



BIOLOGÍA II
ELABORACIÓN 2011-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE I: IDENTIFICA LOS TIPOS DE REPRODUCCIÓN CELULAR Y DE LOS ORGANISMOS			
C.1.1.1 Reconoce la reproducción como un proceso común a todos los seres vivos.	Esencial	Es un contenido fuente que proporciona once servicios, se relaciona con el campo de estudio de la reproducción. Al ser un contenido esencial permite que el estudiante reconozca la reproducción como un proceso común a todos los seres vivos. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel conocimiento que atienda al concepto de reproducción.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Reconoce al ADN como estructura fundamental de los cromosomas.	Esencial	Es un contenido fuente que presta ocho servicios. Relacionado con el campo de estudio del ADN y su aplicación en el campo de la genética. Al ser un contenido esencial permite que el estudiante reconozca al ADN como una estructura fundamental de los cromosomas, ya que en él se encuentra la información genética que transmite los caracteres hereditarios de generación en generación en todo ser vivo. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento donde el estudiante identificara los conceptos de ADN, gen y cromosoma, aplicándolos en la genética. El estudiante utilizará los conceptos de ADN, gen y cromosoma.	Será censado en todo examen
H.1.2.1 Describe el proceso de mitosis.	Esencial	Es un contenido fuente que presta dos servicios y recibe tres. Relacionados con el proceso de mitosis. Al ser un contenido esencial permite al estudiante describir el proceso de mitosis como parte del proceso de la reproducción. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítems a nivel de conocimiento, para lo cual, se pretende que el estudiante identifique las etapas de la mitosis en células animales y vegetales.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>H.1.4.1 Describe el proceso de la meiosis.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido rama que presta dos servicios y recibe dos. Relacionados con el proceso de meiosis. Al ser un contenido esencial permite al estudiante describir el proceso de meiosis diferenciándolo de la mitosis como procesos de diferenciación en la reproducción.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento. En el primer ítem el estudiante identificará el entrecruzamiento como parte del proceso de meiosis.</p> <p>En el segundo ítem el estudiante identificará las diferencias entre espermatogénesis y ovogénesis en humanos.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>C.1.4.1 Ejemplifica las etapas del ciclo celular involucradas en la generación de cáncer.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta un servicio y recibe dos. Relacionado con el ciclo celular involucradas en la generación de cáncer. Al ser un contenido esencial permite al estudiante explique y relacione el ciclo celular con los procesos de conservación celular y presencia de algunos tipos de cáncer.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en el que el estudiante identificará el proceso de crecimiento, síntesis y reproducción que se lleva a cabo en toda célula, considerando se presenten cambios a nivel celular dando origen a cáncer.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>C.1.6.1 Identifica los avances científicos-tecnológicos que han permitido mejorar la calidad de vida.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta cinco servicios y recibe uno. Relacionado con la aplicación de los avances científicos-tecnológicos en beneficio del hombre. Al ser un contenido esencial permite al estudiante reconozca los avances tecnológicos como una herramienta de gran ayuda para detección de enfermedades y tratamientos en distintas áreas como en la salud, agricultura, ganadería, etc.</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en el que el estudiante reconocerá la importancia de la aplicación de la biotecnología en la salud, agricultura, ganadería, alimentaria y ambiente.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>H.1.7.1 Diferencia entre mitosis y meiosis.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido sintético que recibe dos. Relacionado con la diferenciación entre los procesos de mitosis y meiosis. Al ser un contenido esencial permite al estudiante</p> <p>Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de análisis, en el que el estudiante identificará mediante un cuadro las diferencias que existen en la mitosis y meiosis.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE II: RECONOCE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA HERENCIA			
H.2.2.1 Comprende la primera y Segunda ley de Mendel y su relación con las características hereditarias de un individuo.	Importante	Es un contenido rama que presta un servicio y recibe uno. Relacionado con las leyes de Mendel. Al ser un contenido importante permite que el estudiante reconozca la importancia de la aplicación de las leyes de Mendel en la relación con el fenotipo y genotipo de los seres vivos. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento. En el primer ítem el estudiante reconozca la primera ley de Mendel. En el segundo ítem reconozca la segunda ley de Mendel.	Insaculado
