



INFORMÁTICA II

REVISIÓN 2005-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
Unidad 1: Hoja Electrónica de Cálculo			
C.1.1.1 Concepto de hoja electrónica de cálculo	Esencial	Este contenido brinda cuatro servicios , por lo que es un contenido fuente , es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer el concepto de hoja electrónica de cálculo para poder comprender, las ventajas que ofrece, las aplicaciones, los diferentes tipos de hojas de cálculo existentes y cómo acceder al programa Microsoft Excel. Se elaborará una especificación para un ítem , orientada a la definición de Hoja Electrónica de Cálculo en base a los atributos.	Será censado en todo examen
C.1.1.2 Ventajas	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio. El alumno debe entender previamente el concepto de hoja electrónica para poder identificar las ventajas que ésta tiene. Se elaborará una especificación para un ítem , orientada a identificar las ventajas (mínimo 3) de utilizar la hoja electrónica.	Insaculado
C.1.1.3 Aplicaciones	Importante	Recibe un servicio y da un servicio , por lo que es un contenido rama o puente entre 2 contenidos. El alumno debe entender previamente el concepto de hoja electrónica para poder identificar las aplicaciones, así es importante conocer el uso de la hoja electrónica para planear un trabajo en la misma. Se elaborará una especificación para un ítem . Orientada a identificar las principales aplicaciones de la H.E.C. en base a los atributos	Insaculado
C.1.2.2 Área de trabajo	Esencial	Contenido fuente , brinda cinco servicios, es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer e identificar cada componente del área de trabajo, tales como celda, fila, columna y rango. Da servicio a la planeación para que se considere la estructura de la hoja para ordenar los datos. Que se identifique la forma y lugar en que deben capturarse los números, fórmulas, funciones y texto. Se elaborará una especificación para un ítem , en base a los atributos de uno de los conceptos de fila, columna o celda.	Será censado en todo examen
C.1.2.3 Ventana de trabajo	Esencial	Este contenido brinda ocho servicios y recibe uno, siendo contenido fuente , ya que es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer los elementos de la hoja electrónica de cálculo para saber utilizar el botón y opción para ejecutar cada comando que requiera. Da 8 servicios por que en ella se encuentran cada una de las órdenes que desea ejecutar en la hoja. Se elaborarán tres especificaciones para tres ítems . Una especificación para la barra de herramienta estándar, (con los botones guardar, imprimir, abrir o vista preliminar) en base a sus atributos. Una para la barra de fórmulas, en base a sus atributos. Y una para barra de menús en base a sus atributos.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.2.5 Abrir	Importante	Contenido rama, recibe un servicio y da un servicio , es un o puente entre 2 contenidos. El alumno debe conocer la acción de abrir un libro de trabajo, ya que es una operación básica en el manejo de una H.E.C. Se elaborará una especificación para un ítem. Orientada a la evaluación del concepto en base a sus atributos.	Insaculado
C.1.3.1 Planeación de una hoja de trabajo.	Esencial	Contenido fuentes , recibe cuatro servicios y brinda ocho servicios , es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe saber planear la forma en que va a realizar sus trabajos. El programa de estudios tiene un enfoque constructivista, por lo que debe saber elaborar sus trabajos. Se pretende que conozca en forma general la manera en que debe realizar una hoja electrónica de cálculo. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a los elementos necesarios para planear una hoja de trabajo, sin importar el orden.	Será censado en todo examen
C.1.3.2 Configurar página	Esencial	Contenido sintético , recibe tres servicios y brinda un servicio. El alumno debe saber ajustar márgenes, orientación y tamaño de la hoja, entre otras cosas, para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem orientada al concepto de configurar página en base a sus atributos; y otra especificación para un ítem orientada a la función o ventaja de configurar página para presentar trabajos con calidad.	Será censado en todo examen
C.1.3.3 Editar datos	Esencial	Contenido sintético , recibe tres servicios y brinda dos servicios. Es importante porque el alumno debe conocer todo lo relativo a la edición de datos, como es: trabajar con rangos, la referencia relativa a celdas, la referencia absoluta, copiar celdas, pegar, etc. Se elaborará una especificación para un ítem , en base a los atributos de los conceptos de referencia absoluta o referencia relativa.	Será censado en todo examen
