



MATEMÁTICAS IV

REVISIÓN 2006-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 1. RELACIONES Y FUNCIONES			
P.1.1 Análisis de una gráfica usando la “prueba de la recta vertical” para determinar si es relación o función	Esencial	Contenido rama , da y recibe 1 servicio. Se considera esencial ya que su comprensión es fundamental para diferenciar entre relación y función, además de ser tema básico para otros contenidos de Matemáticas IV. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar de una serie de relaciones expresadas en forma gráfica, aquella que represente una función, aplicando la “prueba de la recta vertical”.	Será censado en todo examen.
P.1.2 Representación de una función con sus diversas formas “gráfica, tabular, expresión algebraica y diagrama sagital”	Esencial.	Contenido sintético , recibe 2 servicios y da 1. Se considera esencial ya que su dominio es fundamental para el manejo e identificación de las funciones en sus diferentes formas dentro de su entorno social y académico. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar alguna de las diversas representaciones de una función (gráfica, parejas ordenadas, diagramas, algebraica y tabla)	Será censado en todo examen.
P.1.3 Evaluación de una función para un valor dado de x	Esencial.	Contenido fuerza , da 10 servicios y recibe 1. Se considera esencial ya que su manejo es fundamental para la elaboración de las gráficas de las diferentes funciones. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar 2 ó 3 valores en el rango dados 2 ó 3 valores del dominio de una función.	Será censado en todo examen.
P.1.4 Identificación de dominio y rango en diferentes tipos de funciones.	Esencial.	Contenido fuerza , da 13 servicios y recibe 1. Se considera esencial ya que por su naturaleza, su conocimiento y manejo es básico para temas subsecuentes tales como la obtención del dominio y rango de diferentes tipos de funciones. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el intervalo del dominio de una función a partir de su gráfica. La otra especificación atenderá a identificar el intervalo del rango de una función a partir de parejas ordenadas.	Será censado en todo examen.
P.1.5 Representación e intervalos de una función.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 2 servicios. Se considera esencial ya que demuestra el conocimiento de temas antecedentes, con los cuales el alumno se inicia en el conocimiento de función continua, discontinua, creciente y decreciente. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem, atenderá a identificar a partir de una función expresada algebraicamente el intervalo donde la función es continua o discontinua. La otra especificación atenderá a identificar a partir de una gráfica el intervalo donde una función es creciente o decreciente.	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.1.6 Obtención de los intervalos donde una función es continua, discontinua, creciente o decreciente.	Esencial.	Contenido fuerza , da 3 servicios y recibe 2. Se considera esencial porque es tema antecedente en la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades algebraicas, además de ser tema auxiliar de otras materias como es el cálculo. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto para operaciones de suma o resta de funciones. La otra especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto para operaciones de multiplicación o división de funciones.	Será censado en todo examen.
P.1.7 Operaciones con funciones (suma, resta, multiplicaciones y divisiones)	Esencial.	Contenido fuerza , da 3 servicios y recibe 1. Se considera esencial porque es tema antecedente en la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades algebraicas, además de ser tema auxiliar de otras materias como es el cálculo. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto para operaciones de suma o resta de funciones. La otra especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto para operaciones de multiplicación o división de funciones.	Será censado en todo examen.
P.1.10 Aplicaciones Prácticas	Esencial.	Contenido sintético , recibe 2 servicios. Se considera esencial ya que demuestra el dominio de temas antecedentes como obtención del dominio y rango de funciones, funciones crecientes y decrecientes, operaciones y composición de funciones, además de su aplicación en la vida diaria. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el planteamiento correcto para la resolución de un problema sencillo que involucre la función lineal. La otra especificación atenderá a identificar la gráfica que represente la solución de un problema sencillo (función lineal). Nota. Problemas sencillos basados en la bibliografía básica del libro de Stewart, James; precálculo.	Será censado en todo examen.
P.1.11 Obtención de la inversa de una función, su dominio y su rango.	Importante.	Contenido sintético , que recibe 4 servicios. Se considera importante ya que su comprensión es básica para temas subsecuentes como la función logarítmica como inversa de la función exponencial. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar la inversa de una función algebraica (sencilla).	Insaculado.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.1.12 Obtención del dominio y rango de la función constante, identidad y valor absoluto, a partir de su gráfica.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 3 servicios. Se considera esencial porque representa el manejo de temas antecedentes como el concepto de funciones especiales y de dominio y rango, así como la representación de intervalos. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el dominio de una función (constante, identidad o de valor absoluto) a partir de su gráfica. La otra especificación atenderá a identificar el rango de una función (constante, identidad o de valor absoluto) a partir de su gráfica.	Será censado en todo examen.
