



LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II  
ELABORACIÓN 2004-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>Unidad 1 Can you swim?</b>			
P.1.2 Solicitar y dar información utilizando el verbo CAN con palabras interrogativas (What, Why, Who, How, Where)	Esencial	Contenido <b>rama</b> , proporciona servicio a dos Procedimentales y recibe servicio de dos Procedimentales, los cuales permite que el alumno solicite y de información utilizando el verbo " CAN" con palabras interrogativas, por lo cual es considerado un contenido esencial. <b>Se requiere de una especificación para tres ítems en forma interrogativa, (una con "what, otra con where y una tercera con who").</b>	Será censado en todo examen
P.1.3 Expresar sus gustos y preferencias usando el verbo TO LIKE.	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , proporciona servicio a dos Procedimentales y recibe servicio de un procedimental, en los cuales permite que el alumno exprese y compare l sus gustos y preferencias, por lo cual es considerado un contenido esencial. <b>Se requiere de una especificación con cuatro ítems (uno like, uno con don't like, otro con likes y un último con doesn't like).</b>	Será censado en todo examen
C.1.1 Verbo de modo CAN (afirmativo, negativo e interrogativo).	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , proporciona servicio a tres Procedimentales, en los cuales permite que el alumno desarrolle la habilidad de solicitar y otorgar permiso en otro idioma, además de desarrollar la habilidad de lo que pueden y no pueden hacer, por lo que es un contenido esencial. <b>Se requiere una especificación con tres ítems (uno afirmativo, uno en forma negativa y otro en forma interrogativa).</b>	Será censado en todo examen
C.1.2 Verbo "LIKE TO " (afirmativo, negativo e interrogativo).	Esencial	Contenido <b>rama</b> , proporciona servicio a dos Procedimentales y recibe servicio de dos Procedimentales, en los cuales permite que el alumno aprenda a decir lo que le guste y no le guste además de preguntarles a otras personas, por lo cual es considerado un contenido esencial. <b>Se requiere una especificación para tres ítems (un reactivo en forma afirmativa, uno en forma negativa y otro en forma interrogativa).</b>	Será censado en todo examen
<b>UNIDAD 2 It's a Bargain!</b>			
C.2.1 Adjetivos posesivos	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , proporciona servicio a dos procedimentales y recibe servicio de dos procedimentales, los cuales permiten que el alumno exprese la característica de posesión de las cosas, por lo que es un contenido esencial. <b>Se requiere una especificación para tres ítems (uno con el adjetivo "MY" uno con el adjetivo "OUR" y un tercero con el adjetivo THEIR.)</b>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2 Pronombres posesivos	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , proporciona servicio a tres Procedimentales los cuales permiten que el alumno exprese quien posee las cosas, por lo cual es un contenido esencial. <b>Se requiere una especificación para tres ítems (uno con el posesivo "MINE un segundo con el posesivo YOURS y un tercero con el posesivo HERS")</b>	Será censado en todo examen
C.2.3 Pronombres "ONE, ONES "	Importante	Contenido <b>fuerza</b> , proporciona servicio a tres Procedimentales además de recibir uno, los cuales permiten que el alumno pueda elaborar y pronunciar enunciados sin características de las cosas, por lo cual es un contenido importante. <b>Se requiere de una especificación para dos ítems uno con el pronombre indefinido "ONE y otro con el pronombre indefinido ONES".</b>	Insaculado
C.2.4 Palabras interrogativas "WHICH ONE , WHICH ONES".	Importante	Contenido <b>rama</b> , da y recibe dos servicios, los cuales permiten que el alumno pueda saber cuales y cuales son los objetos a identificar, por lo cual es un contenido importante. <b>Se requiere de una especificación para dos ítems uno para la palabra interrogativa "WHICH ONE y otro para la palabra interrogativa "WHICH ONES"</b>	Insaculado
C.2.8 Expresiones de cantidad SOME, ANY, A LITTLE, A FEW A LOT OF, A, AN.	Esencial	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios conceptuales, los cuales permiten que el alumno pueda pronunciar y elaborar enunciados de cantidad indefinida, por lo cual es un contenido esencial. <b>Se requiere una especificación para cuatro ítems. "En Dos de ellos se preguntará con HOW MANY con respuestas de expresiones de cantidad y dos preguntas mas HOW MUCH con respuestas de expresiones de cantidad".</b>	Será censado en todo examen
C.2.9 Expresión "WOULD LIKE TO" para preferencias.	Importante	Contenido <b>rama</b> , da servicio a un procedimental y recibe un servicio de un procedimental los cuales permiten que el alumno pueda expresar su preferencia, por lo cual es un contenido importante. <b>Se requiere de una especificación para dos ítems. Un reactivo en modo afirmativo (WOULD LIKE TO) y otro en modo negativo (WOULDN'T LIKE TO).</b>	Insaculado
<b>UNIDAD 3 She was smart.</b>			
