



INFORMÁTICA II
ELABORACIÓN 2010-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE I: Diseña y elabora algoritmos			
C.1.2.1 Enuncia las características de los algoritmos.	Importante	Es un contenido fuerza porque proporciona 7 servicios y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permite identificar las características de los algoritmos para la elaboración de los mismos , además nos permite verificar su elaboración para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique 3 características de los algoritmos (debe ser definido, finito y secuencial) .	Insaculado
C.1.5.1 Identifica los símbolos empleados para elaborar diagramas de flujo.	Importante	Es un contenido rama porque proporciona 1 servicio y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque nos permite identificar la simbología utilizada en la elaboración de diagramas de flujo, de esta forma es un apoyo para la elaboración de algoritmos para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique algunos de los símbolos que se utilizan para elaborar diagramas de flujo .	Insaculado
H.1.1.1 Elabora algoritmos para solucionar problemas del ámbito escolar y cotidiano.	Esencial	Es un contenido sintético porque proporciona 2 servicios y recibe 6 servicios . Es considerado esencial porque permite el uso de una herramienta básica para dar solución a problemas del ámbito escolar y cotidiano , además es parte fundamental para la elaboración de algoritmos empleados en la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>un multireactivo</u> para generar <u>tres ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- Tipo de estructura de control utilizada. 2.- Orden de solución y 3.- Metodología utilizada , con esto el alumno demostrará la habilidad de solucionar problemas utilizando algoritmos .	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.1.2.1 Identifica el problema a resolver.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 5 servicios y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permite aplicar uno de los pasos de la metodología utilizada para resolver problemas de la vida escolar y cotidiana mediante algoritmos , además nos permite verificar su elaboración para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá el nivel de utilización del <u>conocimiento</u> , donde el alumno identifique el problema a resolver en una situación planteada dentro de su contexto .	Será censado en todo examen
H.1.2.2 Plantea alternativas de solución.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 5 servicios y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permite aplicar uno de los pasos de la metodología utilizada para resolver problemas de la vida escolar y cotidiana mediante algoritmos , además nos permite verificar su elaboración para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá el nivel de utilización del <u>conocimiento</u> , donde el alumno plantee alternativas de solución que permiten resolver una situación planteada dentro de su contexto .	Será censado en todo examen
H.1.2.3 Elige una alternativa.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 5 servicios y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque permite aplicar uno de los pasos de la metodología utilizada para resolver problemas de la vida escolar y cotidiana mediante algoritmos , además nos permite verificar la elaboración de algoritmos para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá el nivel de utilización del <u>conocimiento</u> , donde el alumno elija una alternativa de solución para resolver una situación planteada dentro de su contexto .	Será censado en todo examen
H.1.2.4 Desarrolla la solución.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 5 servicios y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque permite aplicar uno de los pasos de la metodología utilizada para resolver problemas de la vida escolar y cotidiana mediante algoritmos , además nos permite verificar su elaboración para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá el nivel de utilización del <u>conocimiento</u> , donde el alumno desarrolle la solución de una situación o problemática planteada dentro de su contexto .	Será censado en todo examen



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.1.2.5 Evalúa la solución.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 4 servicios y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque permite aplicar uno de los pasos de la metodología utilizada para resolver problemas de la vida escolar y cotidiana mediante algoritmos , además nos permite verificar su elaboración para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> , donde el alumno identifique cuál es la mejor opción para la solución de una situación o problemática planteada dentro de su entorno diario .	Será censado en todo examen