P.1.13 Obtención del dominio y rango de funciones compuestas.	Importante.	Contenido sintético , recibe 3 servicios. Se considera importante ya que demuestra el manejo de temas antecedentes como el concepto de dominio y rango, funciones escalonadas y representación de intervalos de una función. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar el rango de una función escalonada a partir de su gráfica.	Insaculado
C.1.1.1 Noción de relación y noción de función.	Esencial.	Contenido fuentes , da 8 servicios. Se considera esencial ya que su dominio es fundamental para la comprensión y manejo de temas subsecuentes como, funciones algebraicas y trascendentes, continuas y discontinuas, crecientes y decrecientes, dominio y rango, análisis de una gráfica y representación de diversas formas de una función. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar la diferenciación entre relación o función a partir de pares ordenados.	Será censado en todo examen.
C.1.1.2 Dominio y rango.	Importante.	Contenido fuentes , recibe 1 servicio y da 2. Se considera importante por ser tema básico para la comprensión del dominio y rango de todas las funciones que se verán en el curso, además de ser auxiliar de otras materias como el cálculo. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación atenderá a identificar en los ejes cartesianos al dominio o al rango de una función.	Insaculado
C.1.1.3 Intervalos de una función y su notación.	Esencial.	Contenido fuentes , recibe 1 servicio y da 2. Se considera esencial ya que su comprensión es fundamental para la representación de intervalos de una función. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la desigualdad que representa a un intervalo finito (con números enteros) dado. Por ejemplo, $(-3,6]$.	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.2.1 Funciones algebraicas y trascendentes.	Importante.	Contenido fuerza , recibe 1 servicio y da 4. Se considera importante ya que su comprensión es fundamental para temas subsecuentes como funciones continuas y discontinuas, crecientes y decrecientes, identificación de dominio y rango en diferentes tipos de funciones y operaciones con funciones. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la clasificación de la función algebraica o trascendente a partir de su ecuación.	Insaculado
C.1.3.1 Noción de función inversa.	Esencial.	Contenido fuerza , recibe 1 servicio y da 3. Se considera esencial ya que es tema antecedente de: parejas ordenadas y regla de correspondencia de la función inversa así como la obtención de su dominio y rango, y del tema de la función como inversa de la función exponencial. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar a partir de una serie de funciones expresadas en parejas ordenadas, cual de ellas tiene función inversa.	Será censado en todo examen.
C.1.4.1 Noción constante, identidad y valor absoluto.	Esencial.	Contenido fuerza , da 4 servicios y recibe 1. Se considera esencial ya que es tema antecedente de los contenidos procedimentales de funciones constantes, identidad y de valor absoluto, además de ser básico para la obtención del dominio y rango de los mismos. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar si la función dada en forma gráfica es una función constante, identidad o de valor absoluto.	Será censado en todo examen.
UNIDAD 2. FUNCIONES POLINOMIALES Y RACIONALES			
P.2.1 Obtención del dominio y rango de la función constante, dada la expresión matemática.	Esencial.	Contenido fuerza , da 4 servicios y recibe 1. Se considera esencial ya que es tema antecedente de los contenidos procedimentales de funciones constantes, identidad y de valor absoluto, además de ser básico para la obtención del dominio y rango de los mismos. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar si la función dada en forma gráfica es una función constante, identidad o de valor absoluto.	Será censado en todo examen.
P.2.3 Obtención del dominio y rango de la función lineal.	Importante.	Contenido sintético , da 1 servicio y recibe 4. Se considera importante ya que demuestra el manejo de temas antecedentes como la ecuación de la recta en su forma de pendiente ordenada al origen, el grado de una función polinomial, interpretación gráfica de la pendiente como razón de cambio y representación de intervalos de una función. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a obtener el dominio o rango de una función lineal, dando para ello la función lineal expresada en la forma $f(x) = mx + b$	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.2.4 Obtención de la grafica y parámetros de funciones lineales (construcción de familias rectas).	Importante.	Contenido sintético , recibe 4 servicios. Se considera importante ya que demuestra el manejo de temas subsecuentes como la ecuación de la recta en forma de pendiente-ordenada, coeficiente principal y la pendiente como razón de cambio, además de ser base para el análisis de modelos lineales. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar una de las gráficas de la función lineal de la forma $f(x) = 3x + b$, si b toma los valores 2, 3 y 4.	Insaculado
P.2.5 Interpretación grafica de la pendiente como razón de cambio.	Esencial.	Contenido sintético , da 1 servicios y recibe 2. Se considera esencial ya que es tema fundamental para el análisis de modelos lineales y de aplicaciones prácticas de funciones polinomiales. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar el valor de la pendiente de una función lineal dada su gráfica, la cual deberá pasar por dos puntos cuyos valores para x y y sean números enteros.	Será censado en todo examen.