H.2.3.1 Emplea las leyes de Mendel para ejemplificar cruza de uno o dos caracteres de individuos de la misma especie.	Esencial	Es un contenido sintético que presta dos servicios y recibe uno. Relacionado con la utilización de los conceptos de las leyes de Mendel y su aplicación. Al ser un contenido esencial permite al estudiante comprobar las posibles características de futuros organismos de una población. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de análisis. En el primer ítem el estudiante identifica la primera ley de Mendel, mediante un ejemplo de una cruce de uno o dos caracteres de individuos de la misma especie. En el segundo ítem identifica la segunda ley de Mendel, mediante un ejemplo de una cruce de uno o dos caracteres de individuos de la misma especie.	Será censado en todo examen
H.2.5.1 Aplica la terminología básica en genética para descripción de algunas características hereditarias.	Esencial	Es un contenido sintético que recibe dos servicios, relacionado con la utilización de conceptos en el campo de la genética tales como: ADN, gen cromosoma, etc. Al ser un contenido esencial permite que el estudiante se familiarice con los términos relacionado con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de comprensión. En el que el estudiante identifique a partir de un ejemplo cualquiera de los siguientes términos: Fenotipo, genotipo, homocigoto y heterocigoto.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.4.1 Reconoce la teoría cromosómica de Sutton y Morgan.	Esencial	Es un contenido sintético que presta tres servicios, ser relaciona con la identificación del concepto de la teoría cromosómica de Sutton y Morgan. Al ser un contenido esencial permite que el estudiante reconozca la teoría cromosómica de Sutton y Morgan para identificar anomalías comunes ligadas a los cromosomas. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconozca la teoría cromosómica de Sutton y Morgan.	Será censado en todo examen
C.2.5.1 Identifica las anomalías humanas más comunes ligadas a los cromosomas sexuales (hemofilia, albinismo, daltonismo...).	Esencial	Es un contenido fuente que presta cinco servicios. Relacionado con la identificación de anomalías humanas ligadas a los cromosomas sexuales. Al ser un contenido esencial permite que el estudiante identifique la aparición de ciertas alteraciones que se puedan transmitir de manera genética a través de los cromosomas sexuales. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de comprensión, donde el estudiante identifica anomalías ligadas a los cromosomas tales como: hemofilia, daltonismo, albinismo, etc.	Será censado en todo examen
H.2.7.2 Expresa las anomalías debidas al número anormal de cromosomas.	Importante	Es un contenido sintético que recibe un servicio. Relacionado con anomalías debidas al número anormal de cromosomas. Al ser un contenido importante permite que el estudiante identifique las anomalías causadas por el número anormal de cromosomas, permitiendo que reconozca los tipos de mutación y cambios en una población. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en donde el estudiante identificará las anomalías causadas por el número anormal de cromosomas en el ser humano (síndrome de Down, Tuner, Klinefelter, etc.).	Insaculado
BLOQUE III: VALORA LAS PRINCIPALES APORTACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA			
C.3.3.1 Reconoce a la ingeniería genética como una herramienta utilizada en la biotecnología moderna.	Esencial	Es un contenido fuente que presta ocho servicios y recibe tres. Relacionado con el reconocimiento de la importancia de la ingeniería genética como una herramienta en el desarrollo en la biotecnología moderna. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique la utilización de la ingeniería genética en el desarrollo de la biotecnología moderna. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de comprensión, donde el estudiante reconoce los avances aplicados a la ingeniería genética en la biotecnología moderna.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.3.4.1 Describe las ventajas de los organismos transgénico o genéticamente modificados.	Esencial	Es un contenido sintético que presta recibe dos. Relacionado con la descripción de las ventajas de los organismos transgénicos o genéticamente modificados. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique las ventajas y desventajas de la aplicación de la ingeniería genética y biotecnología. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce las aplicaciones de la manipulación genética.	Será censado en todo examen
BLOQUE IV: DESCRIBE LOS PRINCIPIOS DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA Y LOS RELACIONA CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES			
