



INFORMÁTICA I

REVISIÓN 2006-2

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|---|-----------------------------|
| C.1.1.2 Informática | Esencial | Contenido esencial porque es el concepto clave de la asignatura. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición de Informática. | Será censado en todo examen |
| C.1.1.3 Sistema | Importante | Contenido fuerate . El alumno debe entender previamente el concepto de sistema en forma general, para poder identificar al equipo de cómputo como tal. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición de sistema. | Insaculado |
| C.1.1.6 Componentes físicos | Importante | Contenido fuerate . El alumno debe conocer el concepto de hardware. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición de hardware. | Insaculado |
| C.1.1.7 Componentes lógicos | Importante | Contenido fuerate . El alumno debe conocer el concepto de software. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición de software. | Insaculado |
| C.1.2.5 Ecología y medio ambiente | Esencial | Contenido esencial , ya que cubre una de las líneas de orientación curricular señaladas en el programa oficial de estudios. Se requiere elaborar una especificación con un ítem , orientada a la importancia del uso adecuado de los recursos informáticos para el cuidado y preservación del medio ambiente. | Será censado en todo examen |
| C.1.3.1.1 Procesador | Esencial | Es el componente físico más importante de un equipo de cómputo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a su definición e importancia. | Será censado en todo examen |
| C.1.3.1.2 Memoria principal. | Esencial | Es un componente físico importante del equipo de cómputo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición o a los tipos de memoria principal. | Será censado en todo examen |
| C.1.3.1.3 Dispositivos de entrada | Esencial | Este contenido permitirá que el alumno identifique las diferentes formas de dar órdenes o datos a un equipo de cómputo. Se requiere elaborar dos especificaciones, cada una para un ítem , una orientada a la definición y otra a la identificación de los diferentes tipos de dispositivos de entrada. | Será censado en todo examen |
| C.1.3.1.4 Dispositivos de salida | Esencial | Este contenido permitirá que el alumno identifique las diferentes formas de extraer información de un equipo de cómputo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la identificación de los diferentes tipos de dispositivos de salida. | Será censado en todo examen |
| C.1.3.1.5 Dispositivos de almacenamiento | Esencial | Este contenido permitirá que el alumno identifique las diferentes formas de guardar información en un equipo de cómputo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la identificación de los diferentes tipos de dispositivos de almacenamiento secundario. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|---------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------|
| C.1.4.1 Redes locales | Importante | Contenido fuente da 1 servicio. El alumno debe conocer el concepto de red informática y cuales son sus diferentes tipos. Se requiere elaborar dos especificaciones para dos ítems , una orientada a la definición de red de computadoras y otra sobre los tipos de redes según su extensión (LAN, MAN, WAN). | Insaculado |
| C.1.4.2 Internet | Esencial | Contenido rama recibe un servicio y da dos servicios, es esencial por que así lo marca el enfoque de la materia y una de las líneas de orientación curricular. El alumno debe conocer el concepto de Internet y sus diferentes aplicaciones. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientados a la definición y servicios que ofrece Internet. | Será censado en todo examen |
| C.1.4.2.1 Correo electrónico | Esencial | Este contenido es esencial por que así lo marca el programa oficial de estudios en sus líneas de orientación curricular. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición y características del correo electrónico. | Será censado en todo examen |
| C.1.6.1 Ética del Usuario | Esencial | Contenido fuente . Es esencial para promover el desarrollo de valores en el alumno. Este debe identificar los usos indebidos en que puede incurrir un usuario, como piratería, robo de información, etc. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a que el alumno identifique los usos indebidos que se le dan a un equipo informático. | Será censado en todo examen |
| C.2.1.1 Concepto de sistema operativo | Esencial | Contenido rama recibe un servicio y da un servicio. Es esencial porque el alumno debe de identificarlo como el software más importante de un equipo. El alumno debe conocer el concepto de sistema operativo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a que el alumno identifique el concepto de sistema operativo. | Será censado en todo examen |
| C.2.1.2 Funciones | Esencial | Contenido fuente . Es esencial porque da un servicio fundamental al tema de ventajas de sistemas operativos de ambiente gráfico. El alumno debe identificar las funciones de un sistema operativo Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a que el alumno identifique las principales funciones de un sistema operativo. | Será censado en todo examen |
| C.2.2.1 Características | Importante | Contenido sintético recibe un servicio. Es importante porque engloba las características de un sistema operativo de ambiente gráfico. El alumno debe conocer las características principales de un sistema operativo gráfico. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a que el alumno identifique tales características. | Insaculado |
| C.2.2.2 Ventajas | Esencial | Este contenido recibe un servicio y da dos servicios por lo que es esencial . El alumno debe conocer las ventajas de un sistema operativo gráfico. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a que el alumno identifique tales ventajas. | Será censado en todo examen |
