



TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I
REVISIÓN 2004-2

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.1.2. Práctica del proceso de escritura. - Modelo para redactar	Esencial	Contenido fuente , presta 5 servicios y recibe 4. Es esencial porque representa la práctica y conocimiento de todo proceso de escritura y de los modelos que el alumno va a redactar en dicho proceso. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión. El primero mostrará un esquema para que el alumno identifique metodológicamente el proceso de las fases de redacción y el segundo mostrará un esquema incompleto para que el alumno lo complemente de acuerdo a lo aprendido.	Será censado en todo examen
P.1.4. Distintos tipos de fichas. - Bibliográficas - Hemerográficas - Registro de página electrónica	Esencial	Contenido sintético , presta sólo un servicio y recibe seis. Es esencial porque el alumno debe identificar los distintos tipos de fichas bibliográficas, como herramientas útiles de trabajo y estudio. Se elaborará una especificación para tres ítems a nivel comprensión. Uno para evaluar los elementos que contiene la ficha bibliográfica, y otro con el que se ejemplificará una ficha para que el alumno identifique el tipo de ficha que corresponde y en el último ítem se presentarán los diferentes datos de identificación de registro de página electrónica de manera desordenada para que el examinado deduzca el orden apropiado de los mismos.	Será censado en todo examen
P.1.6 Paráfrasis por sinónimos y antónimos	Esencial	Contenido sintético , recibe tres servicios y no presta ninguno. Es esencial porque sirve para elaborar los diferentes tipos de textos personales. Se elaborará una especificación para dos ítems , a nivel comprensión. En uno se presentará un dicho popular parafraseado, donde el examinado identifique que tipo de paráfrasis se utilizó, y en el segundo se le presentarán los pasos en desorden para realizar una paráfrasis, el alumno los organizará en forma lógica.	Será censado en todo examen
C.1.1.1 Emisor, mensaje, receptor y contexto	Esencial	Contenido fuente , da cuatro servicios y debe ser evaluado en todo examen. Es esencial porque el alumno debe comprender los elementos que forman parte del proceso educativo. Se requiere elaborar dos especificaciones para cuatro ítems a nivel conceptual. En uno se presentará el concepto de alguno de los elementos del proceso comunicativo, para que el alumno lo identifique, y en el segundo se le presentará un esquema del proceso comunicativo, para que el examinado identifique quién inicia el proceso, en un tercer ítem, se presentará un esquema para que el alumno identifique al receptor, en el último ítem, se presentará un esquema del proceso comunicativo para que identifique a que contexto corresponde.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.2.1 Emotiva, apelativa, referencial y metalingüística	Esencial	Contenido fuer te, otorga cuatro servicios. Es esencial porque el alumno debe conocer e identificar cada una de las funciones de la lengua. Se requiere elaborar dos especificaciones para cuatro ítems , uno a nivel de conocimiento y tres de identificación. En uno se presentará el concepto para que el alumno identifique a que función corresponde, en el segundo se presenta la función para que el examinado identifique el concepto que le corresponde, en el tercer, se presentarán varios enunciados para que el alumno diga a que función corresponde, en el cuarto, se le presenta un texto breve para solicitar la identificación de la función que corresponda.	Será censado en todo examen
C.1.3.1 La lectura (concepto y finalidad)	Importante	Contenido fuer te, otorga tres servicios a los textos escolares, periodísticos y a la lectura de comprensión. Se considera importante por ser la base para la redacción y sus características. Se elaborará una especificación para un ítem a nivel conceptual. Se presentará la definición de lectura y el alumno identificará la correcta.	Insaculado
C.1.3.2 Prelectura, lectura y poslectura (conceptos)	Esencial	Contenido rama , recibe un servicio y otorga otro, es la base para la lectura de comprensión. Es esencial y debe de ser evaluado ya que el alumno debe comprender las estrategias de la lectura. Se elaborará una especificación para un ítem a nivel comprensión. Se le presentarán de manera desordenada las fases del proceso de lectura mediante un esquema, donde el alumno identifique el correcto orden del mismo.	Será censado en todo examen
C.1.4.2. Signos de puntuación	Esencial	Contenido fuer te, otorga seis servicios y recibe uno. Es esencial porque es la base para que el alumno realice una buena redacción de textos. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión. En uno se le presentará un párrafo breve de tres a cinco renglones, en el cual se omitan signos de puntuación, para que el alumno identifique los signos que faltan, en otro se presentará el concepto para que el alumno identifique a que signo de puntuación corresponde.	Será censado en todo examen
C.1.5.1 Narración	Importante	Contenido sintético , recibe dos servicios y otorga sólo uno. Es importante porque el alumno al redactar este modelo textual pone en práctica los signos de puntuación y las características de la redacción. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel de aplicación y conceptual. En uno se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones para que identifique a que modelo textual corresponde, en un segundo se le presentará el concepto de narración para que el alumno lo identifique de los otros tipos de textos.	Insaculado