P.2.6 Análisis de modelos lineales (variación directa, significado de una pendiente positiva o negativa).	Esencial.	Contenido sintético , recibe 4 servicios. Se considera esencial porque demuestra el dominio de temas antecedentes como interpretación gráfica de la pendiente como razón de cambio, obtención de la gráfica y parámetros de funciones lineales, identificación de la ecuación de la recta de la forma pendiente y ordenada al origen como función lineal. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la gráfica que representa el planteamiento correcto de un problema que nos lleve a un modelo lineal (variación directa).	Será censado en todo examen.
P.2.7 Obtención del dominio, rango y la grafica de funciones cuadráticas.	Importante.	Contenido sintético , da 1 servicio y recibe 5 servicios. Se considera importante porque desarrolla la habilidad algebraica al identificar la gráfica de las funciones cuadráticas así como su dominio y rango. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la expresión algebraica que corresponde a la gráfica de una función cuadrática dada o la identificación de dominio y rango dada la gráfica de una función cuadrática.	Insaculado
P.2.8 Obtención de la grafica y parámetros de funciones cuadráticas, familias de curvas mediante variación de sus parámetros.	Esencial.	Contenido sintético , da 1 servicio y recibe 3. Se considera esencial porque es básico para el análisis de modelos cuadráticos. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar una de las gráficas de la función cuadrática de la forma $f(x) = ax^2 + c$, variando los valores al parámetro c.	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.2.9 Análisis del modelo cuadrático (problemas sencillos de máximos y mínimos).	Esencial.	Contenido sintético , recibe 2 servicios. Se considera esencial porque demuestra el dominio de temas antecedentes como la forma general de una función cuadrática, obtención de su gráfica y parámetros. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la gráfica que representa el planteamiento correcto de un problema sencillo que nos lleve a un modelo cuadrático (máximos y mínimos).	Será censado en todo examen.
P.2.10.1 Obtención de las intersecciones de la gráfica de la función con los ejes (obtención de los ceros de la función), considerando ecuaciones cúbicas factorizables con raíces positivas y negativas, irracionales y complejas.	Esencial.	Contenido sintético , da 1 recibe 3 servicios. Se considera esencial porque demostrará el manejo del álgebra en la factorización, y de la geometría en la intersección con los ejes coordenados, además de desarrollar el análisis de funciones cúbicas. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar los ceros reales de una función polinomial de grado 3 dada su gráfica. La otra especificación para un ítem atenderá a identificar la gráfica que representa una función polinomial (cúbica) conociendo sus raíces reales.	Será censado en todo examen
P.2.12 Obtención del dominio, rango e intervalos de funciones racionales donde es continua o donde no lo es.	Importante.	Contenido sintético , da 1 servicio y recibe 2. se considera importante porque representa la comprensión de temas como notación de intervalos, características y gráfica de función racional. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar el dominio, rango o intervalo de una función racional dada.	Insaculado
P.2.13 Análisis del comportamiento local y al infinito en funciones racionales.	Esencial.	Contenido rama , da y recibe 1 servicio. Se considera esencial porque desarrolla la habilidad de análisis y es tema base en la solución de problemas de aplicaciones prácticas de funciones racionales. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la gráfica que representa la función racional dada en su forma $f(x) = 1/(x-a)$	Será censado en todo examen.
C.2.1.1 Concepto, notación y características de la función polinomial.	Importante.	Contenido fuentes , da 4 servicios. Se considera importante porque su comprensión nos lleva a reconocer por sus características una función polinomial. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar de una serie de funciones dadas, aquella que representa a la función polinomial (viendo a la función polinomial como una función de grado 3 en adelante).	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.1.2 Grado de una función polinomial.	Importante.	Contenido fuente , da 4 y recibe 1 servicio. Se considera importante porque nos indica el número de raíces que tiene la función polinomial, ayudándonos a identificar el tipo de gráfica de una función especial (constante, lineal y cuadrática). Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar el grado de una función polinomial dada.	Insaculado
C.2.2.1 Concepto	Importante.	Contenido fuente , da 2 servicios. Se considera importante ya que su comprensión es base para el manejo de función constante. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar, dado un conjunto de funciones, a la función constante.	Insaculado
C.2.3.1 Identificación de la ecuación de la recta en su forma de pendiente y ordenada al origen como función lineal.	Esencial.	Contenido fuente , da 4 servicios. Se considera esencial porque es básico para la comprensión de temas posteriores como son: la obtención del dominio y rango de la función lineal, obtención de la gráfica y parámetros de funciones lineales, análisis de modelos lineales y la pendiente como razón de cambio. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la función lineal de la forma $f(x) = mx + b$ entre un conjunto de funciones dadas.	Será censado en todo examen.
