



LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II

ELABORACIÓN 2004-1

| EJE CURRICULAR | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES | RELEVANCIA | NO. DE ESPECIFICACIONES | NO. DE ITEMS | TIPO DE ITEMS | TIPO DE EVALUACIÓN |
|---|---|------------|-------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| UNIDAD 1 | CAN YOU SWIM? | | 4 | 15 | | |
| C.1.1. Verbo de modo (can). | P.1.2. Solicitar y dar información utilizando el verbo CAN con palabras interrogativas (What , Why, Who, How, Where). | Esencial | 1 | 5 | Op. Mult. | Logro |
| | P.1.3. Expresar sus gustos y preferencias usando el verbo TO LIKE. | Esencial | 1 | 4 | Op. Mult. | Logro |
| | C.1.1. Verbo de modo CAN (afirmativo, negativo e interrogativo). | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| | C.1.2. Verbo "LIKE TO "(afirmativo, negativo e interrogativo). | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| UNIDAD 2 | IT'S A BARGAIN! | | 6 | 16 | | |
| C.2.1. Adjetivos Posesivos. | C.2.1. Adjetivos posesivos. | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| | C.2.2. Pronombres posesivos. | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| | C.2.3. Pronombres "ONE, ONES". | Importante | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| | C.2.4. Palabras interrogativas "WHICH ONE , WHICH ONES". | Importante | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| | C.2.8. Expresiones de cantidad SOME, ANY, A LITTLE, A FEW A LOT OF, A, AN. | Esencial | 1 | 4 | Op. Mult. | Logro |
| | C.2.9. Expresión "WOULD LIKE TO" para preferencias. | Importante | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| UNIDAD 3 | SHE WAS SMART | | 6 | 23 | | |
| C.3.1. Pasado del verbo "To Be "Was / Were en sus tres formas afirmativa, negativa e interrogativa. C.3.2. Pasado de los verbos regulares e irregulares en forma oral y escrita. C.3.4. Expresiones de tiempo comunes en el pasado simple. | P.3.1. Conocer la forma del pasado simple en forma oral y escrita para los verbos más comunes. | Esencial | 1 | 4 | Op. Mult. | Logro |
| | P.3.7. Solicitar y dar información acerca de actividades realizadas en el pasado. | Esencial | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| | P.3.9. Enfatizar las diferencias entre el pasado simple y el pasado continuo. | Esencial | 1 | 4 | Op. Mult. | Logro |
| | C.3.1. Pasado del verbo "TO BE " WAS / WERE afirmativo, negative e interrogative. | Esencial | 1 | 6 | Op. Mult. | Logro |
| | C.3.2. Pasado de los verbos regulares e irregulares. | Esencial | 1 | 4 | Op. Mult. | Logro |
| | C.3.4. Expresiones de tiempo comunes en el pasado simple. | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |



TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| EJE CURRICULAR | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES | RELEVANCIA | NO. DE ESPECIFICACIONES | NO. DE ITEMS | TIPO DE ITEMS | TIPO DE EVALUACIÓN |
|--|--|------------|-------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| UNIDAD 4 | I AM GOING TO WEAR MY JEANS | | 4 | 10 | | |
| C.4.1. Futuro inmediato con “Going To” s + aux. am/is/are + going to +verb + C. En sus tres formas: afirmativo, negativo, interrogativo. C.4.2. Palabras interrogativas What, Where, Why, Who, When con el futuro inmediato “Going to”. Ejem. Why are you going to buy a car? C.4.3 Expresiones de tiempo del futuro: “tomorrow, nex week / month / year,etc”. C.4.6. Preposiciones de tiempo “On, In”. | C.4.1. Futuro inmediato con “ GOING TO”. | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| | C.4.2. Palabras interrogativas WHAT, WHERE Y WHEN. | Esencial | 1 | 3 | Op. Mult. | Logro |
| | C.4.3. Expresiones de tiempo del futuro. | Esencial | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| | C.4.6.- Preposiciones de tiempo “ON, IN”. | Esencial | 1 | 2 | Op. Mult. | Logro |
| TOTALES | | | 20 | 64 | | |