H.1.3.1 Elabora diagramas que representen gráficamente un algoritmo.	Esencial	Es un contenido sintético porque solamente recibe 6 servicios . Es considerado esencial porque permite el uso de una herramienta básica para dar solución a problemas del ámbito escolar y cotidiano mediante la utilización de diagramas de flujo , además es parte fundamental para la elaboración de algoritmos para la resolución de problemas cotidianos y escolares . Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> para generar <u>dos ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . Primera especificación: planteará un problema donde identifique la solución mediante un diagrama de flujo. Segunda especificación: se mostrará un diagrama de flujo desorganizado donde identificará y seleccionará el orden correcto del diagrama de flujo que resuelve un problema, con esto el alumno demostrará la habilidad de solucionar problemas utilizando diagramas de flujo.	Será censado en todo examen
BLOQUE II: Elabora hojas de cálculo			
C.2.1.1 Reconoce la aplicación de las hojas de cálculo y las ventajas de su uso.	Importante	Es un contenido fuente porque proporciona 4 servicios . Es considerado importante porque permite reconocer la aplicación de las hojas de cálculo y las ventajas de su uso en su entorno cotidiano , además nos permite verificar su elaboración para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique las ventajas de las hojas de cálculo que permitan resolver problemáticas en su vida diaria .	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2.1 Describe el entorno de trabajo de la hoja de cálculo.	Importante	Es un contenido rama porque proporciona 1 servicio y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permite conocer el entorno de trabajo de las hojas de cálculo para un mejor manejo de dicha aplicación , además nos permite verificar su elaboración para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá <u>el nivel de comprensión</u> , donde el alumno identifique los elementos del entorno de trabajo de la hoja de cálculo .	Insaculado
H.2.2.1 Planea la hoja de cálculo con base en las características del problema a resolver.	Esencial	Es un contenido fuerza porque proporciona 11 servicios y recibe 7 servicios . Es considerado esencial porque permite aplicar la metodología utilizada para planear y diseñar la hoja de cálculo con base en las características de los problemas que va a resolver , además nos permite verificar su elaboración para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> , donde el alumno planee e identifique la posible solución a una situación dentro de su actividad diaria en forma ordenada con base en los criterios del problema a resolver .	Será censado en todo examen
H.2.3.1 Emplea fórmulas y funciones.	Esencial	Es un contenido fuerza porque proporciona 3 servicios y recibe 1 servicio . Es considerado esencial porque permite el uso de fórmulas y funciones para dar solución a problemas del ámbito escolar y cotidiano , además es parte fundamental para la elaboración de hojas de cálculo para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>un multireactivo</u> para generar <u>cuatro ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base en él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- uso de la función SUMA, 2.- uso de la función PROMEDIO, 3.- uso de la función MAX, y 4.- realice una fórmula, y con esto el alumno demostrará la habilidad de emplear las fórmulas y funciones de la hoja de cálculo para resolver situaciones dentro de su ámbito diario .	Será censado en todo examen
H.2.3.4 Ordena datos de la hoja de cálculo.	Importante	Es un contenido sintético porque proporciona 1 servicio y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque utilizará una función básica como el ordenamiento de datos de una hoja de cálculo , además permite verificar su elaboración para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un ítem que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . Dicha especificación permitirá determinar la secuencia correcta de los pasos para ordenar los datos de una hoja de cálculo, dependiendo de las especificaciones de la situación planteada .	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.2.3.6 Elabora y edita gráficos con las características solicitadas.	Esencial	<p>Es un contenido sintético porque proporciona 2 servicios y recibe 3 servicios. Es considerado esencial porque llevará a cabo la elaboración y edición de gráficos para el manejo de información de acuerdo a las características solicitadas, además es parte fundamental para la elaboración de hojas de cálculo para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares.</p> <p>Se elaborará <u>un multireactivo</u> para generar <u>tres ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u>. El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base en él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- seleccionar el tipo de gráfico a utilizar, 2.- secuencia de pasos correctos para generar un gráfico, y 3.- modificar alguno de los elementos del gráfico; con esto el alumno demostrará la habilidad de elaborar y editar gráficos de una hoja de cálculo para resolver situaciones dentro de su contexto.</p>	Será censado en todo examen
