



INFORMÁTICA I
ELABORACIÓN 2009-2

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE I: OPERA FUNCIONES BÁSICAS DE UNA COMPUTADORA			
C.1.1.1. Identifica la computadora como un sistema	Importante	Este contenido da 2 servicios y recibe 1 servicio , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Emplea los términos usados en las TIC, tras analizar las características de los términos . Es un contenido importante porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia . Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Una especificación para un ítem donde se identifique a la computadora como un sistema	Insaculado
C.1.4.1. Describe el funcionamiento básico de una computadora: entrada, proceso y salida	Esencial	Este contenido da 2 servicios y recibe 1 servicio , al mismo tiempo es un contenido fuente porque atiende aprendizajes . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Describe el funcionamiento básico de una computadora así como, las funciones de los diferentes tipos de dispositivos . Es un contenido esencial porque en la unidad de competencia se menciona que debe conocer el funcionamiento básico de una computadora . Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Una especificación para un ítem que atienda el funcionamiento básico de una computadora: entrada, proceso y salida	Será censado en todo examen
C.1.5.1. Reconoce los elementos de una computadora: procesador, memoria principal, dispositivos de entrada, salida, almacenamiento y comunicación	Importante	Este contenido da 3 servicios y recibe 1 servicio , al mismo tiempo es un contenido fuente , porque apoya la habilidad de utilizar los dispositivos periféricos, lograr el interés del alumno en el funcionamiento de la computadora y que permita al joven analizar las funciones de la computadora . El indicador de desempeño establece que el estudiante: reconoce los elementos de una computadora, así como las funciones de los diferentes tipos de dispositivos . Es un contenido importante porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia . Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Una especificación para un ítem donde identifique un dispositivo con base en su funcionamiento	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.6.1. Enuncia las características y elementos que integran las TIC	Importante	Este contenido da 2 servicios , es un contenido fuente porque es punto de partida para aprendizajes posteriores . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Emplea los términos usados en las TIC, tras analizar las características de los términos . Es un contenido importante porque permitirá al alumno explicar el impacto de las TIC en su vida cotidiana, además de dar servicio a la habilidad de explicar el impacto de las TIC en la sociedad y dar introducción al bloque 2 . Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 1 (recuperación)</u> . Una especificación para un ítem donde identifique 3 características de las TIC	Insaculado
C.1.7. Define qué es un sistema operativo y sus funciones	Esencial	Este contenido da 3 servicios y recibe 3 , al mismo tiempo es un contenido rama , porque es punto de partida para aprendizajes posteriores, a su vez permite concretar aprendizajes anteriores . Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante: 1) Comprende la importancia del entorno de trabajo del sistema operativo como parte de las funciones de una computadora. 2) Explica la forma en que se realizan las funciones básicas del sistema operativo. Es un contenido esencial porque es un apoyo para lograr la unidad de competencia, que indica, operar las funciones del sistema operativo. Da un servicio fuerte a la habilidad de entrar y salir del sistema operativo, recibe un servicio fuerte del concepto de sistema operativo . Se elaborarán <u>tres especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 2 (Comprensión)</u> . Tres especificaciones para tres ítems. En la primera especificación identificará el concepto de sistema operativo, en la segunda abordará las funciones del sistema operativo y en la tercera identificará elementos del entorno de trabajo del sistema operativo	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.1.1.1. Utiliza las funciones básicas de una computadora	Esencial	Este contenido da 1 servicio y recibe 1 , por tanto es un contenido rama , que permite aprendizajes posteriores y concreta aprendizajes anteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Practica las funciones elementales de una computadora, empleando los diferentes tipos de dispositivos de manera correcta. Es un contenido esencial porque permite el uso de una herramienta básica para desarrollar actividades de la vida cotidiana , además es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento).</u> Una especificación para un ítem. Se elaborará un reactivo donde demostrará que reconoce la forma de usar las funciones de la computadora	Será censado en todo examen
H.1.10.1. Organiza carpetas y archivos de una unidad de almacenamiento	Esencial	Este contenido da 2 servicios y recibe 3 , por tanto es un contenido sintético. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Maneja las herramientas de uso común de un sistema operativo relacionadas con las funciones básicas del explorador de archivos. Es un contenido esencial porque atiende al logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>tres especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 4 (Utilización del conocimiento) y dominio táctico.</u> Tres especificaciones para tres ítems. La primera especificación atenderá el procedimiento para copiar archivos, en la segunda abordará el procedimiento para mover archivos y en la tercera abordará el procedimiento para crear carpetas en el explorador de Windows	Será censado en todo examen
H.1.13.1. Uso de antivirus	Esencial	Este contenido da 4 servicios y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es punto de partida para aprendizajes posteriores. Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante: 1) Aplica medidas de prevención de software dañino, utilizando de manera oportuna los dispositivos correspondientes. 2) Ejecuta medidas de seguridad en ejercicios prácticos o casos ficticios. Es un contenido esencial porque permite el desarrollo de las unidades de competencia que indica: garantizar la seguridad de la información. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento) y dominio táctico.</u> Dos especificaciones para dos ítems. La primera especificación atenderá al procedimiento para escanear la unidad de almacenamiento desde el explorador de Windows y la segunda evaluará. Una especificación donde se le plantee una situación ficticia para que utilice el antivirus	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.1.13.2. Respaldo de información	Esencial	Este contenido da 3 servicios y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido fuente , porque apoya aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Ejecuta medidas de seguridad en ejercicios prácticos o casos ficticios . Es un contenido esencial porque es fundamental para el logro de las competencias de los bloques posteriores se elaborará <u>una especificación</u> que atenderán <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento)</u> . Una especificación para un ítem donde se le plantee una situación ficticia para que respalde la información	Será censado en todo examen
