



**ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO**  
ELABORACIÓN 2011-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>BLOQUE I. DESCRIBE LOS ASPECTOS TEÓRICOS DE LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO</b>			
C.1.1 Identifica las categorías de análisis socioeconómico.	Esencial	Es un contenido fuente que da cinco servicios relacionado con las categorías de análisis socioeconómico. Al ser un contenido esencial, permite al estudiante distinguir las categorías de análisis socioeconómicos: estructura, superestructura, infraestructura y tipo de cambio social. Para evaluar este contenido, se elaborará dos especificaciones para tres ítems. La primera especificación para dos ítems a nivel de comprensión que atenderá a la diferenciación entre las categorías estructura económica, superestructura e infraestructura. Otra especificación para un ítem a nivel comprensión que atenderá a tipo de cambio social.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Conceptualiza: Crecimiento y subdesarrollo.	Esencial	Es un contenido fuente que da catorce servicios relacionado con los conceptos de crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico. Al ser un contenido esencial, permite al estudiante distinguir y contextualizar los conceptos antes mencionados. Para evaluar este contenido, se elaborará dos especificaciones para tres ítems. La primera especificación para dos ítems a nivel comprensión que permita distinguir en su comunidad los componentes propios de cada concepto. Otra especificación para un ítem a nivel comprensión que permita distinguir entre los conceptos de crecimiento, desarrollo y subdesarrollo.	Será censado en todo examen
H.1.5.1 Ubica en su contexto, los factores de crecimiento económico.	Importante	Es un contenido sintético que recibe dos servicios relacionados con los factores de crecimiento económico. Es un contenido importante, porque permite ubicar en el contexto los factores de crecimiento en su comunidad Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para tres ítems a nivel comprensión que permita interpretar los factores que indican el crecimiento económico permitiéndole ubicarlos en el contexto de su comunidad, los factores a considerar son los indicadores económicos, el PIB y la Distribución del ingreso.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>BLOQUE II IDENTIFICA LOS MODELOS ECONOMICOS DE MEXICO DEL PERIODO 1970-1982</b>			
C.2.1.1 Identifica los objetivos, características y aspectos más sobresalientes de los modelos económicos precedentes a 1970.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da cinco servicios relacionado con los modelos económicos llevados a cabo por los gobiernos mexicanos que le presidieron a 1970.</p> <p>Al ser un contenido esencial, permite al estudiante comprender los motivos que llevaron a poner en práctica estos modelos económicos y las consecuencias para el país.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán tres especificaciones para cuatro ítems a nivel de comprensión. La primera especificación será para un ítem que comprenda los antecedentes generales de la puesta en práctica del programa “Sustitución de importaciones”. La segunda especificación para uno ítems que se relacionan con los alcances del programa y sus resultados. La tercera especificación para dos ítems a nivel comprensión, el primero para los objetivos, características y aspectos más sobresalientes del “Desarrollo estabilizador”, y el segundo para reconocer los puntos de crisis del modelo en cuestión.</p>	Será censado en todo examen
C.2.4. Reconoce el Modelo de Desarrollo Compartido.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da diez servicios relacionados con la política económica del modelo de Desarrollo Compartido y el modelo Alianza para la Producción.</p> <p>Al ser un contenido esencial, permite al estudiante comprender los rasgos más relevantes de ambos modelos.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems a nivel comprensión.</p> <p>La primera especificación, para un ítem relacionado con los elementos económicos, políticos y sociales que integraron el modelo Desarrollo compartido. La segunda especificación para tres ítems. El primer ítem relacionado con la importancia que tuvo el petróleo para del crecimiento interno del país y la entrada de capital. El segundo ítem para comprender cómo el país pasa de ser exportador a importador de productos agrícolas básicos. El tercer ítem para comprender los efectos de la contracción del gasto social sobre la población en general.</p>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.2.1.1 Recopila y selecciona información de cada uno de los periodos.	Importante	Es un contenido sintético, recibe dos servicios relacionados con los modelos económicos implementados por el gobierno mexicano precedentes a 1970. Al ser un contenido importante, permite que al estudiante identifique las características y aspectos más sobresaliente de los modelos económicos para comprenderlas causales de la crisis y el agotamiento de los modelos económicos durante el periodo. Para evaluar este contenido, se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems a nivel comprensión. La primera especificación, para dos ítems que identifique cuales fueron los motivos económicos, político o sociales de la puesta en práctica de los modelos. La segunda especificación, para dos ítems relacionada con desarrollo de las políticas económicas implementadas con estos modelos.	Insaculado
H.2.2.1 Analiza los puntos de crisis del desarrollo Estabilizador.	Importante	Es un contenido sintético, recibe dos servicios relacionados con los programas socioeconómicos implementados en México entre 1946 y 1971. Es un contenido importante, porque permite comprender los puntos de crisis del modelo Desarrollo Estabilizador. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión relacionados con las causas que llevaron a la crisis de modelo Desarrollo Estabilizado.	Insaculado
<b>BLOQUE III. EXPLICA LA INSERCIÓN DEL MÉXICO EN EL MODELO NEOLIBERAL</b>			
