



TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD I

REVISIÓN 2006-2

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 1</b>	<b>HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</b>		<b>5</b>	<b>8</b>		
<b>C.1.1. Salud.</b>	C.1.1.1. Concepto de salud.	Esencial	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.1.2. Enfermedad.</b>	C.1.2.1. Concepto de Enfermedad.	Esencial	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.1.3. Historia natural de la enfermedad.</b>	C.1.3.1. Periodo Prepatogénico: Triada Ecológica y Prevención Primaria (promoción de la salud, protección específica).	Importante	1	4	Op. Mult.	Logro
	C.1.3.2. Periodo patogénico: Prevención secundaria y Prevención terciaria.	Importante	2	2	Op. Mult.	Logro
<b>UNIDAD 2</b>	<b>NUTRICIÓN E HIGIENE</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		
<b>C.2.2. Nutrición.</b>	C.2.2.1. Concepto de nutrición.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.2.2.2. Diferencia entre nutrición y alimentación.	Esencial	2	2	Op. Mult.	Logro
	C.2.2.3. Metabolismo basal y calorías.	Importante	2	2	Op. Mult.	Logro
	C.2.2.4. Nutrimientos, sus funciones principales, requerimientos y fuentes: -Proteínas, Grasas, Carbohidratos, Vitaminas, Minerales, Agua.	Importante	2	2	Op. Mult.	Logro
	C.2.2.5. Reglas de la alimentación: Suficiente, Completa, Equilibrada, Adecuada, Variada, Higiénica.	Importante	2	2	Op. Mult.	Logro
<b>UNIDAD 3</b>	<b>EDUCACIÓN SEXUAL</b>		<b>9</b>	<b>16</b>		
<b>C.3.1. Concepto de sexo y sexualidad.</b>	C.3.1.1. Sexo biológico.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.3.1.2. Sexo de asignación.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.3.2. Aspectos de la salud sexual según la OMS. (Biológico, Emocional e Intelectual).</b>	C.3.2. Aspectos de la salud sexual según la OMS. (Biológico, Emocional e Intelectual).	Esencial	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.3.4. Conceptos básicos de la anatomía y fisiología de los aparatos reproductivos: masculino y femenino.</b>	C.3.4. Conceptos básicos de la anatomía y fisiología de los aparatos reproductivos: masculino y femenino.	Esencial	1	4	Op. Mult.	Logro



**TABLA DE ESPECIFICACIONES  
PARA EL EXAMEN SEMESTRAL**

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>C.3.5. Respuesta sexual humana.</b>	C.3.5.2. Excitación.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.3.5.3. Meseta.	Importante	2	2	Op. Mult.	Logro
	C.3.5.4. Orgasmo.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.3.6. Métodos anticonceptivos: Características (aceptabilidad, inocuidad, reversibilidad, eficacia y facilidad de aplicación) y Clasificación: temporales (naturales, mecánicos, químicos, hormonales), definitivos (salpingoclasia, vasectomía).	Esencial	1	5	Op. Mult.	Logro
<b>UNIDAD 4</b>	<b>HIGIENE MENTAL</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		
<b>C.4.1. Salud mental.</b>	C.4.1.1. Concepto de salud mental según la OMS.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.4.2. Higiene mental.</b>	C.4.2.3. Autorrealización.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.4.2.5. Aceptación.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.4.3. Necesidades básicas de Maslow.</b>	C.4.3.1. De logro.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.4.3.2. Posición social.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.4.3.3. Seguridad Física.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.4.3.4. Seguridad emocional.	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
<b>C.4.4. Síndrome general de adaptación (stress).</b>	C.4.4.2. Causas del síndrome general de adaptación (stress).	Importante	1	1	Op. Mult.	Logro
	C.4.4.3. Fases: -Alarma, Resistencia, Agotamiento.	Importante	1	2	Op. Mult.	Logro
	C.4.4.4. Manejo del stress: -Reconocimiento del nivel de tensión, Planteamiento de objetivos que producen satisfacciones inmediatas, Mejoramiento de la autoestima, Fomentar buenas relaciones interpersonales, Practicar actividades recreativas.	Importante	1	2	Op. Mult.	Logro
<b>TOTALES</b>			<b>33</b>	<b>45</b>		