C.1.5.2 Descripción	Importante	Contenido sintético , recibe dos servicios y otorga sólo uno. Es importante porque el alumno al redactar este modelo textual pone en práctica los signos de puntuación y las características de la redacción. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel de aplicación y conceptual. En uno se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones para que identifique a que modelo textual corresponde, en un segundo ítem se le presentará el concepto de descripción para que el alumno lo identifique de los otros tipos de textos.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.5.3 Exposición	Importante	Contenido rama , recibe un servicio y otorga otro. Es importante porque el alumno al redactar este modelo textual pone en práctica los signos de puntuación y las características de la redacción. Se requiere elaborar una especificación para dos ítems a nivel de aplicación y conceptual. En uno se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones para que identifique a que modelo textual corresponde, en un segundo ítem se le presentará el concepto de exposición para que el alumno lo identifique de los otros tipos de textos.	Insaculado
C.1.5.4 Argumentación	Importante	Contenido sintético , recibe dos servicios. Es importante porque el alumno al redactar este modelo textual pone en práctica los signos de puntuación y las características de la redacción. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel de aplicación y conceptual. En uno se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones para que identifique a que modelo textual corresponde, en un segundo ítem se le presentará el concepto de argumentación para que el alumno lo identifique de los otros tipos de textos.	Insaculado
C.1.5.5. Diálogo	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio. Es importante porque el alumno al redactar este modelo textual pone en práctica los signos de puntuación y las características de la redacción. Se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de aplicación y conceptual. En uno se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones para que identifique a que modelo textual corresponde, en un segundo ítem se le presentará el concepto de diálogo para que el alumno lo identifique de los otros tipos de textos.	Insaculado
C.1.6.1 Adecuación, coherencia y cohesión	Importante	Contenido sintético , recibe tres servicios y otorga dos. Se considera un contenido importante porque es la base en la redacción de los modelos textuales. Se elaborará una especificación para un ítem a nivel conceptual. Se le presentará el concepto para que el alumno identifique una de las propiedades textuales de los modelos.	Insaculado
C.1.7.3. Fichas de trabajo	Esencial	Contenido fuentes , recibe y otorga dos servicios. Es esencial porque es la base para realizar una consulta bibliográfica. Se elaborará una especificación para cuatro ítems a nivel conceptual y/o complementación de las diferentes fichas de trabajo. En uno se presentará la definición de la ficha de trabajo de resumen, para que seleccione la opción que corresponda al término citado, en un segundo se presentarán los diferentes tipos de fichas para que el alumno identifique el tipo de instrumento de investigación documental a que se refiere, en el tercero se presentará un esquema donde falte uno de los elementos para que el examinado identifique el que se omitió. En el último, se presentará un modelo de ficha para que el alumno logre identificar a que tipo corresponde.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.7.4 Registro de página electrónica	Importante	Contenido rama , recibe un servicio y otorga otro. Es importante para que identifique los datos de la página electrónica consultada. Se elaborará una especificación para un ítem a nivel conceptual, para que deduzca a que tipo de instrumento de investigación documental corresponde.	Insaculado
P.2.2. Prácticas de las reglas ortográficas. - uso de la b/v, c/s/z, h, y homófonos	Esencial	Contenido sintético , recibe cinco servicios y no otorga ninguno. Es esencial porque es la base para la redacción de los diversos tipos de textos. Se elaborará una especificación para cuatro ítems En los dos ítems se le presentará un texto breve de 3 a 5 renglones, escrito de manera incorrecta, para que el alumno identifique que palabras están mal escritas, En los otros 2 se le presentará un par de enunciados donde tenga que complementar con la palabra correcta que corresponda al escrito dado.	Será censado en todo examen
C.2.1. Textos personales (concepto)	Importante	Contenido fuentes , recibe dos servicios y otorga tres. Se considera importante porque es la base para la elaboración de los diferentes tipos de textos personales. Se elaborará una especificación para un ítem a nivel conceptual. Se le presentará el concepto para que lo identifique de los diversos modelos textuales.	Insaculado