C.3.1.1.Reconoce el nuevo orden económico internacional.	Esencial	Es un contenido fuente, da un servicio relacionados con la comprensión del proyecto neoliberal del Estados Mexicano, la nueva Política Económica (Apertura comercial, privatizaciones, etc). Al ser un contenido esencial, permite al estudiante identificar las características propias del nuevo orden económico mundial y como México se integra a éste. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión. El primer ítem relacionado con la identificación de los diferentes bloques económicos internacionales que existen en la actualidad, el segundo ítem relacionado con las causales de la inserción de México a dichos bloques económicos internacionales.	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.2.1 Identifica el Modelo Neoliberal y la Globalización.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da ocho servicios relacionados con adaptación de las políticas de México al modelo Neoliberal y la globalización.</p> <p>Al ser un contenido esencial, permite al alumno comprender el proyecto Neoliberal del Estado Mexicano, la nueva política económica de apertura comercial, privatizaciones, su impacto en la sociedad mexicana.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión. La especificación permitirá identificar la diferencia entre lo que es el Neoliberalismo y la globalización.</p>	Será censado en todo examen
C.3.4.1 Conoce las Reformas Constitucionales.	Importante	<p>Es un contenido fuente, da dos servicios y recibe uno relacionado con las reformas constitucionales llevadas a cabo por el gobierno mexicano y su impacto en la sociedad.</p> <p>Al ser un contenido importante, permite al alumno comprender cuales fueron los artículos que se modificaron en la Constitución mexicana para permitir la entrada del modelo Neoliberal y la globalización al país y su impacto social.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítems a nivel comprensión. El primer ítem permite comprender las modificaciones de los artículos 27, 28 y 130. El segundo ítem sobre los alcances y consecuencias de las modificaciones de dichos artículos.</p>	Insaculado
C.3.5.1 Identifica los programas asistenciales (Progres, Procampo, Microempresas).	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da cinco servicios y recibe uno relacionado con los programas asistenciales que son progres, pro campo y microempresa.</p> <p>Al ser un contenido esencial permite al alumno comprender cuáles son los programas de asistencia social que se pusieron en práctica en los años 90's a la fecha por el gobierno mexicano.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán dos especificaciones para cinco ítems a nivel comprensión. La primera especificación para dos ítems donde se identifiquen los objetivos sociales de los programas asistenciales. La segunda especificación para tres ítems relacionados con los alcances, limitaciones y costos sociales de la implementación de estos programas.</p>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.3.4.1 Comprende el proyecto Neoliberal del Estado Mexicano, la nueva política económica (Apertura Comercial, Privatizaciones, etc.).	Importante	<p>Es un contenido sintético, recibe un servicio relacionado con el proyecto Neoliberal del Estado Mexicano.</p> <p>Al ser un contenido importante, permite al alumno comprender los procesos de implementación que se han llevado a cabo en México para insertarse en el proyecto Neoliberal propiciando la apertura comercial y las privatizaciones que se generaron por el mismo.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán una especificación para dos ítems, a nivel comprensión. El primer ítem será para comprender las características de la apertura comercial en México. El segundo ítem para comprender los motivos que lleva al gobierno mexicano a la venta de empresas paraestatales.</p>	Insaculado
H.3.6.1 Analiza las implicaciones que ha tenido el proyecto Neoliberal en la sociedad Mexicana.	Importante	<p>Es un contenido sintético, recibe un servicio relacionado con las implicaciones que ha tenido el proyecto Neoliberal sobre la sociedad mexicana.</p> <p>Al ser un contenido importante, permite al alumno analizar las implicaciones que ha tenido el proyecto Neoliberal en la sociedad mexicana.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para tres ítems a nivel comprensión. El primer ítem será sobre problema del desempleo y migración. El segundo ítem sobre las movilizaciones sociales. El tercer ítem sobre el deterioro ambiental que ha sufrido el país.</p>	Insaculado
<b>BLOQUE IV. RECONOCE LAS TENDENCIAS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO</b>			
C.4.1.1 Sector terciario.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da ocho servicios relacionado con la estructuración del sector servicios, los sistemas de trabajo y prestaciones sociales.</p> <p>Al ser un contenido esencial, permite al alumno identificar la estructura del sector servicios, su características y como se aprecia en su comunidad.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán una especificación para tres ítems a nivel comprensión. El primer ítem será sobre las características propias del sector terciario. El segundo ítem será sobre los perfiles que se le exigen a la personas para desempeñarse en ente tipo de actividades. El tercer ítem será sobre el tipo de prestaciones laborales determinadas por el Estado para este sector.</p>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.4.1 Identifica los criterios y resultados del comercio justo.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, da cinco servicios relacionados con los principios, objetivos y organizaciones del comercio justo en su comunidad.</p> <p>Al ser un contenido esencial, permite al alumno identificar los criterios que norman el Comercio Justo en la comunidad.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborarán una especificación para tres ítems a nivel comprensión. El primer ítem será sobre la identificación de los principios y objetivos del Comercio Justo. El segundo ítem será sobre las organizaciones que promueven el Comercio Justo en la comunidad. El tercer ítem sobre el funcionamiento del comercio justo en México.</p>	Será censado en todo examen