C.1.3.4 Fórmulas y funciones	Esencial	Contenido sintético , recibe cuatro servicios y brinda un servicio. Es una de las principales utilidades de Excel, porque de aquí depende que el alumno aprenda a realizar bien sus cálculos de manera rápida y eficiente. Se elaborarán tres especificaciones para tres ítems. Una especificación para un ítem en base a la jerarquía de operadores. Una especificación para un ítem para establecer la diferencia entre fórmulas y funciones en base a sus atributos. Y una especificación para un ítem para definir funciones (máximo, mínimo, suma, contar o promedio).	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.1.3 Configurar página y edición de datos	Esencial	Contenido sintético, recibe cuatro servicios . El alumno debe saber los procedimientos necesarios para ajustar márgenes, orientación y tamaño de la hoja, colocar encabezados, etc., para poder realizar e imprimir sus trabajos con calidad. Se elaborarán cuatro especificaciones para cuatro ítems . Una especificación para un ítem que vaya orientada a la secuencia o algunos procedimientos para realizar el cambio de márgenes o encabezado. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para cambiar el tamaño u orientación de la hoja. Una especificación para un ítem que vaya orientada a la edición de datos; y otra especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para copiar rangos.	Será censado en todo examen
P.1.4 Uso de fórmulas y funciones	Esencial	Contenido sintético, recibe un servicio . Una de las principales utilidades de Excel, porque de aquí depende que el alumno realice bien sus cálculos de manera rápida y eficiente. Se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems . Una especificación para un ítem que vaya orientada a los operadores aritméticos y el segundo ítem orientado a la aplicación de formulas. Otra especificación para un ítem orientado a la aplicación de la función SUMA o PROMEDIO, y el segundo ítem orientado a la aplicación de las funciones de MAX, MIN o CONTAR.	Será censado en todo examen
C.1.4.1 Formato a valores	Esencial	Contenido rama, recibe un servicio y da uno . El alumno debe conocer los diferentes formatos que puede dar a los valores numéricos, como pueden ser signos de pesos, porcentajes, decimales, etc. para que realice sus trabajos con calidad. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a que el alumno identifique los formatos más comunes para datos numéricos.	Será censado en todo examen
C.1.4.2 Formato a texto	Esencial	Contenido rama, recibe un servicio y da un servicio . El alumno debe conocer los diferentes formatos que puede dar al texto (tipo, color, tamaño, estilo) para poder realizar sus trabajos con calidad. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a que el alumno identifique los formatos más comunes a texto (estilo, tamaño, color o tipo).	Será censado en todo examen
C.1.4.3 Ajustar el alto/ancho de filas y columnas	Importante	Contenido sintético, recibe un servicio . El alumno debe conocer las diferentes opciones con que cuenta Excel para ajustar el ancho o alto de las columnas o filas. Se elaborará una especificación para un ítem orientado a que el alumno identifique la secuencia o algunos procedimientos para ajustar el ancho de columna o el alto de la fila.	Insaculado
C.1.4.5 Aplicar colores, tramas y bordes	Esencial	Contenido sintético . El alumno debe conocer los diferentes colores, bordes y tramas que puede aplicar en sus hojas de trabajo, para poder dar presentación y calidad a sus trabajos. Se elaborará una especificación para un ítem orientado a que el alumno identifique la secuencia o algunos procedimientos para aplicar color, borde o trama a una celda.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.5.2 Creación del gráfico	Esencial	Contenido fuente , recibe un servicio y brinda tres servicios . Es punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer la forma en que se crean distintos tipos de gráficos para la representación de datos. Recibe servicio de planeación del gráfico y brinda servicios a edición y elaboración de gráficos. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientada a identificar la opción para crear gráfico. Una especificación para 1 ítem orientada a identificar los tipos de gráficos.	Será censado en todo examen
C.1.5.5 Formato a gráficos	Importante	Contenido rama , recibe un servicio y da un servicio . Es importante que el alumno conozca la forma de darle presentación a sus gráficas para comunicar visualmente las relaciones entre los datos de una hoja de trabajo. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar la secuencia o algunos procedimientos para dar formato a un gráfico.	Insaculado
C.1.5.6 Vista Preliminar e impresión de gráficos	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio . Es importante que el alumno visualice su gráfico antes de mandarlo a imprimir, para así optimizar los recursos materiales (evitando imprimir un gráfico más de una vez) con los que cuenta. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para visualizar o imprimir el gráfico.	Insaculado
