



TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

REVISIÓN 2005-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
Unidad 1: Textos Funcionales			
C1.1.1 Situación comunicativa (funciones referencial y apelativa) y propósito del texto en el proceso comunicativo.	Esencial	Contenido fuer te, da cuatro servicios, se considera esencial porque es el eje central para el desarrollo de la unidad, ya que a partir de su aplicación se determinan los propósitos y las funciones de la lengua (referencial y apelativa) en los textos funcionales (escolares y laborales) Se requiere una especificación para dos ítems. Un ítem para la función referencial y otro ítem para la función apelativa.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Textos escolares: -Resumen -Cuadro sinóptico -Mapa conceptual	Esencial	Contenido fuer te, da cuatro servicios y recibe uno. Es de relevancia disciplinaria ya que este tipo de textos con frecuencia son utilizados por los alumnos incluso en otras asignaturas; asimismo, el resumen será utilizado para la elaboración de fichas de trabajo. Se requiere de una especificaciones para tres ítems; uno para la definición de resumen, otro para la definición de cuadro sinóptico, y uno más para la definición de mapa conceptual.	Será censado en todo examen.
C.1.2.2 Textos laborales: -Currículum vitae. -Memorando. -Oficio. -Solicitud.	Esencial	Contenido fuer te, da dos servicios y recibe uno. Es esencial ya que los textos involucrados familiarizan al alumno con la redacción de escritos de uso frecuente en el ámbito laboral. Se requiere una especificación para cuatro ítems; uno para la definición de currículum vitae, otro para la definición de memorando, otro para la definición de oficio, y uno más para la definición de solicitud.	Será censado en todo examen.
C.1.3.2 Características Internas: asunto preciso y directo; información clara, Coherente; lenguaje formal, escolar y objetivo.	Importante	Contenido sintético , recibe tres servicios y da uno, es importante porque el manejo de estas características habilita al alumno para una adecuada redacción y pone en práctica su lenguaje formal. Requiere una especificación para dos ítems. Un ítem para la identificación de las características internas de cualquiera de los textos laborales. Otro ítem para la identificación de las características internas de cualquiera de los textos escolares.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.1.1 Lectura y análisis de los diversos modelos de textos funcionales para identificar sus características estructurales.	Importante	Contenido fuente , presta dos servicios. Es importante porque pone en práctica la lectura para identificar, a través de la inferencia, la estructura interna y externa de los textos funcionales. Se requieren dos especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para dos ítems, en donde se identifique la estructura interna de un texto laboral y otro escolar. Otra especificación para dos ítems, en donde se identifique las características de la estructura externa de un texto laboral y otro escolar.	Insaculado
P.1.2 Lectura de textos funcionales para su comprensión a partir de la identificación de los elementos del proceso comunicativo, cuidando la entonación, fluidez, dicción y volumen.	Esencial	Contenido es sintético , recibe un servicio, es esencial ya que con éste se cumple el objetivo de la unidad a través de la lectura de comprensión de textos funcionales. Se requiere una especificación para dos ítems. En la especificación para dos ítems se busca la identificación de los elementos del proceso comunicativo (emisor, receptor, mensaje, contexto) en dos tipos de textos funcionales, ambos de uso laboral (se sugiere oficio y solicitud).	Será censado en todo examen
P.1.4 Utilización de homófonos j/g/y/ll y signos de puntuación (:;/,/) en fichas de trabajo a partir de una consulta bibliográfica.	Esencial	Contenido fuente da un servicio, es esencial ya que favorece la buena redacción de los textos a través de la amplitud de su léxico. Se requiere de dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem referida a los signos de puntuación (:;/,) Otra especificación para un ítem relacionado al uso correcto de homófonos. Nota: En el examen no se incluye ningún aspecto relacionado con la consulta bibliográfica, dada la naturaleza del mismo.	Será censado en todo examen
Unidad 2 Textos Persuasivos			
C.2.1.1 Situación comunicativa (función apelativa) y propósito del texto en el proceso comunicativo	Esencial	Contenido fuente , otorga ocho servicios. Es esencial porque es el eje central para el desarrollo de la unidad. A partir de él se conoce el propósito y función de los textos persuasivos; ubica al alumno de nueva cuenta en la comprensión del proceso comunicativo y refuerza el uso de la función apelativa en los textos persuasivos. Se requiere una especificación para tres ítems. La especificación se concreta a identificar la situación comunicativa en tres tipos de textos persuasivos; se sugieren: El ensayo, la caricatura política y publicitarios, un ítem para cada uno de ellos.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2.1 Ensayo	Esencial	Contenido fuente , da tres servicios y recibe uno, es esencial debido al uso que se le da al ensayo en diferentes asignaturas a lo largo de su instrucción bachiller. Es de suma importancia que el alumno conozca las características de este texto para que así se le facilite su elaboración. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición del ensayo.	Será censado en todo examen
C.2.2.2 Publicitarios	Esencial	Contenido fuente , proporciona tres servicios y recibe uno, es esencial porque a partir de su comprensión se desarrollan actitudes críticas frente a los mensajes publicitarios. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición de textos publicitarios.	Será censado en todo examen
C.2.2.3 Artículo de opinión	Esencial	Contenido fuente , proporciona tres servicios y recibe uno. Es esencial porque familiariza al alumno con los géneros periodísticos. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición de artículo de opinión.	Será censado en todo examen
C.2.2.4 Caricatura política	Esencial	Contenido fuente , proporciona tres servicios y recibe uno. Es esencial porque con este tipo de mensaje se enfrenta el alumno con su realidad político-social; asimismo despierta su comprensión iconográfica. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición de caricatura política.	Será censado en todo examen
