



ÉTICA Y VALORES II
ELABORACIÓN 2010-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE I: Reconoce la relación de la Ética con la ciencia y la tecnología			
C.1.1.1 Reconoce la relación entre la Ética y la ciencia como elementos inseparables para el bienestar de todos los seres que habitamos el planeta.	Esencial	Es un contenido fuente, que da dos servicios, pero es considerado esencial puesto que establece criterios sobre "el deber ser" que norman el comportamiento de quienes desarrollan la ciencia. <u>Se elaborará una especificación para tres ítems</u> que atenderá el nivel de recuperación. Una especificación para tres ítems, la cual hará referencia a la relación que debe existir entre Ética y ciencia. Se sugiere la elaboración de un multireactivo donde se va a presentar un caso en el que la ciencia actúa sin principios éticos, por ejemplo, la creación de armas biológicas. En el primer ítem el alumno debe reconocer la necesidad de que la ciencia se mantenga vinculada a la Ética para brindarle orientación; en el segundo, que Ética y ciencia no se deben separar, para así evitar daños; y en el tercero, que ambas deben buscar el bienestar de todos los seres que habitan el planeta.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Identifica a la Ética como teoría que debiera regular el avance científico y tecnológico.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 11 servicios, y es considerado esencial porque la Ética brinda los criterios de comportamiento que deben regular el avance científico y tecnológico. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , donde identificará la importancia de la Ética como reguladora del avance científico y tecnológico, atendiendo al nivel de reconocimiento. En los dos ítems se sugiere presentar ejemplos de avances científicos o tecnológicos que están dañando la ecología o la salud, para que el alumno identifique algunos criterios éticos que debieron haber tomado en cuenta los científicos al desarrollar dichos avances, para buscar el bien común y no sólo el beneficio económico.	Será censado en todo examen
C.1.4.1 Identifica las características de la ciencia y la tecnología.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 2 y da 6 servicios, y es considerado esencial porque el alumno debe identificar las características de la ciencia y/o la tecnología para lograr el desarrollo integral de la comunidad. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> que atenderá el nivel de recuperación de información. Se elaborará un ítem que pregunte sobre las características de la ciencia o la tecnología.	Será censado en todo examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.1.3.1 Interpreta y compara el progreso en su comunidad gracias a los avances científicos. Analiza los beneficios y perjuicios en el uso de la tecnología	Esencial	Es un contenido rama, que recibe 1 y da 1 servicio, y es considerado esencial porque lleva al alumno a reconocer el progreso de su comunidad gracias a los avances científicos, pero a la vez analizar que éstos pueden causar daños cuando no se respetan los lineamientos éticos. <u>Se elaborará una especificación para tres ítems</u> , que atenderá el nivel de análisis. Se sugiere elaborar un multireactivo en el que se presente un avance científico, por ejemplo, Internet, Ipod, celulares, etc. En el primer ítem los alumnos analizarán sus consecuencias benéficas; en el segundo, las perjudiciales; y en el tercero, identificarán el progreso de su comunidad gracias a uno de esos avances.	Será censado en todo examen
H.1.6.1 Analiza la relación que existe entre ciencia y tecnología para el avance y progreso de una comunidad.	Esencial	Es un contenido sintético, que recibe 1 servicio, pero es considerado esencial porque lleva al alumno al análisis de su entorno para descubrir cómo la ciencia y la tecnología juntas pueden llevar a progresar a una comunidad. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de análisis. Se elaborará un ítem en el cual el alumno analice cómo el desarrollo de las ciencias (por ejemplo: Física, Química, Biología) se ha traducido en tecnología que beneficia a la comunidad (por ejemplo: disfrutar de automóviles, agua caliente, alimentos, alumbrado, etc.).	Será censado en todo examen
BLOQUE II: Problematisa conflictos de la práctica médica y la bioética			
C.2.1.1 Define Bioética y reconoce su importancia para el bienestar de la humanidad.	Esencial	Es un contenido fuente, que da 3 servicios, y es considerado esencial porque establece los principios reguladores de la conducta humana respecto al cuidado de la vida. <u>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de recuperación de información. Una especificación para un ítem que atienda a la definición de Bioética, y otra, para el segundo ítem, que haga referencia a la importancia de la Bioética para el bienestar de la comunidad.	Será censado en todo examen