Unidad 2: Presentaciones Electrónicas			
C.2.1.1 Concepto	Esencial	Contenido fuentes , brinda cuatro servicios . Es punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer el concepto de presentaciones electrónicas para poder comprender las ventajas que ofrece, las aplicaciones y los diferentes tipos de programas para elaborar presentaciones electrónicas. Se elaborará una especificación para un ítem orientado a la definición de presentaciones electrónicas en base a los atributos.	Será censado en todo examen
C.2.1.2 Ventajas	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio . El alumno debe entender previamente el concepto de presentaciones electrónicas para poder identificar las ventajas que ésta tiene. Al ser un contenido importante se elaborará una especificación para un ítem , orientada a identificar las ventajas (mínimo 3) de utilizar la presentación electrónica.	Insaculado
C.2.2.1 Elementos de la ventana	Esencial	Contenido fuentes , recibe un servicio y brinda tres servicios , así como punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer los elementos que forman parte de la ventana de Power Point, para distinguir dónde se encuentran cada una de las operaciones que desee realizar. Además es esencial por que brinda servicios a las operaciones básicas del programa. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar la función de algunos botones de vista.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2.2 Operaciones básicas	Esencial	<p>Contenido fuente, recibe un servicio y brinda dos servicios, y punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer en forma teórica cada operación básica, para poder realizar cada una de ellas.</p> <p>Se elaborará dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para iniciar una presentación en blanco o con el asistente para autocontenido. Otra especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para imprimir las diapositivas.</p>	Será censado en todo examen
P.2.2 Edición y formato a distintos tipos de diapositivas	Esencial	<p>Contenido sintético, recibe seis servicios. El alumno debe saber realizar la selección del tipo de diapositiva, crear la diapositiva, aplicar el formato para su presentación, y eliminar e insertar diapositivas. Se elaborarán tres especificaciones para tres ítems. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para seleccionar el tipo de diapositiva. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para aplicar una plantilla de diseño. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para insertar texto.</p>	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.3.2 Selección del diseño (tipo de diapositiva)	Esencial	Contenido fuerza , recibe un servicio y brinda cinco servicios y punto de partida para aprendizajes posteriores. Se consideró que en este punto se hace referencia a la creación en sí de cada diapositiva y en consecuencia de una presentación electrónica, considerando que aquí se elige primeramente el tipo de diapositiva que se va a ir utilizando (diapositiva de título, lista con viñetas, texto y gráficos o imágenes prediseñadas y texto). Se elaborará una especificación para un ítem orientada a que identifique la función de un tipo de diapositiva de las señaladas anteriormente.	Será censado en todo examen
C.2.3.3 Inserción de texto	Importante	Contenido fuerza , recibe un servicio y brinda tres servicios por lo que es un contenido principalmente fuerza y punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe saber realizar la inserción de texto en diapositivas que no incluyan esta opción, utilizando el cuadro de texto. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar el botón para insertar cuadro de texto.	Insaculado
C.2.3.4 Aplicar formato a la diapositiva	Esencial	Contenido rama , recibe un servicio y da un servicio . El alumno debe saber los procedimientos para dar presentación a su diapositiva, dando formato, combinación de colores y fondo de diapositivas, así como destacar la aplicación del diseño, color de fondo, dibujar y modificar objetos, alinear y agrupar objetos. Se elaborarán tres especificaciones para tres ítems . Una especificación para un ítem orientada al conocimiento de las opciones para realizar la combinación de colores y fondo de diapositivas. Una especificación para un ítem orientada a identificar los botones para dibujar objetos. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para alinear y agrupar objetos.	Será censado en todo examen
C.2.3.6 Insertar/Eliminar diapositivas	Esencial	Contenido rama , recibe un servicio y da un servicio . El alumno debe conocer la forma en que debe agregar y/o eliminar diapositivas. Ya que una presentación debe estar compuesta por más de una diapositiva. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientada a las diferentes formas para insertar una diapositiva. Una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para eliminar diapositivas.	Será censado en todo examen