| C.2.3.2. Acceso a aplicaciones | Esencial | Este contenido recibe un servicio y da diez servicios y por lo tanto es esencial . Se requiere elaborar dos especificaciones , una orientada al procedimiento para acceder al explorador de archivos y otra al procedimiento para acceder a cualquier aplicación de accesorios. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|--|-----------------------------|
| C.2.3.3 Ventanas, barras de herramientas y menús | Esencial | Contenido sintético recibe unos servicios, es esencial porque el alumno debe conocer los elementos de una ventana de Windows. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar los elementos que forman parte de una ventana de Windows. | Será censado en todo examen |
| C.2.3.4 Exploradores de archivos | Importante | Contenido sintético recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer las diferentes funciones del explorador archivos para optimizar el uso del equipo. Se requiere elaborar una especificación con un ítem , orientada a identificar los principales procedimientos utilizados en el explorador. | Insaculado |
| C.2.3.5.3 Respaldo | Importante | Este contenido da un servicio, es importante porque el alumno debe conocer que sea un respaldo y cual es su importancia en la actualidad. Se requiere elaborar una especificación con un ítem , orientada a identificar el concepto de respaldo. | Insaculado |
| C.2.3.6 Administración de dispositivos | Importante | Este contenido recibe un servicio es importante porque el alumno debe saber configurar el equipo de cómputo de acuerdo a sus necesidades. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada al procedimiento básico para configurar los periféricos (mouse, teclado o pantalla). | Insaculado |
| C. 2.4.2 Consumibles: energía eléctrica, papel, tinta, cartuchos, etc. | Importante | Este contenido da un servicio es importante porque así lo marca la línea de orientación curricular "Educación Ambiental". Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar diversas formas de optimizar los recursos consumibles de un equipo de cómputo. | Insaculado |
| C. 2.5.3 Medidas de prevención de virus | Esencial | Este contenido es esencial porque el alumno debe saber como proteger sus archivos de los virus. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar algunas medidas de prevención que debe seguir. | Será censado en todo examen |
| C. 2.5.5 Antivirus de uso común, características y funcionamiento. | Esencial | Este contenido es esencial porque debe saber vacunar los archivos. Se requiere elaborar dos especificaciones, cada una para un ítem , una orientada a que identifique el concepto de antivirus y otra a identificar los antivirus más comunes. | Será censado en todo examen |
| C. 2.6.2 Respaldo de información | Esencial | Este contenido rama recibe dos servicios y da un servicio, es importante porque el alumno debe conocer como hacer un respaldo de manera sencilla y cuáles son los dispositivos más recomendados. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar un procedimiento de respaldo (copiar) o identificar algunos de los medios más comunes para realizarlos. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|---|-----------------------------|
| C. 3.1.1 Diccionarios y enciclopedias | Importante | Este contenido recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe saber el concepto de diccionario o enciclopedia electrónica, así como sus características, para que pueda utilizarlos de manera eficiente en sus tareas escolares. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar el concepto de enciclopedia o diccionario electrónico. | Insaculado |
| C. 3.1.2 Mapas y atlas mundiales | Importante | Este contenido recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe saber el concepto de mapas y atlas mundiales electrónicos, así como sus características, para que pueda utilizarlas de manera eficiente en sus tareas escolares. Se requiere elaborar una especificación para 1 ítem , orientada al concepto de mapa o atlas mundial electrónico. | Insaculado |
| C. 3.2.1 Cursos | Importante | Este contenido recibe un servicio y da uno. Es importante porque el alumno debe saber el concepto de cursos electrónicos, así como sus características, para que pueda utilizarlos como medio de actualización de conocimientos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada al concepto de cursos, en base a sus características. | Insaculado |
| C. 3.2.2 Tutoriales | Importante | Este contenido recibe un servicio y da uno. Es importante porque el alumno debe saber el concepto de tutoriales, así como sus características, para que pueda utilizarlos como medio de actualización de conocimientos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada al concepto de tutorial, en base a sus características. | Insaculado |
| C. 4.1.1 Definición, ventajas y aplicaciones | Esencial | Este contenido recibe un servicio. Es esencial porque el alumno debe conocer el concepto, las ventajas y las principales aplicaciones de un procesador de textos, ya que es el objetivo de la unidad. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición, a las ventajas o a las aplicaciones del procesador de textos. | Será censado en todo examen |
| C.4.1.3.1 Forma de acceso | Importante | Este contenido recibe un servicio, es importante porque el alumno debe conocer la forma de acceder al procesador de textos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada al procedimiento para acceder a este programa de aplicación. | Insaculado |
| C.4.1.4.2 Abrir | Esencial | Contenido fuerza brinda un servicio es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer el concepto de la opción abrir, porque es una de las operaciones básicas en el manejo de documentos. Se elaborará una especificación para un ítem , orientada a la definición de abrir un documento del procesador de textos. | Será censado en todo examen |
| C.4.1.4.3 Guardar | Esencial | Contenido fuerza brinda un servicio es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer el concepto de la opción guardar, porque es una de las operaciones básicas en el manejo de documentos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a la definición de guardar un documento en el procesador de textos. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|---|-----------------------------|