P.3.1 Conocer la forma del pasado simple en forma oral y escrita para los verbos más comunes.	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , da tres servicios dos conceptuales y un procedimental los cuales permite que el alumno pueda escribir expresar acciones pasadas con verbos regulares e irregulares, <b>Se requiere de una especificación para cuatro ítems, por lo cual es un contenido esencial. Dos reactivos afirmativos con verbos regulares y dos reactivos más con verbos irregulares.</b>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.3.7 Solicitar y dar información acerca de actividades realizadas en el pasado.	Esencial	Contenido <b>rama</b> , da y recibe servicio de contenidos Procedimentales los cuales permiten que el alumno pueda preguntar a demás de informar acciones pasadas utilizando la forma interrogativa (DID), <b>Se requiere de una especificación para dos ítems. Un reactivo en forma interrogativa (did) y un segundo reactivo con el auxiliar (didn't).</b>	Será censado en todo examen
P.3.9 Enfatizar las diferencias entre el pasado simple y el pasado continuo.	Esencial	Contenido <b>sintético</b> , da y recibe servicio de contenidos Procedimentales los cuales permite que el alumno pueda diferenciar una acción pasada con una acción que estuvo sucediendo en el pasado. <b>Se requiere de una especificación para cuatro ítems, por lo cual es un contenido esencial; un reactivo afirmativo continuo, otro con negativo continuo y un tercero con afirmativo simple y un cuarto interrogativo continuo.</b>	Será censado en todo examen
C.3.1 Pasado del verbo "TO BE " WAS / WERE afirmativo, negative e interrogative.	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , presta dos servicios a dos procedimentales y uno a un conceptual. Este contenido permite al alumno narrar eventos pasados en forma afirmativa, negativa e interrogativa, por lo que es un contenido esencial. <b>Se requiere de una especificación para seis ítems. Un reactivo singular afirmativo (was), un segundo reactivo singular negativo (wasn't), un tercero singular interrogativo (was ), un cuarto plural afirmativo (were), un quinto plural negativo (weren't) y un último interrogativo plural (were).</b>	Será censado en todo examen
C.3.2 Pasado de los verbos regulares e irregulares.	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , presta dos servicios y recibe uno Este contenido permite que el alumno pueda diferenciar las formas de los verbos regulares e irregulares en base en su forma. <b>Por lo cual es un contenido esencial. Se requiere una especificación para cuatro ítems. Dos reactivos para verbos regulares y dos más para verbos irregulares.</b>	Será censado en todo examen
C.3.4 Expresiones de tiempo comunes en el pasado simple	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , presta servicio a un contenido procedimental y este permite que el alumno pueda expresar una acción pasada acompañada de expresiones de tiempo <b>(yesterday, last week, last month )</b> <b>Por lo cual es un contenido esencial. Se requiere una especificación con tres ítems, utilizado un reactivo con cada una de las expresiones de tiempo.</b>	Será censado en todo examen
<b>UNIDAD 4 I am going to wear my jeans.</b>			
C.4.1 Futuro inmediato con " GOING TO"	Esencial	Contenido <b>fuelle</b> , presta tres contenidos Procedimentales y recibe un procedimental este contenido permite que el alumno exprese acciones futuras, por lo cual este es un contenido esencial. <b>Se requiere de una especificación para tres ítems. Un reactivo en forma afirmativa, un segundo reactivo en forma negativa y un tercero en forma interrogativa.</b>	Será censado en todo examen
C.4.2 Palabras interrogativas WHAT, WHERE Y WHEN	Esencial	Contenido <b>rama</b> , da y recibe servicio de un procedimental. Este contenido permite que el alumno pueda realizar preguntas utilizando las palabras interrogativas, por lo que este contenido es esencial. <b>Se requiere una especificación para tres ítems .Un reactivo con (what ) otro con (where) y un tercero con (when).</b>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.3 Expresiones de tiempo del futuro.	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , da cinco servicios procedimentales y recibe uno, por lo cual este contenido es esencial y permite que el alumno exprese acciones futuras acompañadas de expresiones de tiempo. <b>Se requiere de una especificación con dos ítems. Un reactivo utilizando la expresión (tomorrow) y un segundo con la expresión (next month).</b>	Será censado en todo examen
C.4.6 Preposiciones de tiempo "ON, IN".	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , da tres servicios a los contenidos Procedimentales y recibe dos de los contenidos conceptuales los cuales permiten que el alumno pueda mencionar una fecha específica y meses por lo cual es un contenido esencial. <b>Se requiere de una especificación para dos ítems.</b> Un reactivo con la preposición (ON) y una segunda con la preposición (IN ).	Será censado en todo examen