C.4.1.1 Reconoce la teoría de la evolución de Darwin y Wallace y su relevancia.	Esencial	Es un contenido fuente que presta tres servicios. Relacionado con el principio de la selección natural y su relevancia. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique la evolución de los organismos a través del tiempo. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce el concepto de evolución biológica, a través de los fundamentos de la teoría de Darwin y Wallace.	Será censado en todo examen
H.4.3.1 Analiza la teoría sintética de la evolución.	Esencial	Es un contenido sintético que recibe cinco. Relacionado con la teoría sintética de la evolución. Al ser un contenido esencial el estudiante identifica la teoría sintética de la evolución, la cual recapitula todas las teorías antiguas y las teorías hasta la mitad del siglo XX. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce la contribución de cada una de las evidencias de la evolución a la teoría evolutiva actual.	Será censado en todo examen
C.4.4.1 Reconoce el principio de la selección natural y su relación con la genética de poblaciones.	Esencial	Es un contenido sintético que presta dos servicios y recibe cinco. Relacionado con el principio de la selección natural y su relación con la genética de poblaciones. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca el proceso de la evolución y comprenda los cambios que han experimentado los seres vivos a través del tiempo. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce la importancia del proceso de evolución a partir de evidencias.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.4.7.1 Relaciona el concepto de mutación con la variabilidad genética de una población.	Esencial	Es un contenido sintético que recibe cuatro. Relacionado con el concepto de mutación con la variabilidad genética de una población. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique los factores que intervienen en la variabilidad genética de las poblaciones. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique como las mutaciones son fundamento de las variaciones de las características genéticas.	Será censado en todo examen
BLOQUE V: CONOCE LOS PRINCIPIOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DE LOS SERES HUMANOS.			
C.5.2.1 Reconoce que el sistema tegumentario puede presentar enfermedades como infecciones o cáncer.	Esencial	Es un contenido rama que presta un servicio y recibe una. Relacionado con el sistema tegumentario, el cáncer y enfermedades infecciosas. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique la importancia de los tejidos en el ser humano, como base fundamental en la formación de los órganos, aparatos y sistemas. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconozca la estructura y función de los principales tejidos en el ser humano para identificar enfermedades relacionadas con el tejido tegumentario tales como: El cáncer o infecciones.	Será censado en todo examen
H.5.3.1 Comprende que en los animales complejos los tejidos constituyen órganos, y que estos forman aparatos o sistemas con una función específica.	Esencial	Es un contenido fuente que presta cuatro servicios y recibe siete. Relacionado con la estructura y función de los principales tejidos en los organismos. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique la función específica integradora de los tejidos para un buen funcionamiento en los organismos. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique la estructura y función de los principales tejidos en los organismos.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.5.6.1 Distingue la estructura y función del músculo estriado (esquelético), liso y cardíaco.	Esencial	Es un contenido rama que presta dos servicios y recibe dos. Relacionado con la estructura y función del músculo esquelético. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante distinga que sin los músculos no se pueden llevar a cabo ningún tipo de movimiento. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante identificará los diferentes tipos de músculos que permiten el movimiento interno y externo del organismo (peristáltico, latido cardíaco y locomoción). En el segundo ítem el estudiante identificará las distintas funciones del músculo estriado, cardíaco y liso.	Será censado en todo examen
C.5.6.1 Identifica la organización estructural y funcional del sistema circulatorio o de transporte del ser humano.	Esencial	Es un contenido fuente que presta dos servicios. Relacionado con la organización estructural y funcional del sistema circulatorio. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique el tejido sanguíneo como vía de transporte de nutriente y desechos en los organismos. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce las diferencias estructurales y funcionales entre el sistema circulatorio y linfático.	Será censado en todo examen
H.5.7.1 Describe el proceso de contracción del músculo esquelético	Importante	Es un contenido rama que presta un servicio y recibe una. Relacionado con el proceso de contracción del músculo esquelético. Al ser un contenido importante permite que el estudiante reconozca el proceso de locomoción como consecuencia de la participación del músculo esquelético. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en donde el estudiante identifique la participación del músculo esquelético en proceso de locomoción en el organismo.	Insaculado
