



## ÉTICA Y VALORES II

ELABORACIÓN 2006-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>UNIDAD 1. INTRODUCCION A LA ÉTICA Y VALORES</b>			
C.1.1.1 Ubicación como disciplina filosófica.	Importante	Contenido <b>fuerza</b> , da dos servicios. Es importante porque permite que el alumno conozca la ubicación e importancia que tiene la ética como disciplina filosófica. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> La especificación se ubicará a la ética como disciplina de la filosofía a través de un esquema gráfico.	Insaculado
C.1.1.2 Definición de la ética.	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , recibe un servicio y da tres. Es importante porque ayuda al alumno a familiarizarse con las nociones preliminares de lo que es la ética, ya que son fundamentales para el curso. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> El primer ítem que defina el concepto etimológico de ética, el segundo ítem la definición real.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 La ética.	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , recibe dos servicios y da seis. Es importante porque permite al alumno reconocer la importancia de la ética es su actuar humano. <b>Se elaborará una especificación para un ítem</b> , mediante un ejemplo en el cual se identifique la importancia de la ética en el actuar humano.	Será censado en todo examen
C.1.2.2 La moral	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , recibe dos servicios y da cinco. Es importante porque permite al alumno reconocer la importancia de la moral en su actuar humano. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem que defina el concepto de moral. Otra especificación para un ítem donde ejemplifique la importancia de la moral en el actuar humano.	Será censado en todo examen
C.1.2.3 Valores y virtudes.	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , recibe dos servicios y da ocho. Es importante porque permite al alumno conocer e identificar la importancia de los valores y las virtudes en el actuar humano. <b>Se elaborarán cinco especificaciones para cinco ítems.</b> Una especificación para un ítem donde defina el concepto de valor. Una especificación para un ítem donde identifique las propiedades del valor: bipolaridad y jerarquización. Una especificación para un ítem donde reconozca la jerarquía de De Finance. Una especificación para un ítem donde identifique el concepto de virtud así como sus características. Una especificación para un ítem donde identifique mediante un ejemplo la clasificación de las virtudes.	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.3.1 Actos del hombre.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , da un servicio. Es importante porque permite al alumno conocer y diferenciar los actos del hombre de los actos humanos. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Donde por medio de una definición el alumno identifique: actos del hombre.	Insaculado
C.1.3.2 Actos humanos.	Esencial	Contenido <b>fuentes</b> , recibe cuatro servicios y da cinco. Es importante porque permite al alumno conocer la definición de los actos humanos. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem donde se identifique la definición de actos humanos. Una especificación para un ítem donde por medio de un ejemplo se identifique un acto humano.	Será censado en todo examen
C.1.3.3 Elementos del acto humano: - Libertad-responsabilidad. - Conciencia.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios y da dos. Es importante porque permite al alumno conocer e identificar los elementos del acto humano. <b>Se elaborarán dos especificaciones para seis ítems.</b> Una especificación para tres ítems, donde en cada uno se pregunte el concepto de los elementos del acto humano: libertad, responsabilidad y conciencia. Una especificación para tres ítems por medio de ejemplificaciones de la vida cotidiana se identifiquen los elementos del acto humano: libertad, responsabilidad y conciencia.	Insaculado
C.1.4.1 Elementos del juicio.	Esencial	Contenido <b>fuentes</b> , recibe dos servicios y da tres. Es importante porque permite al alumno conocer los elementos del juicio. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación donde identifique cuales son los elementos del juicio moral: libertad, responsabilidad y conciencia.	Será censado en todo examen
C.1.4.2 Libertad-responsabilidad	Importante	Contenido <b>rama</b> , recibe tres servicios y da tres. Es importante porque permite al alumno que conozca y aplique la libertad y la responsabilidad en su actuar cotidiano. <b>Se elaborarán una especificación para dos ítems.</b> Una especificación para el primer ítem donde el alumno mediante ejemplos identifique la libertad dentro del juicio moral. Un segundo ítem donde mediante ejemplos identifique la responsabilidad dentro del juicio moral.	Insaculado
C.1.4.3 Conciencia.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cuatro servicios y da tres. Es importante por que permite al alumno ser consciente de su actuar moral. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem donde a través de ejemplos el alumno identifique la conciencia dentro del juicio moral.	Insaculado
C.1.4.4 Cultura.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , recibe dos servicios y da cuatro. Es importante porque permite al alumno que conozca la influencia de la cultura en su actuar humano. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem que defina el concepto de cultura. Otra especificación para un ítem donde por medio de ejemplos el alumno identifique la cultura en su actuar moral.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>UNIDAD 2. DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA, DERECHOS HUMANOS Y GLOBALIZACIÓN</b>			
C.2.1.1 Cuidado de uno mismo.	Importante	Contenido <b>fuerza</b> , recibe un servicio y da tres. Es importante porque permite al alumno valorar lo importante que es el cuidarse uno mismo. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem a través ejemplos identifique cual es el cuidado de uno mismo.	Insaculado
C.2.1.2 Sexualidad.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y da uno. Es importante porque permite al alumno que reflexione sobre la sexualidad, el amor y la responsabilidad. <b>Se elaborará una especificación para tres ítems.</b> Una especificación para: en el primer ítem el alumno identificará la definición de sexualidad. En el segundo ítem utilizará ejemplos donde se pueda identificar la responsabilidad que implica la sexualidad. Un tercer ítem que a través de ejemplos identifique el amor dentro de la sexualidad.	Insaculado