C.2.3.1 Identifica las implicaciones éticas del desarrollo tecnológico en la práctica médica.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 13 servicios, y es considerado esencial porque el desarrollo tecnológico trae consecuencias benéficas y perjudiciales en la práctica médica, que deben ser identificadas a la luz de los cuatro principios propuestos por la Bioética (beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia). <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo el nivel de recuperación de información. Se elaborarán dos ítems: el primero hará referencia a la definición de los principios de "Beneficencia" o "No maleficencia"; el segundo, hará referencia a la definición de los principios de "Justicia" o "Autonomía".	Será censado en todo examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.4.1 Conoce algunos avances médicos como: la reproducción asistida.	Importante	Es un contenido rama, que recibe 1 y da 1 servicio, y es considerado importante porque el alumno debe conocer los avances médicos respecto a la reproducción del ser humano. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo el nivel de recuperación de información. El ítem atenderá a que el alumno identifique la definición de “reproducción asistida”.	Insaculados
C.2.5.3 Explica las aplicaciones morales de la práctica médica en situaciones complejas como: embarazo interrumpido.	Importante	Es un contenido rama, que recibe 1 y da 1 servicio, y es considerado importante porque el alumno debe comprender las implicaciones éticas respecto a la interrupción del embarazo. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. El ítem atenderá a que el alumno comprenda una consecuencia ética de la práctica de un embarazo interrumpido a través de la lectura de un caso que se le presente.	Insaculados
C.2.6.1. Explica el papel de la ingeniería genética, en problemas ecológicos como: transgénicos.	Importante	Es un contenido rama, que da 1 y recibe 1 servicio, y es considerado importante porque el alumno debe comprender el papel de la ingeniería genética en problemas ecológicos como los transgénicos para asumir una postura ética. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. El ítem atenderá a que el alumno comprenda las implicaciones éticas en la manipulación genética para producir transgénicos a través de la lectura de un caso que se le presente.	Insaculados
C.2.6.3. Explica el papel de la ingeniería genética, en problemas ecológicos como: clonación.	Importante	Es un contenido rama, que da 1 y recibe 1 servicio, y es considerado importante porque el alumno debe comprender el papel de la ingeniería genética en problemas como la clonación para asumir una postura ética que defienda la dignidad de la persona. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. El ítem atenderá a que el alumno comprenda las implicaciones éticas en la manipulación genética para producir clones a través de la lectura de un caso que se le presente.	Insaculados
H.2.1.1 Identifica las características de la Bioética como ciencia y justifica su trascendencia para la vida humana.	Esencial	Es un contenido rama, que recibe 1 y da 1 servicio, y es considerado esencial porque la Bioética aporta 4 principios fundamentales (beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia) que regulan el deber ser en las prácticas científicas para el cuidado de la vida humana. <u>Se elaborarán dos especificaciones para 5 ítems</u> , atendiendo al nivel de análisis. Una especificación para cuatro ítems donde se le presenten casos al alumno para que reconozca la aplicación de cada uno de los cuatro principios de la Bioética (beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia); y otra especificación para un ítem en el que, a través de la problematización de un caso donde no se respeten los principios de la Bioética (por ejemplo, la experimentación de medicamentos agresivos en ancianos que viven en asilos o con discapacitados), el alumno identifique la trascendencia de la Bioética para la vida humana.	Será censado en todo examen



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>H.2.3.1 Reflexiona, justifica y emite opiniones sobre los valores que se manejan en cualquier situación científica que implique una decisión trascendente.</p>	<p>Esencial</p>	<p>Es un contenido sintético que sólo recibe un servicio, pero se considera esencial por la relevancia que tiene en la vida cotidiana, dado que los alumnos deben reflexionar sobre situaciones en las que se toman decisiones en el campo de la Bioética. Se elaborará <u>una especificación para dos ítems</u> que atenderá el nivel de análisis.</p> <p>Una especificación para dos ítems que atenderá la reflexión sobre los valores que propone la Bioética respecto al cuidado de la vida en la práctica médica o científica.</p> <p>En ambos ítems, mediante el análisis de casos (eutanasia, distanasia, embarazo interrumpido, etc.), donde se tiene que tomar una decisión, el alumno tendrá que identificar qué valores de la Bioética tendrían que aplicarse, por ejemplo, el respeto a las decisiones del paciente, no provocarle sufrimiento innecesario, proteger la vida, etc.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>