H.2.5.1 Da formato a la hoja de cálculo.	Esencial	<p>Es un contenido sintético porque proporciona 2 servicios y recibe 1 servicio. Es considerado esencial porque permitirá darle formato a la hoja de cálculo, además es parte fundamental para la elaboración, manejo de información y solución de problemas cotidianos y escolares.</p> <p>Se elaborará <u>un multireactivo</u> para generar <u>cinco ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u>. El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base en él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- secuencia de pasos correctos para la aplicación de bordes, 2.- secuencia de pasos correctos para cambiar la alineación de texto, 3.- secuencia de pasos correctos para cambiar el formato a valores, 4.- secuencia de pasos correctos para insertar encabezado o pie de página y 5.- secuencia de pasos correctos para colores de relleno en celdas; con esto el alumno demostrará la habilidad de aplicar formato a la hoja de cálculo para dar mejor presentación.</p>	Será censado en todo examen
H.2.7.1 Imprime la hoja de cálculo en caso de ser requerido.	Importante	<p>Es un contenido sintético porque proporciona 1 servicio y recibe 2 servicios. Es considerado importante porque llevará a cabo la configuración e impresión de hojas de cálculo de acuerdo a las características solicitadas con el fin de optimizar el empleo de consumibles, además permite verificar su elaboración para manejar información y solucionar problemas cotidianos y escolares.</p> <p>Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>dos ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u>. La primera especificación permitirá seleccionar la secuencia de pasos correctos para cambiar la orientación de la hoja imprimir, y la segunda especificación permitirá identificar la secuencia de pasos correctos para imprimir un número fijo de páginas, y con esto el alumno demostrará la habilidad de configurar e imprimir una hoja de cálculo con el propósito de evitar el desperdicio de consumibles.</p>	Insaculado



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE III: Desarrolla bases de datos			
C.3.7.1 Describe los tipos de consulta.	Importante	Es un contenido sintético porque recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permitirá describir los tipos de consulta que se pueden utilizar en una base de datos, además permite verificar la construcción de bases de datos para el manejo y administración de la información dentro de su ámbito escolar, cotidiano y laboral. Se elaborará <u> una especificación </u> para generar <u> un ítem </u> que atenderá <u> el nivel de comprensión </u> . Mediante una situación identificará el tipo de consulta solicitada. Con esto el alumno demostrará la habilidad para describir los tipos de consulta de una base de datos. 	Insaculado
H.3.1.1 Crea base de datos con base en los requerimientos solicitados.	Esencial	Es un contenido sintético porque proporciona 2 servicios y recibe 3 servicios . Es considerado esencial porque permitirá la creación de bases de datos de acuerdo a los requerimientos solicitados, además permite verificar la creación de bases de datos para manejar y administrar información del ámbito cotidiano, escolar y laboral. Se elaborará <u> un multireactivo </u> para generar <u> tres ítems </u> que atenderá <u> el nivel de utilización del conocimiento </u> . El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base en él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- Seleccionará el tipo de aplicación a utilizar, 2.- identificará las tablas que corresponden a la solución del problema, y 3.- identificará los campos que corresponden a una tabla de forma correcta; con esto el alumno demostrará la habilidad de crear una base de datos de acuerdo a las necesidades y requerimientos que le son solicitados. 	Será censado en todo examen
H.3.2.1 Diseña la Base de Datos.	Esencial	Es un contenido fuente porque proporciona 6 servicios y recibe 2 servicios . Es considerado esencial porque permitirá diseñar las bases de datos, además permite verificar su para manejar y administrar información del ámbito cotidiano, escolar y laboral. Se elaborarán <u> dos especificaciones </u> , para generar <u> cuatro ítems </u> que atenderá <u> el nivel de utilización del conocimiento </u> . Primera especificación se compone de los siguientes ítems: 1.- Identifica la opción que contenga el procedimiento para buscar, seleccionar y organizar la información de la base de datos y 2.- Identifica la opción que contenga el procedimiento para dividir la información en diversas tablas. Segunda especificación: 1.- Identificará las claves principales para ubicar registros de forma única. 2.- Identificará la importancia de crear relaciones entre tablas. Con esto el alumno demostrará la habilidad para diseñar bases de datos para obtener mejores resultados. 	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.3.4.1 Establece las propiedades de los campos.	Importante	Es un contenido sintético porque proporciona 1 servicio y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque llevará a cabo el establecimiento de las propiedades de los campos de las tablas de una base de datos , además permite verificar su construcción para el manejo y administración de la información dentro de su ámbito escolar, cotidiano y laboral . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . Mediante una situación establecerá las propiedades necesarias en el campo de acuerdo a los datos contenidos en la tabla . Con esto el alumno demostrará la habilidad para identificar los tipos de campos de las tablas de la base de datos .	Insaculado