C.2.1.3 Factores en contra: - Adicciones. - Violencia.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios. Es importante porque permite al alumno conocer y tomar conciencia del peligro de las adicciones y violencia. <b>Se elaborarán dos especificaciones para tres ítems.</b> Una especificación para el primer ítem donde el alumno identifique la definición de adicciones. Un segundo ítem que por medio de ejemplos identifique los distintos tipos de adicciones. Una especificación para el otro ítem donde el alumno ejemplifique los distintos tipos de violencia.	Insaculado
C.2.2.1 Dignidad de la persona.	Esencial	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios y da dos. Es importante porque permite al alumno tomar conciencia de la importancia de la dignidad humana. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem que a través ejemplos se reconozca el respeto a la dignidad humana.	Será censado en todo examen
C.2.2.2 Complementariedad del individuo con la comunidad.	Importante	Contenido <b>rama</b> , recibe un servicio y da uno. Es importante porque permite al alumno ser consciente de su papel dentro del medio ambiente que lo rodea. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem en el cual por medio de la ejemplificación identifique al ser humano como parte de la comunidad y su relación con ella.	Insaculado
C.2.2.3 Respeto a la diversidad: - Género. - Etnias. - Capacidades diferentes. - Religión. - Formas de pensar.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios y no da. Es importante porque ayuda al alumno a tener respeto a la diversidad para una sana convivencia con su medio. <b>Se elaborará dos especificaciones para cuatro ítems.</b> Una especificación para dos ítems donde el alumno identifique la definición de: Género, Etnias, Capacidades diferentes, Religión y Formas de pensar. Una especificación para dos ítems donde el alumno a través de ejemplos identifique los conceptos de: Género, Etnias, Capacidades diferentes, Religión y Formas de pensar.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.3.1 La ética de la economía globalizada.	Importante	Contenido <b>rama</b> , recibe un servicio y da uno. Es importante porque permite al alumno tomar una postura ética sobre las consecuencias de la globalización en su realidad. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> Una especificación para el primer ítem en que el alumno identifique el concepto de globalización. Un segundo ítem en el cual a través de ejemplos identifique la aplicación de la utilidad de la ética globalizada.	Insaculado
C.2.3.2 La migración como consecuencia de la globalización.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios y no da. Es importante porque permite al alumno conocer las causas de la migración como una de las consecuencias de la globalización. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem donde ejemplifique la migración como consecuencia de la globalización en su entorno social.	Insaculado
<b>UNIDAD 3. RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA Y BIOÉTICA</b>			
C.3.1.1 Equilibrio en la relación hombre-naturaleza.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , Proporciona dos servicios y da dos. Es importante porque ayuda al alumno a entender y comprender la necesidad de mantener un equilibrio en la naturaleza. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación para un ítem en el cual a través de la ejemplificación se resalte la importancia de la relación hombre – naturaleza.	Insaculado
C.3.1.2 Desarrollo sustentable (cuidado del ecosistema).	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios y da uno. Es importante porque permite al alumno ser consciente de su papel dentro del ecosistema y promover su cuidado. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem donde el alumno identifique la definición de desarrollo sustentable. Una especificación para un ítem donde con la utilización de ejemplos identifique el concepto de desarrollo sustentable.	Insaculado
C.3.2.1 Definición de bioética.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , recibe un servicio y da dos. Es importante porque permite al alumno conocer la definición de bioética y su ubicación dentro de la ética. <b>Se elaborará una especificación para un ítem,</b> Una especificación para un ítem donde el alumno identifique la definición de bioética.	Insaculado
C.3.2.2 Principios. - Beneficencia. - Autonomía. - Justicia.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , recibe un servicio y da dos. Es importante porque permite al alumno tener los fundamentos éticos para analizar contenidos posteriores. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems,</b> Una especificación para ítems donde el alumno identifique a través de ejemplos los principios de la bioética: Beneficencia, Autonomía y Justicia.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.2.3 Ética médica. - Muerte cerebral. - Eutanasia (suicidio asistido). - Distanasia. - Trasplante de órganos.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe seis servicios y da uno. Es importante porque en él, el alumno aplica contenidos anteriores en una temática práctica. <b>Se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems.</b> Una especificación para dos ítems donde el alumno identifique la definición de: Muerte Cerebral, Eutanasia, Distanasia, Trasplante de Órganos. Una especificación para dos ítems donde el alumno a través de ejemplos identifique los conceptos de: Muerte Cerebral ó Eutanasia ó Distanasia ó Trasplante de Órganos.	Insaculado
C.3.2.4 Ingeniería genética. - Tecnología médica. - Reproducción asistida. - Manipulación genética. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eugenesia.</li> <li>• Clonación.</li> </ul> - Transgénicos.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y no da. Es importante porque en él, el alumno aplica contenidos anteriores en una temática práctica. <b>Se elaborará dos especificaciones para cuatro ítems.</b> Una especificación para dos ítems donde el alumno identifique la definición de: Tecnología Médica, Reproducción Asistida, Manipulación Genética (eugenesia y clonación), Transgénicos. Una especificación para dos ítems donde el alumno a través de ejemplos identifique los conceptos de: Tecnología Médica, Reproducción Asistida, Manipulación Genética (eugenesia y clonación), Transgénicos.	Insaculado