C.2.2.1 Externas: estructura variable	Importante	Contenido fuentes , recibe un servicio y otorga cuatro. Se considera importante porque es la base para la elaboración de los textos personales. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel identificación. En uno se presentarán las estructuras de un texto (escolares, históricos y familiares), para que identifique a cual corresponde, en otro caso se presentará el concepto de un texto en donde identifique que características tiene dicho texto.	Insaculado
C.2.3.1. Escolares: - apunte de clase - agenda	Esencial	Contenido sintético , otorga un servicio y recibe dos. Es esencial porque el alumno debe conocer algunos textos escolares y su utilidad en la vida escolar. Se elaborará una especificación para dos ítems , uno a nivel concepto y otro a nivel identificación. En uno se presentará el concepto de los modelos textuales (apunte de clase y agenda), donde el alumno identificará a cuál de ellos corresponde, en otro caso se presentarán los textos (Apunte de clase y agenda), para que el alumno identifique a que tipo de texto pertenece.	Será censado en todo examen
C.2.3.2 Familiares: - anécdota - carta - mensaje electrónico	Esencial	Contenido sintético , otorga un servicio y recibe dos. Se elaborará una especificación para dos ítems a nivel concepto. En uno se presentará el concepto de los modelos textuales (anécdota, carta y mensaje electrónico), donde el alumno identificará a cuál de ellos corresponde, en otro caso se presentarán los textos (anécdota, carta y mensaje electrónico), para que el alumno identifique a qué tipo de texto pertenecen.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.3.3. Históricos: - diario - autobiografía	Esencial	Contenido sintético , porque otorga 1 servicio y recibe 2. Es un contenido esencial porque es la base para la redacción de los textos históricos. Se elaborará 1 especificación para 1 ítem a nivel conceptual. En un ítem se presentará el concepto de los modelos textuales (diario y autobiografía), donde el alumno identificará a cuál de ellos corresponde, se presentarán los textos (diario y autobiografía), para que el alumno identifique a qué tipo de texto pertenecen.	Será censado en todo examen
P.3.1 Modelos de diversos tipos de textos expositivos. - escolares - periodísticos	Esencial	Contenido rama , otorga 2 servicios y recibe 2. Se considera esencial porque otorga los elementos necesarios para la elaboración del reporte de consulta y además apoyará las condiciones objetivas y subjetivas de la exposición oral y escrita. Se elaborará 1 especificación para 3 ítems a nivel identificación. En un ítem se presentarán distintos tipos de textos para que identifique cuales corresponden a los escolares. En un segundo ítem se presentarán los pasos de un texto para que identifique a cual corresponde. En otro de los casos se le presentarán las características de la reseña para que identifique a cuál de ellas corresponde.	Será censado en todo examen
C3.1.1 Escolares: - reporte de consulta bibliográfica - reseña descriptiva o informativa - monografía	Esencial	Contenido fuente , otorga 3 servicios y recibe 2. Es esencial porque es un contenido disciplinario, lo pone en práctica en su vida escolar. Se elaborará 1 especificación para 3 ítems a nivel conceptual. En los tres ítems se presentarán los distintos conceptos de los textos escolares para que identifique a cual corresponde (un ítem para cada tipo de texto escolar)	Será censado en todo examen
C.3.1.2. Periodísticos: - columna - reportaje - entrevista	Esencial	Contenido fuente , otorga 3 servicios y recibe 2. Es contenido esencial para que el alumno comprenda los textos periodísticos mediante las habilidades adquiridas. Se elaborará 1 especificación para 2 ítems a nivel conceptual. En un ítem se presentarán una serie de conceptos de los textos periodísticos (columna, reportaje, entrevista), donde identifique uno de ellos, en otro ítem, se presentarán las características de uno de los textos periodísticos, para que identifique a cual corresponde.	Será censado en todo examen
C.3.2.1 Externas: - introducción - desarrollo - conclusión - bibliografía - índice - notas al pie de página	Importante	Contenido fuente , otorga 3 servicios y recibe 2. Es importante ya que identifica los elementos estructurales externos de los textos expositivos. Se elaborará 1 especificación para 1 ítem a nivel concepto. Se le presentará el concepto de una de las características externas de los tipos de textos expositivos para que lo identifique.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.3.1. Condiciones objetivas	Importante	<p>Contenido rama, recibe 1 servicio y otorga otro. Es importante y ya que son base para una buena exposición oral.</p> <p>Se elaborará 1 especificación para 2 ítems a nivel conceptual y/o identificación. En un primer caso se presentarán los conceptos de cada una de las condiciones objetivas, donde el alumno identifique la correcta, en un segundo caso se presentarán algunas de las condiciones para que identifique si son objetivas o subjetivas.</p>	Insaculado
C.3.3.2 Condiciones subjetivas	Importante	<p>Contenido rama, recibe 1 servicio y otorga 1. Es importante ya que en base a las condiciones subjetivas se va a exponer con calidad.</p> <p>Se elaborará 1 especificación para 2 ítems a nivel conceptual y/o identificación. En un primer caso se presentarán los conceptos de cada una de las condiciones subjetivas, donde el alumno identifique la correcta, en un segundo caso se presentarán algunas de las condiciones para que identifique si son objetivas o subjetivas.</p>	Insaculado