C.2.6.1 Concepto, notación y características de la función racional.	Importante.	Contenido fuente , da 4 servicios. Se considera importante porque su comprensión nos lleva a reconocer por sus características una función racional. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar de una serie de funciones dadas, aquella que representa a la función racional.	Insaculado
UNIDAD 3. FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS			
P.3.2 Análisis de crecimiento y decrecimiento exponencial.	Esencial.	Contenido sintético , da 1 y recibe 3 servicios. Se considera esencial porque desarrolla la habilidad de análisis en las gráficas de funciones exponenciales. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar a partir de una gráfica, la función exponencial (en su forma $f(x) = b^x$) que la representa.	Será censado en todo examen.
P.3.3 Análisis de la tasa y factor de crecimiento de una función exponencial con base "e".	Esencial.	Contenido sintético , recibe 5 servicios. Se considera esencial porque demuestra la comprensión de temas antecedentes como la caracterización e importancia del número "e", la función exponencial natural y los valores de x y constantes de la función, además que desarrolla la habilidad de análisis de una función exponencial. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar dentro de un grupo de gráficas de funciones exponenciales, la que corresponde a la función exponencial de base "e"	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.3.6.1 Operaciones con logaritmos y cambio de base.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 2 servicios. Se considera esencial porque es fundamental para la resolución de ejercicios de la asignatura de Cálculo diferencial. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto que de solución a una operación del tipo $\log M + \log N$. La otra especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo correcto que de solución a una operación del tipo $(\log M)(\log N)$.	Será censado en todo examen.
C.3.3.2 Función exponencial natural.	Esencial.	Contenido fuerza , da 3 servicios y recibe 2. Se considera esencial porque su comprensión es fundamental para el desarrollo de temas como la graficación de la función de base "e", y análisis de tasa y factor de crecimiento, y también ayuda a la construcción de la gráfica y obtención de dominio y rango de la función logaritmo. Se elaborará una especificación para un ítem. Una especificación para un ítem atenderá a identificar la función exponencial natural entre un conjunto de funciones exponenciales.	Será censado en todo examen.
C.3.5 La función logaritmo como inversa de la función exponencial.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 3 servicios. Se considera esencial porque representa la comprensión de temas antecedentes como la función logaritmo, la inversa de una función, el logaritmo de un número y la función exponencial. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar la inversa de la función logaritmo entre un conjunto de funciones exponenciales.	Será censado en todo examen.
C.3.6.1 Definición y propiedades básicas.	Importante.	Contenido rama , recibe y da 1 servicio. Se considera importante porque su comprensión es fundamental para realizar operaciones entre logaritmos comunes y naturales. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar en una operación con logaritmos, la propiedad adecuada que se aplicaría para simplificarla.	Insaculado
UNIDAD 4. FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS			
P.4.2 Graficación de funciones trigonométricas básicas.	Esencial.	Contenido sintético , da 2 y recibe 3 servicios. Se considera esencial porque su comprensión es fundamental para la resolución de problemas prácticos relacionados con funciones trigonométricas. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem, atenderá a identificar la amplitud o periodo de la función seno o coseno, proporcionando para ello su gráfica.	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.4.4 Verificación de igualdades usando identidades trigonométricas.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 3 servicios. Se considera esencial ya que demuestra el conocimiento de temas antecedentes como las identidades recíprocas, de cociente y pitagóricas. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo de solución de una identidad por cociente. La otra especificación para un ítem atenderá a identificar el desarrollo de solución de una identidad pitagórica.	Será censado en todo examen.
C.4.1.2 Amplitud y periodo de la función trigonométrica.	Esencial.	Contenido sintético , recibe 1 servicio. Se considera esencial ya que demuestra la comprensión de las características de las funciones trigonométricas a partir del círculo unitario. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar los atributos que definen el concepto de amplitud o periodo.	Será censado en todo examen.
C.4.2.2 Identidades recíprocas. $\operatorname{sen} \theta = \frac{1}{\operatorname{csc} \theta}$, $\operatorname{cos} \theta = \frac{1}{\operatorname{sec} \theta}$, $\tan \theta = \frac{1}{\operatorname{cot} \theta}$	Importante.	Contenido fuerza , da 2 servicios y recibe 1. Se considera importante ya que es fundamental su comprensión para la verificación de identidades trigonométricas. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar una de las identidades recíprocas básicas.	Insaculado
C.4.2.4 Identidades pitagóricas. $\operatorname{Sen}^2 \theta + \operatorname{cos}^2 \theta = 1$ $1 + \operatorname{cot}^2 \theta = \operatorname{csc}^2 \theta$ $\operatorname{Tan}^2 \theta + 1 = \operatorname{sec}^2 \theta$	Esencial.	Contenido rama , da y recibe 1 servicio. Se considera esencial ya que es fundamental su comprensión para la verificación de identidades trigonométricas. Se elaborará una especificación para un ítem. La especificación para un ítem atenderá a identificar una de las identidades pitagóricas.	Será censado en todo examen.