



HISTORIA DE MÉXICO I
ELABORACIÓN 2010-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE I: Revisa las categorías teórico-metodológicas para el estudio de la historia.			
C.1.1.1 Define el concepto de Historia	Esencial	Este contenido da 20 servicios, por lo tanto es fuente. Es esencial porque su importancia radica en que la Historia es un concepto polisémico que permite conocer el desarrollo del ser humano a través del tiempo. Para verificar el dominio del concepto <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem atenderá a definir el concepto de Historia	Será censado en todo el examen
C.1.4.1 Describe el papel que juega en la Historia la categoría de espacio	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio y da 22, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su importancia radica en que el espacio es una herramienta teórico-metodológica indispensable para el estudio objetivo de cualquier hecho histórico. Para verificar su dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá a la comprensión de algún hecho histórico de la localidad, por ejemplo: el acontecimiento del Asalto a las tierras, situado en el valle de Mexicali	Será censado en todo el examen
C.1.4.2 Describe el papel que juega en la historia la categoría de tiempo	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio y da 6, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su relevancia sirve para comprender algún hecho histórico y esto es necesario ya que es una herramienta metodológica. Para verificar su dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá un texto breve, donde se comprenda el concepto de tiempo, por ejemplo: cuando fue la llegada de los primeros pobladores al continente americano	Será censado en todo el examen
C.1.5.1 Define que se entiende por actores de la Historia (individual y colectiva)	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio y da 10, por lo tanto es fuente. Es esencial porque su importancia radica en que es el hombre con sus acciones el que va haciendo Historia. Para verificar su dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem, atenderá a que conozca el concepto de actores de la Historia, (individuales y colectivos)	Será censado en todo el examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.6.3 Reconoce la división de la Historia. (Historia nacional)	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio y da 11, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial ya que su importancia radica en ubicar el espacio ejemplos de acontecimientos ocurridos en México. Comprobaremos su dominio mediante la <u>elaboración de una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá los acontecimientos históricos de carácter nacional	Será censado en todo el examen
H. 1.3.1 Analiza algún hecho histórico de su localidad	Esencial	Este contenido recibe 5 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia permite comprender las categorías de espacio, tiempo, estructura, duración y coyuntura para explicar algún hecho histórico de su localidad. Para verificar su dominio, <u>se elaborará una especificación para tres ítems</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Esta especificación atenderá a la comprensión de un hecho histórico de su localidad. Se sugiere la elaboración de un multireactivo mediante un texto. El primer ítem atenderá a la categoría espacio, el segundo a la duración y el tercero a la coyuntura	Será censado en todo el examen
H.1.7.1 Distingue las divisiones de la Historia e indica su campo de estudio	Esencial	Este contenido recibe 4 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial, porque su importancia radica en comprender la evolución de la historia dividiéndola en tiempos y espacios específicos. Para verificar que domina la división de la Historia, <u>se elaborará una especificación para dos ítems</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Esta especificación atenderá a la forma en que se ha dividido la historia. El primer ítem atenderá a la Prehistoria e Historia y el segundo a la Historia universal.	Será censado en todo examen
BLOQUE IV: Explica los procesos de desarrollo socio-cultural de las sociedades del México antiguo.			
C. 4.4.3 Mesoamérica	Esencial	Este contenido recibe 2 servicios y da 2, por lo tanto es un contenido rama. Es esencial, porque su importancia radica en comprender las características más importantes de las sociedades del México antiguo (Mesoamérica). Para corroborar que logre el dominio, <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá a las características que compartían los pueblos mesoamericanos	Será censado en todo examen
H. 4.2.1 Localiza las áreas culturales del México antiguo	Esencial	Este contenido recibe 3 servicios, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su importancia radica en ubicar las tres áreas culturales del México antiguo (Oasisamérica, Aridoamérica, Mesoamérica). Para verificar que se obtuvo el dominio, <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá la ubicación de las tres áreas culturales del México antiguo. Se sugiere un reactivo de opción múltiple (utilizando un mapa)	Será censado en todo examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H. 4.3.1 Distingue los horizontes culturales y compara sus características	Esencial	Este contenido recibe 3 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su relevancia permite comparar las semejanzas y diferencias de los pueblos mesoamericanos. Para verificar el logro <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación, atenderá las características de uno de los horizontes culturales. La segunda, atenderá las diferencias de los pueblos mesoamericanos	Será censado en todo examen
H.4.4.1 Ubica en el tiempo y espacio sociedades del México antiguo	Esencial	Este contenido recibe 3 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en identificar en tiempo y espacio las sociedades del México antiguo. Para verificar el dominio <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación atenderá a la duración de los horizontes culturales. La segunda, atenderá a la ubicación geográfica de una cultura mesoamericana	Será censado en todo examen