<p>H.2.7.1 Problematiza sobre las consecuencias que puede ocasionar cualquier práctica científica para la humanidad.</p>	<p>Esencial</p>	<p>Es un contenido sintético, que recibe 3 y da 2 servicios, y es considerado esencial porque es fundamental que el alumno considere las consecuencias que puede ocasionar la práctica científica, poniendo en riesgo al ser humano cuando no se aplican los principios que propone la Bioética. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u>, atendiendo al nivel de análisis.</p> <p>Se sugiere la elaboración de un multireactivo en el que, mediante un caso, se planteen en el primer ítem consecuencias positivas de una práctica científica, y en el segundo ítem, negativas.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>
<p>H.2.8.1 Toma decisiones personales como consecuencia de una reflexión de situaciones de la práctica médica o la Bioética.</p>	<p>Esencial</p>	<p>Es un contenido sintético, que recibe 5 y da 2 servicios, y es considerado esencial porque es de vital importancia que el alumno aplique los principios éticos en la toma de decisiones de su vida personal, laboral y social. <u>Se elaborará una especificación para tres ítems</u>, que atenderán al nivel de aplicación de conocimiento.</p> <p>La especificación para tres ítems atenderá a tres situaciones problemáticas frente a las cuales el alumno tendrá que identificar la decisión correcta, tomando en cuenta los principios que propone la Bioética.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE III: Adquiere una educación ambiental para el desarrollo sostenible			
C.3.1.1 Describe la relación entre Hombre-Naturaleza e identifica el equilibrio natural de esta relación.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 4 servicios, y es considerado esencial porque al comprender la importancia de la relación “hombre-naturaleza” el alumno promueve el equilibrio ecológico. <u>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , atendiendo el nivel de comprensión. Una especificación para un ítem, atenderá a la importancia del binomio hombre-naturaleza, donde el alumno tendrá que identificar dicha importancia; la otra, para el otro ítem, atenderá la relevancia de mantener el equilibrio en esta relación en beneficio de ambos, a través de un caso en el que acciones negativas traen consecuencias perjudiciales para la economía o el medio ambiente, para que identifique la necesidad de mantener el equilibrio de ese binomio.	Será censado en todo examen
C.3.2.1 Determina las implicaciones de los comportamientos humanos, que han incidido en: El cambio climático.	Importante	Es un contenido fuente, que da 1 servicio, pero es considerado importante porque los alumnos deben comprender que los comportamientos humanos sí han incidido dramáticamente en el cambio climático. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. El ítem atenderá a que el alumno comprenda las implicaciones del comportamiento de los humanos en el cambio climático, identificando dichos comportamientos en un caso.	Insaculado
C.3.2.4 Determina las implicaciones de los comportamientos humanos, que han incidido en: La escasez de agua.	Importante	Es un contenido fuente, que da 1 servicio, pero es considerado importante porque los alumnos deben comprender que los comportamientos humanos sí han incidido dramáticamente en la escasez de agua en algunas regiones del planeta. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. El ítem atenderá a que el alumno comprenda las implicaciones del comportamiento de los humanos en la escasez de agua, identificando dichos comportamientos en un caso.	Insaculado
C.3.4.1 Ubica las implicaciones éticas de la crisis ecológica global.	Esencial	Es un contenido sintético, que recibe 8 y da 3 servicios, y es considerado esencial porque el alumno debe conocer las consecuencias de la crisis ecológica por el hecho de que no se aplican los principios éticos. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de comprensión. La especificación para los dos ítems atenderá a presentar casos en los cuales se evidencie la crisis ecológica global y el alumno tenga que identificar las implicaciones éticas que no se tomaron en cuenta y provocaron dicha crisis.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.5.4 Identifica la Carta de la Tierra y otros códigos éticos mundiales.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 3 servicios, y es considerado esencial porque estos códigos éticos muestran los principios que promueven realmente el equilibrio ecológico, despertando la conciencia de los humanos para actuar a favor del respeto a la naturaleza. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de recuperación de información. La especificación para los dos ítems atenderá a que el alumno identifique códigos éticos mundiales: en el primero cuál es la “Carta de la Tierra”, y en el segundo, cuál es el “Protocolo de Kyoto” o “Declaración de Río”.	Será censado en todo examen
C.3.7.1 Define Desarrollo Sostenible.	Esencial	Es un contenido rama, que recibe 5 y da 5 servicios, y es considerado esencial porque el desarrollo sostenible es fundamental para la supervivencia de la especie humana. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de recuperación de información. La especificación para un ítem atenderá a la identificación del concepto “desarrollo sostenible”.	Será censado en todo examen