C.2.4.1 Insertar imágenes prediseñadas	Importante	Contenido fuerza , recibe dos servicios y da dos servicios . El alumno debe conocer el procedimiento para insertar una imagen prediseñada. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos para insertar una imagen prediseñada.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.4.5 Definir duración y transición de diapositivas	Esencial	Contenido sintético, recibe un servicio . El alumno debe conocer qué es la transición de diapositivas y cómo programar que ésta se realice durante una presentación. Definiendo si será en forma automática o manual. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientada a la definición de transición de diapositivas en base a sus atributos. Una especificación para un ítem orientada a la opción que debe acceder para definir la duración y transición de diapositivas.	Será censado en todo examen
C.2.4.6 Definir efectos de animación de las diapositivas	Esencial	Contenido sintético, recibe dos servicios . El alumno debe identificar qué es la animación de objetos de las diapositivas y cómo programar que ésta se realice durante una presentación, indicando el orden en que aparecerá cada objeto. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientado a la definición de animación de objetos. Una especificación para un ítem orientado a la opción que debe aplicar para establecer el efecto de animación a utilizar.	Será censado en todo examen
Unidad 3: Internet			
C.3.1.1 Redes	Esencial	Contenido fuelle, brinda un servicio , es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe identificar los diferentes tipos de redes y sus principales aplicaciones, destacando el tipo al que pertenece Internet. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientada a identificar el tipo de redes. Una especificación para un ítem orientada a identificar algunas de las aplicaciones de una red.	Será censado en todo examen
C.3.1.2 Internet	Esencial	Contenido fuelle , recibe un servicio y brinda cuatro servicios , es el punto de partida para aprendizajes posteriores. Es un concepto base para identificar los diferentes servicios y aplicaciones que ofrece. Se consideran esenciales los puntos de su funcionamiento y los requerimientos. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems . Una especificación para un ítem orientada a la definición de Internet en base a sus atributos. Una especificación para un ítem orientada a los requerimientos para conectarse a Internet.	Será censado en todo examen
C.3.2.1 Páginas Web	Esencial	Contenido fuelle , recibe un servicio y brinda cuatro servicios , es punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer que es una página Web para así tener acceso a la información que ellas ofrecen. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a la definición de lo que es una página web en base a sus atributos.	Será censado en todo examen
C.3.2.2 Correo electrónico	Esencial	Contenido sintético, recibe dos servicios y brinda uno. El programa de estudios da mucho énfasis al uso de correo electrónico, ya que es un medio de comunicación muy utilizado actualmente, por lo que el alumno debe conocer el concepto de correo electrónico y su función. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a la definición en base a los atributos u orientada a la definición en base a la extensión (pseudoejemplo).	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.2.5 Búsqueda de información	Importante	Contenido sintético, recibe un servicio . El alumno debe conocer los principales buscadores que puede utilizar para el acceso a la información y cómo realizar las búsquedas de ésta. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a la secuencia o algunos procedimientos necesarios para localizar un concepto en la red.	Insaculado
C.3.3.1 Concepto	Importante	Contenido fuentes, brinda dos servicios , es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El alumno debe conocer qué es la educación en línea, ya que es un objetivo conceptual dentro del programa oficial de estudios. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar el concepto de educación en línea en base a sus atributos o a su extensión (ejemplo, pseudoejemplo, etc.).	Insaculado
C.3.3.2 Características y ventajas	Importante	Contenido sintético, recibe un servicio . El alumno debe conocer las ventajas que ofrece la educación en línea en nuestra sociedad. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar las ventajas (mínimo 2) de la educación en línea.	Insaculado
C.3.3.3 Principales aplicaciones	Esencial	Contenido sintético, recibe dos servicios . El alumno debe conocer los beneficios de la educación en línea, y el programa de estudios lo marca como importante. Se elaborará una especificación para un ítem orientada a identificar las principales aplicaciones de la educación en línea.	Será censado en todo examen