



LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I

ELABORACIÓN 2009-2

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ÍTEMS	TIPO DE ÍTEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
BLOQUE I	DESCRIBO MI PERFIL Y DE OTRAS PERSONAS		8	18		
C.1.2.1	Miembros de la familia	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
C.1.2.2	Principales profesiones	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
C.1.2.3	Meses	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
C.1.2.5	Países y nacionalidades	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
C.1.3.1	El verbo TO BE utilizando Yes/No Questions y WH Questions	Esencial	2	4	Opción múltiple	Logro
C.1.4.1	Pronombres personales y adjetivos posesivos	Esencial	2	3	Opción múltiple	Logro
BLOQUE II	DESCRIBO MIS ACTIVIDADES COTIDIANAS		4	10		
C.2.2.1	Adverbios de frecuencia	Esencial	1	4	Opción múltiple	Logro
C.2.3.1	Reafirma las formas y el uso del Presente Simple de los verbos Regulares e Irregulares, utilizando Yes/No Questions y WH Questions	Esencial	3	6	Opción múltiple	Logro
BLOQUE III	DESCRIBO LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO		5	5		
C.3.1.1	Uso del Presente Progresivo, utilizando Yes/No Questions y WH Questions	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
C.3.2.1	Distingue y maneja los principales verbos que se emplean en la estructura del Presente Progresivo	Esencial	3	3	Opción múltiple	Logro



TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

BLOQUE IV	ELABORO LA LISTA DEL SUPERMERCADO		6	17		
C.4.1.1	Reconoce y consolida el vocabulario de productos alimenticios, unidades de medida, peso, empaques y cantidades, sustantivos contables y no contables, plurales irregulares tales como Loaf-Loaves	Esencial	3	11	Opción múltiple	Logro
C.4.2.1	Reafirma las formas y el uso de los determinantes (There is – There are) , empleando Yes/No Questions y WH Questions	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
C.4.3.1	Reafirma el uso de los adverbios de cantidad (too much, too many, some, any, few, little, etc.) y determinantes there is – there are , en oraciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas	Esencial	2	3	Opción múltiple	Logro
TOTALES			23	50		