	1	2	Op. Múltiple	Logro
<b>C.2.2. La Conquista de México Tenochtitlan.</b>	C.2.2.1. La Conquista material y espiritual.	Esencial	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C.2.2.2. La Colonización.	Importante	1	1	Op. Múltiple	
<b>C.2.3. El Virreinato.</b>	C.2.3.1. Organización Política (Virrey y sus funciones, La Real Audiencia, Gobernadores, Alcaldes Mayores y Corregidores, Cabildos y Ayuntamientos, República de indios, Congregaciones)	Importante	1	3	Op. Múltiple	Logro
	C.2.3.2. Organización económica (Propiedad de la tierra, Minería, Comercio, Agricultura y Ganadería, Industria y Hacienda Pública).	Esencial	1	3	Op. Múltiple	Logro
	C.2.3.3. Organización social (Españoles, Criollos, Indios, Negros y Sistema de castas).	Importante	1	2	Op. Múltiple	Logro



## TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
	C.2.3.4. La Iglesia en la Nueva España (Clero Secular y Regular e Instituciones).	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C.2.4. Las Reformas Borbónicas.</b>	C.2.4. Reformas Borbónicas: (Económicas, Político – Administrativas y Expulsión de los Jesuitas).	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>UNIDAD 3</b>	<b>LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		
<b>C.3.1. Causas de la Independencia.</b>	C.3.1.1. Externas: (La Ilustración, La Independencia de las 13 colonias, La Revolución Francesa y Crisis política y económica de España).	Esencial	1	3	Op. Múltiple	Logro
	C.3.1.2. Internas: (Poder Político y Económico de los españoles y Desigualdad social).	Esencial	1	2	Op. Múltiple	Logro
<b>C.3.2. La Guerra de Independencia.</b>	C.3.2.1. Antecedentes e Inicio.	Esencial	1	2	Op. Múltiple	Logro
	C.3.2.2. Organización: (Congreso de Chilpancingo y Constitución de Apatzingán).	Esencial	2	2	Op. Múltiple	Logro
	C.3.2.3. Resistencia.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C.3.2.4. Consumación de la Independencia: (Restauración de la Constitución de Cádiz, La Conjura de la Profesa, El Plan de Iguala y El Tratado de Córdoba).	Esencial	2	4	Op. Múltiple	Logro
<b>UNIDAD 4</b>	<b>PROCESO DE CONFORMACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN (1812-1876)</b>		<b>15</b>	<b>17</b>		
<b>C. 4.1. Proyecto de Nación.</b>	C. 4.1.1. Liberal: Integrantes y Proyectos.	Importante	1	1	Op. Multiple	Logro
	C. 4.1.2. Conservador: Integrantes y Proyectos.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C. 4.2. Primer Imperio.</b>	C. 4.2. Primer Imperio.	Importante	1	1	AP. Múltiple	Logro
<b>C. 4.3. República Federal.</b>	C. 4.3.1. Constitución de 1824.	Esencial	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C. 4.3.2. Valentín Gómez Farías.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C.4.4. República Central.</b>	C. 4.4.1. Antonio López de Santa Anna.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C. 4.4.2. Las Siete Leyes.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C.4.5. Invasión Norteamericana.</b>	C.4.5.1. Conflictos Internacionales y pérdida de territorios (Independencia de Texas y Venta de la Mesilla).	Importante	1	2	Op. Múltiple	Logro
<b>C.4.6. República Liberal.</b>	C. 4.6.1. Constitución de 1857.	Esencial	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C.4.6.2. Las Leyes de Reforma.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro



## TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>C. 4.7. Intervención Francesa.</b>	C. 4.7.1. Batalla del 5 de Mayo.	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
<b>C. 4.8. Segundo Imperio: Maximiliano.</b>	C. 4.8.1. Defensa de la soberanía: Benito Juárez.	Importante	1	1	OP. Múltiple	Logro
<b>C. 4.9. La restauración de la República.</b>	C. 4.9.1. Aspecto Político (Aplicación de la Constitución de 1857).	Esencial	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C. 4.9.2. Aspecto Económico (Propiedad de la Tierra).	Importante	1	1	Op. Múltiple	Logro
	C.4.9.3. Aspecto Social (Mal repartimiento de tierras, rebeliones indígenas).	Esencial	1	2	Op. Múltiple	Logro
<b>TOTALES</b>			<b>39</b>	<b>60</b>		