H.4.5.1 Analiza y reflexiona sobre las características de las culturas mesoamericanas	Esencial	Este contenido recibe 3 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su relevancia permite reflexionar sobre las características más representativas de las culturas mesoamericanas. Para verificar el dominio <u>se elaborarán cinco especificaciones para cinco ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. El primer ítem atenderá la organización social de una cultura mesoamericana. El segundo, la organización política. El tercero, la organización económica. El cuarto, la organización religiosa y el quinto, la organización cultural. Se sugieren cinco reactivos de opción múltiple (algunos con imágenes de las culturas más representativas)	Será censado en todo examen
BLOQUE V: Describe el proceso de conquista de México			
C.5.2.1 Describe los viajes de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América	Esencial	Este contenido recibe 6 servicios y da 1, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en permitir el conocimiento de la existencia del continente americano. Para verificar el logro <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem atenderá el proceso histórico que condujo a Cristóbal Colón descubrir el continente americano	Será censado en todo examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.5.4.1 Describe los primeros contactos con el territorio mexicano	Esencial	Este contenido recibe 5 servicios y da 1, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia nos permite conocer los antecedentes del proceso de la conquista de México. Para corroborar el dominio <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación atenderá la expedición de Francisco Hernández de Córdoba hacia el territorio mexicano. La segunda atenderá las expediciones de Hernán Cortés en territorio mexicano	Será censado en todo examen
C.5.5.1 Analiza la conquista de México – Tenochtitlán	Esencial	Este contenido recibe 6 servicios y da 3, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia nos permite comprender el inicio del derrumbe de México - Tenochtitlán. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá las repercusiones que tuvo la conquista de México - Tenochtitlán	Será censado en todo examen
C.5.6.1 Describe los procesos de conquista espiritual y material	Esencial	Este contenido recibe 4 servicios y da 1, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia permite conocer como se dio el proceso de conquista material y espiritual de México - Tenochtitlán. Para verificar el logro <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de conocimiento. La primera especificación atenderá lo relacionado al proceso de conquista material. La segunda, lo relacionado al proceso de conquista espiritual	Será censado en todo examen
H.5.5.1 Describe los sucesos históricos que ocasionaron la caída de México -Tenochtitlán	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial, su importancia radica porque permite comprender los sucesos que propiciaron la caída de México-Tenochtitlán. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá los acontecimientos que tuvo la conquista de México - Tenochtitlán	Será censado en todo examen
BLOQUE VI: Caracteriza la vida en Mexico durante el virreinato.			
C.6.2.1 Identifica la división territorial de la Nueva España	Esencial	Este contenido recibe 2 servicios y da 1, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia permite conocer los límites territoriales de la Nueva España. Para verificar el dominio <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de conocimiento. La primera especificación atenderá lo relacionado con la división territorial de la Nueva España. La segunda atenderá el proceso de la organización política	Será censado en todo examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.6.3.1 Describe la organización social de la Nueva España	Esencial	Este contenido recibe 1 servicios y da 1, por lo tanto es un contenido rama. Es esencial porque su importancia nos permite comprender la forma cómo se organizó la sociedad de la Nueva España. Para verificar el dominio <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación atenderá las características de la organización social de la Nueva España. La segunda atenderá la jerarquía que se dio en el proceso de organización social	Será censado en todo examen
C.6.5.1 Describe las actividades económicas de la Nueva España	Esencial	Este contenido da un servicio, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial, porque su importancia permite conocer las actividades económicas más importantes de la Nueva España. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para tres ítems</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem atenderá sobre el conocimiento de las actividades económicas de la Nueva España (ganadería, comercio y minería)	Será censado en todo el examen
C.6.6.1 Describe la función de la Iglesia en la Nueva España	Esencial	Este contenido da un servicio, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su importancia permite comprender la función evangelizadora de la Iglesia en la Nueva España. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá sobre el papel que juega la Iglesia en la Nueva España (clero regular y clero secular)	Será censado en todo el examen
C.6.7.1 Describe el arte, cultura y educación en la Nueva España	Esencial	Este contenido da un servicio, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su importancia permite identificar expresiones artísticas y culturales de la nueva cultura colonial. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá sobre las principales características de la nueva cultura colonial (arte, cultura, educación, etc.)	Será censado en todo el examen