| C.4.1.4.5 Guardar como | Importante | Este contenido recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer esta opción como un servicio de respaldo de información, así como una forma de cambiar de nombre y unidad de disco de un documento al guardarlo nuevamente. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a al concepto de guardar como. | Insaculado |
| C.4.1.4.6 Imprimir | Importante | Este contenido brinda un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer el concepto de impresión de documentos Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada al concepto de impresión. | Insaculado |
| C.4.3.2 Abrir y guardar un documento nuevo | Esencial | Este contenido recibe dos servicios. Es esencial porque son los 2 procedimientos básicos en el manejo de documentos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar el procedimiento para abrir/guardar un documento. | Será censado en todo examen |
| C.4.3.3 Configurar página | Esencial | Este contenido brinda un servicio por lo que es un contenido fuente siendo el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe saber la importancia de configurar sus documentos para evitar el desperdicio de consumibles. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las opciones de configuración en un documento. | Será censado en todo examen |
| C.4.4.1.1 Tipo | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de cambiar el tipo de fuente a los documentos, para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de cambiar el tipo de fuente. | Será censado en todo examen |
| C.4.4.1.2 Tamaño | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de cambiar el tamaño de la fuente a los documentos, para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de cambiar el tamaño de la fuente. | Será censado en todo examen |
| C.4.4.1.3 Estilo | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de cambiar el estilo de la fuente a los documentos, para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de cambiar el estilo de la fuente. | Será censado en todo examen |
| C.4.4.1.4 Color | Importante | Contenido importante porque el alumno debe conocer la forma de cambiar el color de la fuente a los documentos para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de cambiar el color de la fuente. | Será censado en todo examen |
| C.4.4.2.1 Tipos de alineación | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de alinear el texto de los documentos, para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de alinear un texto. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|---|-----------------------------|
| C.4.5.1 Insertar tabla | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de insertar tablas en los documentos, para brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de insertar una tabla. | Será censado en todo examen |
| C. 4.6.1 Imagen | Esencial | Contenido esencial porque el alumno debe conocer la forma de insertar una imagen en los documentos, para agregarles un toque personal y brindarles una mejor presentación. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las diferentes formas de insertar una imagen. | Será censado en todo examen |
| C. 4.7.2 Calidad de la impresión | Importante | Contenido sintético recibe dos servicios. Es importante porque el alumno debe conocer las propiedades de impresión, para poder cambiar la calidad de la misma. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar el procedimiento necesario para configurar la calidad de impresión. | Insaculado |
| C. 4.7.3 Impresión parcial o total | Importante | Contenido sintético recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer las diferentes formas de imprimir un documento (parcial o total). Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar los procedimientos para imprimir. | Insaculado |
| C.5.1.1.1 Equipos de computo | Importante | Contenido sintético recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer la evolución que ha tenido el equipo de cómputo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las características del desarrollo cronológico del equipo de cómputo. | Insaculado |
| C.5.1.1.2 Programas | Importante | Contenido sintético recibe 1 servicio. Es importante porque el alumno debe conocer la evolución que han tenido los programas. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las características del desarrollo cronológico del software. | Insaculado |
| C.5.1.2 Perfil del usuario | Importante | Este contenido da un servicio y recibe otro. Es importante porque el alumno debe conocer cuáles son las características que conforman el perfil del usuario. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar las características del perfil del usuario. | Insaculado |
| C.5.2.3 Dispositivos de entrada y salida | Importante | Este contenido sintético recibe un servicio. Es importante porque el alumno debe conocer cuáles son los dispositivos de entrada y salida que pueden ser actualizados. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar estos dispositivos. | Insaculado |
| C.5.4.1 Requerimientos | Importante | Contenido sintético recibe un servicio. Es importante que el alumno identifique la importancia de actualizar sus conocimientos y cuáles son los requerimientos para hacerlo. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar los requerimientos para actualizar los conocimientos. | Insaculado |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|----------------------------------|----------------------|---|---------------|
| C.5.4.3 Métodos | Importante | Contenido sintético recibe dos servicios. Es importante que el alumno identifique cuáles son los métodos para actualizar sus conocimientos. Se requiere elaborar una especificación para un ítem , orientada a identificar los métodos de actualización de conocimientos del usuario. | Insaculado |