C.5.7.1 Identifica a las células sanguíneas del ser humano y su función.	Esencial	Es un contenido rama que presta dos servicios y recibe una. Relacionado con las células sanguíneas del ser humano y su función. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique que la homeostasis es el proceso por medio del cual, el organismo mantiene su equilibrio interno. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante reconoce la estructura y funciones de los diferentes componentes de la sangre.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.5.8.1 Identifica la participación del sistema de transporte en el mantenimiento de la homeostasis.	Esencial	Es un contenido rama que presta dos servicios y recibe una. Relacionado con el sistema de transporte en el mantenimiento de la homeostasis. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique cómo mediante ciertos tipos de regulaciones fisiológicas, como lo son: El sudor, latido cardiaco, dilatación de pupilas, sed, secreción de hormonas, etc. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identificara la homeostasis y los mecanismos que posee el organismo para mantenerla.	Será censado en todo examen
H.5.10.1 Describe la estructura y función de los órganos y tejidos constituyentes del aparato digestivo.	Esencial	Es un contenido rama que presta un servicio y recibe una. Relacionado con la estructura y función de los órganos y tejidos constituyentes del aparato digestivo. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique la importancia del aparato digestivo para la obtención de nutrientes que el cuerpo requiere para el desarrollo de todo ser vivo. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante identificara la estructura de los órganos que constituyen el aparato digestivo. En el segundo ítem el estudiante identificara la función de los órganos que constituyen el aparato digestivo.	Será censado en todo examen
C.5.10.1 Identifica las estructuras del aparato respiratorio y la función de este.	Esencial	Es un contenido fuente que presta un servicio. Relacionado con la estructura y función de los órganos y tejidos constituyentes del aparato respiratorio. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique el proceso de respiración que mediante el intercambio de gases los seres vivos obtienen energía para llevar a cabo sus funciones. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de análisis, en el primer ítem el estudiante identifique las partes y funciones de los órganos que conforman al aparato respiratorio. En el segundo ítem el estudiante identificara los trastornos respiratorios más comunes.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.5.11.1 reconoce la participación del aparato urinario en el mantenimiento de la homeostasis.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido rama que presta un servicio y recibe una. Relacionado con el funcionamiento del aparato urinario. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca el funcionamiento de secreción en el organismo, mediante el cual se puede manifestar diferentes enfermedades como: La insuficiencia renal, presión arterial alta, etc. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante identifique las partes y funciones de los órganos que conforman al sistema urinario. En el segundo ítem el estudiante identificara las enfermedades más comunes del aparato urinario.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>C.5.12.1 Reconoce la función integradora del SN en el procesamiento de los estímulos (internos y externos)</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta cinco servicios. Relacionado con las funciones del sistema nervioso. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique que el SN, es el que coordina todas las actividades y regula los sistemas y aparatos de todo ser vivo. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique la función integradora del SN en el procesamiento de estímulos (internos y externos).</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>C.5.13.1 Identifica a la neurona como la unidad funcional del SN.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta cuatro servicios y recibe una. Relacionado con las funciones de las neuronas del SN. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca que mediante la sinapsis se lleva a cabo una respuesta a los estímulos internos y externos en los seres vivos. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique la estructura y función de la neurona como unidad del sistema nervioso.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