C.2.2.5 Discurso político	Esencial	Contenido fuente , proporciona tres servicios y recibe uno, es esencial porque despierta una actitud crítica en alumno frente a su realidad social y ejercita su lectura de comprensión. Para evaluarlo Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición de discurso político.	Será censado en todo examen
C.2.2.6 Editorial periodística	Esencial	Contenido fuente , proporciona tres servicios y recibe uno, es esencial porque permite conocer la opinión de los medios impresos de su localidad. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la definición de editorial periodística.	Será censado en todo examen
P.2.4 Lectura en voz alta de textos persuasivos. -Claridad -Entonación -Fluidez -Dicción -Volumen	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio, es importante porque el conocimiento y aplicación de los requisitos de una buena lectura en voz alta, permitirá al alumno un mejor desempeño lector y por ende una adecuada comprensión de los textos. Se requiere una especificación para dos ítems. La especificación se refiere sólo al conocimiento de los requisitos de una buena lectura en voz alta. Constará de un ítem sobre dicción y otro sobre entonación.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
Unidad 3 Textos Recreativos			
C.3.1.1 Situación comunicativa (función poética) y propósito del texto en el proceso comunicativo.	Esencial	Contenido fuer te, proporciona cuatro servicios. Es esencial, ya que a partir de él se conocen los propósitos y las funciones de los diferentes textos recreativos. Es el eje central de la unidad. Se requiere una especificación para un ítem. La especificación se refiere únicamente a la identificación de la función poética a través de la lectura de ejemplos de textos recreativos breves.	Será censado en todo examen
C.3.2.1 Textos literarios: -Narrativo (cuento) -Lírico (poema) -Dramático (sainete) - Didáctico (fábula) - Leyenda - Mito	Esencial	Contenido fuer te, proporciona cuatro servicios y recibe uno. Es esencial porque pone en contacto al alumno con las variedades recreativas, en donde se destaca la función poética de estos escritos para despertar en el educando un creciente interés por la lectura. Se requiere una especificación para seis ítems. La especificación se refiere únicamente a la definición de cada tipo de texto recreativo de tipo literario (cuento, poema, sainete, fábula, leyenda y mito) Un ítem para cada uno de ellos.	Será censado en el examen
C.3.2.2 Textos populares: - Chiste - Refrán - Canción - Adivinanza - Historieta (comic)	Esencial	Contenido fuer te, recibe un servicio y proporciona dos. Es esencial porque pone en contacto a los alumnos con los textos populares recreativos, en donde destaca la función lúdica del texto. Es también una manera de estimular el hábito a la lectura, que como se sabe es el propósito general del curso. Se requiere una especificación para cinco ítems. La especificación se refiere únicamente a la definición de cada tipo de texto popular (chiste, refrán, canción, adivinanza, historieta) Un ítem para cada uno de ellos.	Será censado en todo examen
C.3.3.1 Características estructurales. Externas: formato variable Internas: lenguaje retórico (literarios); lenguaje coloquial y/o retórico (populares).	Importante	Contenido sintético , dado que recibe tres servicios y proporciona dos. Es importante porque el conocimiento de las características estructurales permite establecer las diferencias entre los textos populares y literarios, así como su posterior producción. Se requiere una especificación y un ítem. La especificación se refiere a la estructura interna de algún texto literario.	Insaculado
C.3.4.1 Lenguaje connotativo (polisemia).	Esencial	Contenido sintético , recibe tres servicios y proporciona uno. Es esencial porque permite una mayor comprensión de los textos, ampliación de vocabulario. Se requiere una especificación y dos ítems. La especificación se refiere a interpretar el sentido connotativo en dos ejemplos de textos recreativos. Un ítem para cada uno de ellos.	Será censado en el examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.4.2 Figuras retóricas: Metáfora, comparación, personificación, ironía y paradoja.	Esencial	Contenido sintético , recibe dos servicios y proporciona uno. Es esencial porque incrementa la comprensión de textos recreativos, posibilitando un mayor disfrute de la lectura, y prepara al alumno para la aplicación de estos conceptos en la materia de literatura. Se requiere una especificación para cinco ítems. La especificación consiste únicamente en la definición de metáfora, comparación, personificación, ironía y paradoja.	Será censado en todo examen
C.3.4.3 Parónimos	Importante	Contenido rama , recibe y da un servicio. Es importante porque con su aplicación el alumno amplía su comprensión lectora y su léxico. Se requiere una especificación y dos ítems. La especificación se refiere a la identificación de los parónimos en ejemplos, a través de dos ítems.	Insaculado
P.3.1 Identificación de la función poética de los textos recreativos en el proceso comunicativo, a través de la lectura de comprensión.	Esencial	Contenido sintético , recibe un servicio. Es esencial porque el alumno desarrolla su capacidad imaginativa a través de la lectura y análisis de los textos recreativos que, como ya se ha insistido, pretenden desarrollar el hábito a la lectura. Se requiere una especificación y dos ítems. La especificación se refiere a la identificación de los elementos del proceso comunicativo en dos diferentes tipos de textos literarios. Un ítem para cada texto.	Será censado en todo examen
P.3.3 Elaboración de fichas de trabajo sobre: signos de puntuación (admiración, interrogación, guiones y puntos suspensivos), lenguaje connotativo (polisemia), figuras retóricas y parónimos.	Importante	Contenido fuerza , presta cuatro servicios. Su importancia se debe a que el conocimiento de los signos de puntuación favorece la lectura de comprensión, y su aplicación en la redacción de textos recreativos. Se requiere de dos especificaciones y dos ítems. Una especificación se refiere a la identificación del uso correcto de los puntos suspensivos. Otra especificación es para la identificación, en un texto recreativo breve, de los signos de admiración, interrogación y guiones.	Insaculado