LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV

ELABORACIÓN 2005-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD I YOU LIKE ENGLISH, DON'T YOU?			
C.1.1.1 Oraciones afirmativas en presente, pasado, futuro, y presente perfecto.	Esencial	Contenido **esencial,** da cuatro servicios y es utilizado en el idioma inglés para verificar si algo es verdadero o no. Por ser un contenido importante es necesario incluirlo dentro del examen sumario. **Se requieren cuatro especificaciones para un ítem cada una.** Una especificación para oraciones en presente simple, donde se elaboren ítems en afirmativo, La siguiente especificación es para oraciones en tiempo pasado simple, elaborando oración en afirmativo. La tercera especificación será para oraciones en futuro con **will** en afirmativo. Y la última especificación se elaborará un ítem en forma afirmativa en tiempo presente perfecto.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Embedded questions.	Esencial	Contenido **esencial,** presta seis servicios, además de ser usado para requerir información de manera formal y cortés. Se **elaborará una especificación para cuatro ítems**. Un ítem con el modal **Would**, el segundo ítem deberá usar el modal **can**. El tercer ítem que contenga el modal **could** y el último ítem debe contener el auxiliar do.	Será censado en todo examen
UNIDAD 2 DISCOVERIES AND INVENTIONS			
C.2.1.1 Voz pasiva en presente afirmativo, negativo e interrogativo	Esencial	Contenido **esencial,** presta dos servicios y recibe uno, es un tema básico que es usado para hablar de creaciones e inventos actuales. **Se recomiendan tres especificaciones para dos ítems cada una**. En la primera especificación se elaborarán dos ítems en presente utilizando **is/are** más un verbo en pasado participio. En la segunda especificación se elaborarán dos oraciones en forma negativa utilizando **is/are** más un verbo en pasado participio. En la tercera especificación se redactarán dos oraciones en forma interrogativa con los auxiliares **is/are** y el verbo en pasado participio.	Será censado en todo examen
C.2.1.2 Voz pasiva en pasado afirmativo, negativo e interrogativo.	Esencial	Contenido **esencial,** presta dos servicios y recibe uno. Es un tema básico que es usado para hablar de creaciones, inventos y descubrimientos que se hicieron en el pasado **Se recomiendan tres especificaciones con dos ítems cada una**. En la primera especificación se elaborarán dos ítems en pasado utilizando **was/were** más un verbo en pasado participio. En la segunda especificación se elaborarán dos oraciones en forma negativa utilizando **was/were** más un verbo en pasado participio. En la tercera especificación se redactarán dos oraciones en forma interrogativa con los auxiliares **was/were** y el verbo en pasado participio.	Será censado en todo examen