H.3.2.1 Valora la dimensión social del buen manejo del equilibrio natural y respeto a la naturaleza.	Esencial	Es un contenido rama, que recibe 1 y da 1 servicio, y es considerado esencial porque no basta con el conocimiento de los conceptos, los alumnos deben crear conciencia sobre el buen manejo del equilibrio natural para ser críticos ante las acciones de sus autoridades. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de análisis. Se sugiere la elaboración de un multireactivo en el que, mediante un caso donde se presenten daños a la naturaleza (por ejemplo, tala de árboles, contaminación de ríos, desechos tóxicos, etc.), se plantee en el primer ítem la necesidad del buen manejo del equilibrio natural por parte de alguna institución gubernamental, y en el segundo la necesidad del respeto a la naturaleza por parte de algún sector de la sociedad.	Será censado en todo examen
H.3.5.1 Expone los esfuerzos de la humanidad, a través de instituciones públicas, de nivel nacional e internacional y asociaciones para el cuidado de la tierra.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 2 y da 6 servicios, y es considerado esencial porque las instituciones públicas juegan un papel muy importante en el cuidado del equilibrio ecológico. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de comprensión. La especificación para dos ítems atenderá, en el primer ítem a identificar los esfuerzos de “Green Peace” para la protección de especies en peligro de extinción, y en el segundo las buenas intenciones de los partidos políticos “verdes” en el mundo, por legislar a favor del medio ambiente.	Será censado en todo examen



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE IV: Aplica las dimensiones de la conciencia moral en diferentes ámbitos			
C.4.1.1 Reconoce que un individuo es partícipe de su comunidad.	Esencial	Es un contenido fuente, que da 2 servicios, pero es considerado esencial porque los alumnos deben comprender la necesidad de reconocerse como miembros de una comunidad con la cual deben comprometerse a favor del bien común. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. La especificación atenderá a la identificación del compromiso ético que debe tener el individuo respecto a participar en el desarrollo de su comunidad.	Será censado en todo examen
C.4.2.1 Ubica a la comunidad como un elemento complementario del ser humano.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 4 servicios, y es considerado esencial porque el ser humano jamás podría sobrevivir si no es en comunidad debido a la gran cantidad de beneficios que recibe a cambio de su aportación individual. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. La especificación atenderá a un caso (Robinson Crusoe, Tarzán, etc.) en el que el alumno identifique aquello de lo que carecería si no viviera en comunidad.	Será censado en todo examen
C.4.5.1 Identifica la conciencia moral.	Esencial	Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 9 servicios, y es considerado esencial porque la comprensión de la conciencia moral es fundamental a la hora de tomar decisiones de carácter ético. <u>Se elaborará una especificación para un ítem</u> , atendiendo al nivel de comprensión. La especificación atenderá la importancia que tiene la conciencia moral en la toma de decisiones, a partir de un relato breve en el cual los alumnos identifiquen que el desenlace éticamente inadecuado pudiera haberse evitado si se hubiera utilizado la conciencia moral para tomar la decisión correcta.	Será censado en todo examen
H.4.2.1 Diferencia entre altruismo, egoísmo e individualismo.	Esencial	Es un contenido sintético, que recibe 1 servicio, pero es considerado esencial porque es fundamental que los alumnos distingan entre actitudes o acciones altruistas y egoístas que ellos desarrollan o detectan en la sociedad. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u> , atendiendo al nivel de análisis. La especificación atenderá a que alumno analice situaciones y distinga entre comportamientos egoístas y altruistas, en el primer ítem se presentará un caso de egoísmo o individualismo, en el segundo de altruismo.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.4.8.1 Identifica en su vida cotidiana diferentes problemas con el fin de discutirlos con sus compañeros y proponer soluciones.	Esencial	<p>Es un contenido fuente, que recibe 1 y da 2 servicios, y es considerado esencial porque no basta con que el alumno posea conocimiento de conceptos éticos, sino que tenga la motivación y el interés para aplicarlos en su vida cotidiana, buscando soluciones a los problemas que se presentan en su entorno. <u>Se elaborará una especificación para dos ítems</u>, atendiendo al nivel de análisis.</p> <p>La especificación atenderá a que el alumno identifique problemas de su vida cotidiana y los analice para buscar posibles soluciones considerando los valores o principios propuestos por la Ética. En ambos ítems se presentarán problemas, como por ejemplo, grafiti, alcoholismo, tabaquismo, falta de respeto entre compañeros, descuido de los estudios, etc. , para que identifiquen soluciones viables.</p>	Será censado en todo examen