H.3.9.1 Aplica las bases de datos para manejar y administrar información.	Esencial	Es un contenido sintético porque recibe 6 servicios . Es considerado esencial porque permitirá aplicar las bases de datos para manejar y administrar la información , además permite verificar la construcción de bases de datos para el manejo y administración de la información dentro de su ámbito escolar, cotidiano y laboral . Se elaborará <u>un multireactivo</u> para generar <u>cinco ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . El cual planteará un problema cuya redacción no exceda de 150 palabras, y con base en él se dará respuesta a lo siguiente: 1.- secuencia de pasos correctos para crear relaciones en las tablas, 2.- secuencia de pasos correctos para realizar consultas, 3.- secuencia de pasos correctos para crear formularios, 4.- secuencia de pasos correctos para crear informes, y 5.- secuencia de pasos correctos para modificar la relación de tablas . Con esto el alumno demostrará la habilidad para aplicar las bases de datos para manejar y administrar información	Será censado en todo examen
BLOQUE IV: Emplea software educativo			
C.4.1.1 Define qué es el software educativo.	Importante	Es un contenido fuelle porque proporciona 3 servicios . Es considerado importante porque permite definir lo que es el software educativo , además nos permite emplear software educativo para aprender e incrementar sus posibilidades de formación en el contexto cotidiano y escolar . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique qué es software educativo .	Insaculado
C.4.3.1 Enuncia las ventajas de emplear software educativo.	Importante	Es un contenido rama porque proporciona 2 servicios y recibe 2 servicios . Es considerado importante porque permite identificar las ventajas de emplear software educativo , además nos permite emplear software educativo para aprender e incrementar sus posibilidades de formación en el contexto cotidiano y escolar . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>un ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique tres ventajas de emplear software (proporciona información, orienta el aprendizaje, motiva el interés) .	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.5.1 Diplomados.	Importante	Es un contenido fuerza porque proporciona 3 servicios y recibe 1 servicio . Es considerado importante porque permite reconocer las características y ventajas de la universidad virtual en los diplomados , además nos permite valorar la universidad virtual como una modalidad flexible de educación en el contexto cotidiano, escolar y laboral . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un <u>ítem</u> que atenderá <u>el nivel de recuperación</u> , donde el alumno identifique dos características de los diplomados en universidades virtuales (libertad de horario, enseñanza personalizada) .	Insaculado
H.4.4.1 Emplea las funciones y herramientas de software educativo.	Esencial	Es un contenido rama porque proporciona 1 servicio y recibe 1 servicio . Es considerado esencial porque permite emplear las funciones y herramientas de software educativo , además nos permite emplear software educativo para aprender e incrementar sus posibilidades de formación en el contexto cotidiano y escolar . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar <u>2 ítems</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> . Dicha especificación se compone de los siguientes ítems: 1.- identifica la opción que contenga las funciones del software educativo y 2.- identifica la opción que contenga las herramientas del software educativo. Con esto el alumno demostrará la habilidad de emplear las funciones y herramientas de software educativo .	Será censado en todo examen
H.4.6.1 Consulta en línea diversas instituciones que ofrecen universidad virtual y compara sus características.	Esencial	Es un contenido sintético porque recibe 4 servicios . Es considerado esencial porque permite realizar consultas en línea de diversas instituciones que ofrecen universidad virtual y compara sus características , además nos permite valorar la universidad virtual como una modalidad flexible de educación en el contexto cotidiano, escolar y laboral . Se elaborará <u>una especificación</u> para generar un <u>ítem</u> que atenderá <u>el nivel de utilización del conocimiento</u> , donde el alumno mediante una situación seleccione la opción más adecuada a sus necesidades, comparando la oferta y características que ofrece las instituciones . Con esto el alumno demostrará la habilidad de elegir la universidad virtual que cumpla sus necesidades .	Será censado en todo examen