



LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II
ELABORACIÓN 2010-1

| EJE CURRICULAR | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES | RELEVANCIA | NO. DE ESPECIFICACIONES | NO. DE ITEMS | TIPO DE ITEMS | TIPO DE EVALUACIÓN |
|---|--|------------|-------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| BLOQUE I: COMPARO PERSONAS OBJETOS Y LUGARES | | | | | | |
| C.1.2.1 | Reafirma el uso y las formas gramaticales en la comparación de adjetivos en sus distintos grados (comparativo, superlativo y de igualdad), incluyendo casos regulares e irregulares. | Esencial | 4 | 10 | Opción múltiple | Logro |
| H.1.1 | Identifica y comprende las ideas principales en textos escritos sencillos que establezcan comparaciones. | Esencial | 1 | 3 | Opción múltiple | Logro |
| TOTAL | | | 5 | 13 | | |
| BLOQUE II: RELATO MOMENTOS IMPORTANTES DEL PASADO | | | | | | |
| H.2.2.1 | Distingue la diferencia en la forma de verbos regulares e irregulares en el pasado. | Esencial | 1 | 6 | Opción múltiple | Logro |
| C.2.1.2 | Expresiones de tiempo relacionadas con el tiempo pasado. | Esencial | 1 | 3 | Opción múltiple | Logro |
| C.2.2.1 | Reafirma las formas y el uso del pasado simple de los verbos regulares e irregulares, utilizando " yes- no questions", " Wh questions" | Esencial | 3 | 6 | Opción múltiple | Logro |
| TOTAL | | | 5 | 15 | | |
| BLOQUE III: SIGO INSTRUCCIONES Y COMPRENDO REGLAMENTOS | | | | | | |
| C.3.3.1 | Distingue la función de un verbo modal. ("must", "musn't", "have to", "don't have to", "should", "shouldn't", "may", "may not", "can", "can't", así como en su forma interrogativa. | Esencial | 2 | 13 | Opción múltiple | Logro |
| TOTAL | | | 2 | 13 | | |
| BLOQUE IV: HAGO PLANES Y PREDICCIONES | | | | | | |
| C.4.2.1 | Distingue la diferencia en el uso futuro, utilizando "be going to" y "will" para expresar tiempo futuro, planes, predicciones y decisiones tomadas en el momento. | Esencial | 2 | 6 | Opción múltiple | Logro |



TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| EJE CURRICULAR | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES | RELEVANCIA | NO. DE ESPECIFICACIONES | NO. DE ITEMS | TIPO DE ITEMS | TIPO DE EVALUACIÓN |
|-----------------------|--|------------|-------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| C.4.3.1 | Reafirma las formas y el uso del futuro con las estructuras "be going to" y "will", utilizando "yes-no questions" y "Wh- questions". | Esencial | 1 | 4 | Opción múltiple | Logro |
| C.4.1.3 | Expresiones de tiempo relacionadas con el tiempo futuro. | Esencial | 1 | 2 | Opción múltiple | Logro |
| TOTAL | | | 4 | 12 | | |
| CANTIDAD TOTAL | | | 16 | 53 | | |