



HISTORIA DE MÉXICO I
ELABORACIÓN 2010-1

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
BLOQUE I	REVISA LAS CATEGORÍAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA.		7	10		
C.1.1.1	Define el concepto de Historia	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.1.4.1	Describe el papel que juega en la Historia la categoría de espacio	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C1.4.2	Describe el papel que juega en la Historia la categoría de tiempo	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.1.5.1	Define que se entiende por actores de la Historia (individual y colectiva)	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.1.6.3	Reconoce la división de la Historia. (Historia nacional)	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.1.3.1	Analiza algún hecho histórico de su localidad	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
H.1.7.1	Distingue las divisiones de la Historia e indica su campo de estudio	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
BLOQUE IV	EXPLICA LOS PROCESOS DE DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE LAS SOCIEDADES DEL MÉXICO ANTIGUO.		11	11		
C. 4.4.3	Mesoamérica	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.4.2.1	Localiza las áreas culturales del México antiguo	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.4.3.1	Distingue los horizontes culturales y compara sus características	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
H.4.4.1	Ubica en el tiempo y espacio sociedades del México antiguo.	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
H.4.5.1	Analiza y reflexiona sobre las características de las culturas mesoamericanas	Esencial	5	5	Opción múltiple	



**TABLA DE ESPECIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
BLOQUE V	DESCRIBE EL PROCESO DE CONQUISTA DE MÉXICO.		7	7		
C.5.2.1	Describe los viajes de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C5.4.1	Describe los primeros contactos con el territorio mexicano	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.5.5.1	Analiza la conquista de México – Tenochtitlán	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.5.6.1	Describe los procesos de conquista espiritual y material	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
H.5.5.1	Describe los sucesos históricos que ocasionaron la Caída de México-Tenochtitlán	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
BLOQUE VI	CARACTERIZA LA VIDA EN MÉXICO DURANTE EL VIRREINATO.		9	11		
C.6.2.1	Identifica la división territorial de la Nueva España	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.6.3.1	Describe la organización social de la Nueva España	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.6.5.1	Describe las actividades económicas de la Nueva España	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
C.6.6.1	Describe la función de la iglesia en la Nueva España	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.6.7.1	Describe el arte, cultura y educación en la Nueva España	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.6.2.1	Distingue la organización social de la Nueva España	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.6.5.1	Analiza, compara y valora expresiones artísticas y culturales de su comunidad que tienen su origen en la época colonial	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
BLOQUE VII	DESCRIBE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA.		11	16		
C.7.1.1	Describe los antecedentes externos de la Guerra de Independencia	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.7.2.1	Describe los antecedentes internos de la Guerra de Independencia	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro



TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
C.7.3.1	Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de inicio de la Guerra de Independencia	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.7.4.1	Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de organización de la Guerra de Independencia	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
C.7.5.1	Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de resistencia de la Guerra de Independencia	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.7.6.1	Identifica la participación y el pensamiento político de los actores individuales y colectivos en la etapa de consumación de la Guerra de Independencia	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
H.7.2.1	Distingue a los actores individuales y colectivos del movimiento, y expresa el pensamiento político de los insurgentes y realistas en sus cuatro etapas	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
H.7.3.1	Ubica de forma geográfica y temporal los acontecimientos más importantes de la Guerra de Independencia en sus cuatro etapas	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
TOTAL			45	55		