<p>C.5.14.1 Distingue la clasificación del sistema nervioso por su área de acción.</p>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Es un contenido sintético que presta un servicio y recibe dos. Relacionado con la clasificación del SN por su área de acción. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique que algunos fármacos pueden provocar una reacción en el funcionamiento de ciertas áreas del SN. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique las funciones y la clasificación del SN.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.5.15.1 Reconoce las estructuras y función de los constituyentes del sistema nervioso del ser humano.	Esencial	Es un contenido fuente que presta un servicio y recibe dos. Relacionado con las estructuras y función de los constituyentes de SN del ser humano. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca la importancia de las partes que conforman del SN y función como sistema integrador. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique la estructura y función de las partes que conforman el SN.	Será censado en todo examen
H.5.17.1 Describe el proceso de reproducción humana, identificando el papel que cumple el sistema reproductor femenino y el masculino en la preservación de la especie.	Esencial	Es un contenido sintético que presta un servicio y recibe tres. Relacionado con el proceso de reproducción humana. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca el papel que cumple el sistema reproductor femenino y masculino en la preservación de la especie. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, donde el estudiante identifique las estructuras y funciones que conforman al aparato reproductor masculino y femenino.	Será censado en todo examen
C.5.18.1 Identifica las principales glándulas endocrinas, las hormonas que producen y la regulación de la actividad metabólica en que participan.	Esencial	Es un contenido fuente que presta dos servicios. Relacionado con las funciones la identificación de las principales glándulas endocrinas, hormonas que producen y la regulación de la actividad metabólica en que participan. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca que las hormonas son de suma importancia, ya que regulan la mayoría de los procesos metabólicos y que una insuficiencia o exceso puede traer consecuencias en la salud. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante reconozca la actividad hormonal en los procesos metabólicos. En el segundo ítem el estudiante identificará las repercusiones en la salud, debido a un desequilibrio hormonal.	Será censado en todo examen



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE VI: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS COMO ORGANISMOS COMPLEJOS DE GRAN IMPORTANCIA PARA LOS SERES VIVOS			
<p>C.6.2.1 Describe los tipos de tejido y su localización en la planta.</p>	<p>Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta cinco servicios y recibe tres. Relacionado con los diferentes tipo de tejido y su localización en la planta. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante reconozca que los tejidos vegetales son de suma importancia por ser los que protege, ayuda en el crecimiento, transporte de agua, elaboración de nutrientes para llevar a cabo el proceso de nutrientes. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante identifique la clasificación de los distintos tipos de tejidos vegetales. En el segundo ítem el estudiante identificará la estructura de los diferentes tipos de tejidos vegetales.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>
<p>C.6.2.1 Reconoce el tejido dérmico presente en las plantas</p>	<p>Importante</p>	<p>Es un contenido fuente que presta un servicio. Relacionado con la importancia del tejido dérmico de las plantas. Al ser un contenido importante permite que el estudiante reconozca la importancia de la funciones del tejido dérmico en las plantas. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en donde el estudiante identifique estructura del tejido dérmico en las plantas.</p>	<p>Insaculado</p>
<p>C.6.3.1 Identifica los componentes de una planta terrestre típica: raíz y vástago (tallo, hojas, yemas, flor y fruto).</p>	<p>Esencial</p>	<p>Es un contenido fuente que presta un servicio y recibe tres. Relacionado con los componentes de las plantas terrestres. Al ser un contenido esencial, permite que el estudiante identifique que las plantas son los organismos por los cuales se produce mayor numero de oxígeno, así como alimentos que consumimos teniendo un valor social, económico, medicinal, etc. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para dos ítem a nivel de conocimiento, en el primer ítem el estudiante identifique los componentes de una planta terrestre (tallo, hojas, yemas, flor y fruto). En el segundo ítem el estudiante identificará anatomía de los órganos vegetales.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.6.6.1 Reconoce la importancia de las plantas que habitan el planeta.</p>	<p>Importante</p>	<p>Es un contenido fuente que presta tres servicios y recibe dos. Relacionado con la importancia que representan las plantas en nuestro planeta. Al ser un contenido importante permite que el estudiante reconozca el valor ecológico, económico y social que tienen las plantas en el planeta. Para evaluar este contenido, se elaborará una especificación para un ítem a nivel de conocimiento, en donde el estudiante identifique la importancia que tienen las plantas que habitan el planeta.</p>	<p>Insaculado</p>