



TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I
ELABORACIÓN 2009-2

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ÍTEMS	TIPO DE ÍTEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
BLOQUE I	PRACTICA EL PROCESO COMUNICATIVO		2	5		
H.1.1.1	Distingue los elementos del proceso comunicativo al realizar una lectura	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
H.1.5.1	Distingue las funciones del lenguaje en diferentes expresiones lingüísticas	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
BLOQUE II	PRACTICA EL PROCESO DE LECTURA Y ESCRITURA		2	5		
H.2.2.1	Aplica cada una de las etapas del proceso de lectura	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
H.2.5.1	Verifica el proceso de escritura en la redacción de textos creativos	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
BLOQUE III	REDACTA PROTOTIPOS TEXTUALES		2	5		
H.3.1.1	Identifica el uso de los conceptos de adecuación, coherencia y cohesión, durante el análisis de un texto	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
H.3.2.1	Describe e identifica las características de los prototipos textuales en textos modelos	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
BLOQUE IV	USO DEL LÉXICO Y LA SEMÁNTICA		4	9		
C.4.1.1	Usa las reglas de acentuación en su expresión oral y escrita	Esencial	1	4	Opción múltiple	Logro
C.4.2.1	Analiza las reglas para el uso de grafías: b, v, s, c, z, x	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
H.4.3.1	Analiza los diferentes significados que puede tener un texto con palabras homófonas	Esencial	2	2	Opción múltiple	Logro
BLOQUE V	REDACTA TEXTOS PERSONALES		1	2		
H.5.3.1	Clasifica las funciones del lenguaje en el texto personal según el tipo de mensaje que quiere transmitir	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro



**TABLA DE ESPECIFICACIONES
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

BLOQUE VI	CLASIFICA LOS TEXTOS PERSONALES		3	8		
H.6.2.1	Diferencia entre los tipos de textos personales	Esencial	1	4	Opción múltiple	Logro
H.6.3.1	Distingue las características internas y externas en los diferentes tipos de textos personales	Esencial	2	4	Opción múltiple	Logro
BLOQUE VII	USO DEL LÉXICO Y LA SEMÁNTICA		3	8		
C.7.2.1	Conoce y comprende las reglas ortográficas para el uso de las grafías: g, j y h	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
H.7.3.1	Distingue cuando utilizar los signos de puntuación, en función del mensaje que desea transmitir	Esencial	1	3	Opción múltiple	Logro
H.7.4.1	Utiliza de manera correcta palabras homófonas, según la situación y mensaje que se desea transmitir	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
BLOQUE VIII	REDACTA TEXTOS EXPOSITIVOS		2	3		
H.8.1.1	Identifica en un texto, las características estructurales de los textos expositivos	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
H.8.2.1	Demuestra la intencionalidad del texto expositivo a partir de la situación comunicativa en el uso de las funciones del lenguaje	Esencial	1	1	Opción múltiple	Logro
BLOQUE IX	CLASIFICA LOS TEXTOS EXPOSITIVOS		2	4		
H.9.1.1	Distingue en forma oral y escrita las características de los diferentes tipos de textos expositivos en diferentes mensajes relacionados con su vida cotidiana	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
H.9.2.1	Diferencia los diversos tipos de textos expositivos a partir de sus características	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
BLOQUE X	USO DEL LÉXICO Y LA SEMÁNTICA		3	5		
H.10.2.1	Demuestra las diferencias que existen entre los diversos tipos de palabras en un texto.	Esencial	2	3	Opción múltiple	Logro
H.10.5.1	Distingue el significado que tienen las palabras parónimas y polisemias en la lectura de un texto	Esencial	1	2	Opción múltiple	Logro
TOTALES			24	54		