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.1.3 Voz pasiva en futuro afirmativo, negativo e interrogativo.	Esencial	Contenido **esencial,** presta dos servicios y recibe uno. Es un tema básico que es usado para hablar de nuevas creaciones, inventos y descubrimientos en el futuro. **Se recomienda una especificación para tres ítems**. El primer ítem en afirmativo utilizando **will be** más un verbo en pasado participio. En el segundo ítem se elabora en negativo utilizando **will not be** más un verbo en pasado participio. En el tercer ítem en forma interrogativa con **will be** y el verbo en pasado participio.	Será censado en todo examen
C.2.1.4 Voz activa contrastada con voz pasiva.	Esencial	Contenido **esencial**, presta dos servicios y recibe uno. Se usa para contrastar la importancia ya sea del creador o de su obra. **Se recomiendan tres especificaciones para dos ítems cada una**. En la primera especificación se redactan dos ítems en tiempo presente en cualquiera de sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa, en voz activa y los alumnos lo cambiarán a la voz pasiva. La segunda especificación se pedirán dos oraciones en pasado en cualquiera de sus tres formas; afirmativa, negativa o negativa usando voz activa para que el alumno la cambien a voz pasiva. En la tercera especificación serán utilizadas oraciones en futuro redactadas en voz activa para que el alumno las cambie a voz pasiva.	Será censado en todo examen
UNIDAD 3: "TELL ME WHAT THEY SAID"			
C.3.1.1 Diferencias entre el discurso reportado directo e indirecto.	Esencial	Contenido **esencial,** dentro del programa que da dos servicios y recibe uno. Este tema se considera esencial ya que se usa para reportar lo que otros dijeron y es muy utilizado en entrevistas y reportajes. Es necesario **elaborar cuatro especificaciones para dos ítems cada una.** Primera especificación. Elaborar dos ítems en tiempo presente simple, usando cualquiera de sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa. Otra especificación para el presente progresivo con cualquiera de sus tres formas; afirmativo, negativo e interrogativo. La tercera especificación será en tiempo presente perfecto con dos reactivos; usar oraciones ya sea en afirmativo, negativo o interrogativo. Para la cuarta especificación pedir oraciones en futuro usando oraciones con **will o going to** en cualquiera de sus formas; afirmativa, negativa e interrogativa.	Será censado en todo examen
C.3.2.1 Diferencias entre pronombres personales y objetivos en el discurso reportado indirecto	Esencial	Contenido **esencial,** recibe uno y da tres servicios. Se requiere el uso correcto de este tema ya que es necesario poder identificar a la persona de la que se está hablando. **Se sugieren dos especificaciones para tres ítems cada uno**. La primera especificación se debe integrar con tres oraciones donde se evalúen los pronombres personales; **I, we, you.** En la segunda especificación se evalúan los pronombres objetivos; **me, us** y **you.**	Será censado en todo examen
C.3.3.1 Pasado de los verbos, ask, tell y say con el cambio adecuado del pronombre objetivo	**Esencial**	Contenido **esencial,** recibe dos servicios y presta cuatro. Se utiliza para diferenciar cuando se habla a una persona (She told me that.../ She said something) específica o cuando se habla de manera general. **Se sugiere una especificación para tres ítems**. Uno para usar el verbo say, otro para el verbo ask y el tercero para el verbo tell.	Será censado en todo examen

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD IV LEARNING ABOUT AMAZING TECHNOLOGY			
C.4.1.1 Gerundio Vs infinitivo.	Esencial	Contenido **esencial,** recibe dos servicios y presta también otros dos. Este tema es usado para diferenciar entre el gerundio y el infinitivo o cuando ambos pueden ser usados de manera indistinta al describir actividades, preferencias, estilos de vida, avances científicos y tecnológicos **Se recomiendan tres especificaciones para tres ítems cada una.** La primera especificación se usará para evaluar verbos que se utilizan como gerundios. Los ítems se pueden redactar usando ejemplos de la lista de verbos de la antología L.A.E. IV (dislike, enjoy, feel like, finísh , give up, mind, miss, practice, quit, recommend, spend time, suggest). La segunda especificación se referirá a verbos que son usados en infinitivo usando ejemplos de la lista de la antología L.A.E IV (afford, agree, ask, choose, decide, expect, hope, intend, learn, promise, refuse, want, would like). La última especificación se destinará para elaborar los ítems con verbos que son usados en las dos formas; gerundio e infinitivo, tales como (begin , can't stand, continue, hate, like, love, prefer, start, try)	Será censado en todo examen
C.4.2.1 Condicional II	Esencial	Contenido **esencial,** recibe dos servicios y presta tres. Sirve para expresarse en situaciones hipotéticas o irreales. **Es recomendable elaborar tres especificaciones para dos ítems cada una.** La primera especificación se elaborará para evaluar el modal **could.** El primer ítem se formará colocando el condicional en la segunda cláusula (what could you do if you flew?). El segundo se elaborará del modo inverso, con la cláusula **if** en la primera cláusula. (if you won the lottery, what could you do?). La siguiente especificación deberá evaluar el uso del modal **would** con dos ítems como el ejemplo del modal **could.** La tercera especificación evaluará el uso del modal **might.** Los dos ítems pueden ser elaborados como los ejemplos anteriores.	Será censado en todo examen