H.6.2.1 Distingue la organización social de la Nueva España	Esencial	Este contenido recibe un servicio, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en permitir distinguir la organización social de la Nueva España, a partir del mestizaje y surgimiento del sistema de castas. Para corroborar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá el proceso de mestizaje que origina el sistema de castas en la Nueva España	Será censado en todo el examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.6.5.1 Analiza, compara y valora expresiones artísticas y culturales de su comunidad que tienen su origen en la época colonial	Esencial	Este contenido recibe un servicio, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en permitir valorar las expresiones artísticas que tienen su origen en época colonial. Para corroborar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de comprensión. Este ítem atenderá a identificar las diferentes expresiones artísticas y culturales que se originan en la Colonia	Será censado en todo el examen
BLOQUE VII: Describe la Guerra de Independencia			
C.7.1.1 Describe los antecedentes externos de la Guerra de Independencia	Esencial	Este contenido es sintético porque recibe 4 y da 1 servicio. Es un contenido esencial porque su importancia consiste en describir los antecedentes externos (Ilustración, Revolución francesa, Independencia de Estados Unidos, etc.) que influyeron para que se diera el inicio de la Independencia de México. Para verificar su dominio, <u>se elaborará dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación señalará cuáles fueron los factores externos que dieron origen a la Independencia de México. La segunda, cómo influyó un factor externo en el inicio de la Independencia de México	Será censado en todo el examen
C.7.2.1 Describe los antecedentes internos de la guerra de independencia.	Esencial	Este contenido es sintético porque recibe 3 y da 1 servicio. Es un contenido esencial, porque su importancia radica en describir los antecedentes internos influyeron para que se diera el inicio de la Independencia de México. Para verificar el dominio, <u>se elaborará una especificación para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La especificación atenderá a los factores internos que dieron origen a la independencia de México. El primer ítem sobre la conspiración que marcó el inicio de la guerra de Independencia y el segundo ítem sobre los factores internos	Será censado en todo el examen
C.7.3.1 Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de inicio de la Guerra de Independencia	Esencial	Este contenido recibe 1 servicios y da 2, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial, porque su importancia nos permite reconocer los actores principales en el inicio de la Independencia de México. Para verificar el logro <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. La primera especificación atenderá al conocimiento del actor principal del inicio de Independencia (Miguel Hidalgo y Costilla). La segunda, al conocimiento de la etapa de persecución de los insurgentes (El Virrey Venegas)	Será censado en todo el examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.7.4.1 Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de organización de la Guerra de Independencia	Esencial	Este contenido recibe un servicio y da 4, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial, porque su importancia radica en conocer al actor principal de la etapa de organización de la Independencia. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem, atenderá a conocer al actor principal de la etapa de organización de Independencia (José María Morelos y Pavón)	Será censado en todo el examen
C.7.5.1 Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de resistencia de la Guerra de Independencia	Esencial	Este contenido es esencial porque su importancia permite reconocer los actores principales de la etapa de resistencia de la Independencia de México. Para verificar el dominio <u>se elaborarán dos especificaciones para dos ítems</u> , que tendrán un nivel de conocimiento. La primera especificación atenderá al conocimiento de la participación de Francisco Javier Mina en la etapa de resistencia de la Independencia de México. La segunda, al conocimiento de la Constitución de Apatzingán	Será censado en todo el examen
C.7.6.1 Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de consumación de la Guerra de Independencia	Esencial	Este contenido da 1 servicios, por lo tanto es un contenido fuente. Es esencial porque su importancia radica en conocer uno de los actores principales de la etapa de consumación de la Independencia de México. Para corroborar el dominio <u>se elaborará una especificación para un ítem</u> , que tendrá un nivel de conocimiento. Este ítem atenderá a conocer la importancia que tuvo Agustín de Iturbide en la etapa de consumación de la Independencia de México	Será censado en todo el examen
H.7.2.1 Distingue a los actores individuales y colectivos del movimiento, y expresa el pensamiento político de los insurgentes y realistas en sus cuatro etapas	Esencial	Este contenido recibe 10 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en permitir distinguir los actores de las diferentes etapas de la Independencia de México. Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para tres ítems</u> , que tendrán un nivel de comprensión. Esta especificación atenderá a identificar todo el proceso que se manejo durante las cuatro etapas de la Independencia de México. El primer ítem atenderá a la Conjura de la Profesa, el segundo al Plan de Iguala y el tercero, a los Tratados de Córdoba.	Será censado en todo el examen



**TABLA DE JUSTIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.7.3.1 Ubica de forma geográfica y temporal los acontecimientos más importantes de la Guerra de Independencia en sus cuatro etapas	Esencial	<p>Este contenido recibe 4 servicios, por lo tanto es un contenido sintético. Es esencial porque su importancia radica en que permite identificar los acontecimientos más importantes de la Independencia de México.</p> <p>Para verificar el dominio <u>se elaborará una especificación para tres ítems</u>, que tendrán un nivel de comprensión.</p> <p>Esta especificación atenderá el espacio y tiempo de las cuatro etapas de la Independencia de México.</p> <p>Se sugiere la elaboración de un multireactivo. (Línea de tiempo creativa, con imágenes)</p>	Será censado en todo el examen