H.1.13.3. Empleo de contraseñas	Esencial	Este contenido da 3 servicios y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es punto de partida para aprendizajes posteriores. Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante: 1) Analiza en grupo el impacto y la importancia de proteger la información, comentando casos reales. 2) Ejecuta medidas de seguridad en ejercicios prácticos o casos ficticios . Es un contenido esencial porque es fundamental para el logro de las competencias de los bloques posteriores . Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderán <u>el nivel 4 (Utilización del conocimiento)</u> . Una especificación para un ítem donde se plantee una situación ficticia para el uso de contraseña	Será censado en todo examen
BLOQUE II: UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
C.2.1.1. Reconoce la naturaleza, la función y las oportunidades que ofrecen las TIC en situaciones cotidianas y escolares	Esencial	Este contenido da 5 servicios y recibe 2 , al mismo tiempo es un contenido fuente , porque apoya los conocimientos sobre los cambios que han tenido las TIC, así como el apoyo al desarrollo de la creatividad y la innovación . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica el impacto y papel que tienen las TIC en la vida cotidiana de los jóvenes, al reconocer su naturaleza, función, ventajas y desventajas . Es un contenido esencial porque atiende al logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>tres especificaciones</u> : La primera especificación atenderá al impacto que tienen las TIC en la vida cotidiana, la segunda especificación atenderá a las ventajas que tienen las TIC y la tercera especificación atenderá a las desventajas que tiene las TIC. Los tres ítems atenderán <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Tres especificaciones para tres ítems	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.3.1. Comprende las posibilidades que ofrecen las TIC como herramientas de apoyo para la creatividad y la innovación	Esencial	Este contenido da 2 servicios y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es punto de partida para aprendizajes posteriores. Es esencial para el logro de la unidad de competencia además de contribuir al desarrollo personal y social con respecto a la tecnología . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica el impacto y papel que tienen las TIC en la vida cotidiana de los jóvenes, al reconocer su naturaleza, función, ventajas y desventajas . Al ser un contenido esencial , se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Una especificación para un ítem donde reconozca la importancia de las TIC como una herramienta innovadora.	Será censado en todo examen
C.2.7.1. Reconoce las oportunidades de educación y formación disponibles mediante el empleo de las TIC	Esencial	Este contenido da 3 servicios y recibe 2 , al mismo tiempo es un contenido fuente , porque apoya contenidos posteriores . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica las oportunidades académicas que ofrecen los cursos en línea y la manera como pueden cubrir diversas necesidades de formación . Es un contenido esencial porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 1 (recuperación)</u> . Dos especificaciones para dos ítems. Una especificación atenderá al concepto de educación en línea y la segunda atenderá a las ventajas de la educación en línea	Será censado en todo examen
C.2.8.1. Enuncia las características de la educación en línea	Importante	Este contenido da 1 servicio y recibe 5 , al mismo tiempo es un contenido sintético . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica las oportunidades académicas que ofrecen los cursos en línea y la manera como pueden cubrir diversas necesidades de formación . Es un contenido importante para el logro de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 1 (recuperación)</u> . Una especificación para un ítem donde identifique las características de la educación en línea	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.2.1.1. Emplea el correo electrónico para satisfacer sus requerimientos de comunicación	Esencial	Este contenido es fuente, da 6 servicios y recibe 1 . El indicador de desempeño establece que el estudiante: Crea una cuenta, accede al correo, envía y responde los mensajes de correo electrónico, utilizando las diversas funciones que ofrece este medio . Es un contenido esencial porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia, además, el correo electrónico representa uno de los medios de comunicación más utilizado en la sociedad actualidad. Se elaborarán <u>tres especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 3 (análisis)</u> . Tres especificaciones para tres ítems. La primera especificación atenderá a la creación de correo electrónico, la segunda al acceso de correo electrónico y la tercera al envío de correo electrónico	Será censado en todo examen
H.2.2.1. Utiliza los grupos de discusión para satisfacer sus necesidades de comunicación, al crear, acceder y participar en un grupo de discusión	Esencial	Este contenido da 5 servicios y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido fuente . Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante: 1) Participa en grupos de discusión para comunicar sus ideas, intereses, inquietudes y difundir información, aprovechando las diversas posibilidades de este medio. 2) Comunica a las personas y grupos de interés la información obtenida, empleando los medios electrónicos. El contenido es esencial porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia, además, atiende a la competencia genérica que indica: Manejar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para obtener información y expresar ideas . Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Dos especificaciones para dos ítems. La primera atenderá a la importancia de los grupos de discusión como un medio para comunicarse y la segunda atenderá a una situación ficticia donde surja la necesidad de utilizar un grupo de discusión	Será censado en todo examen
H.2.4.1. Realiza búsqueda de Información, a través de las TIC	Esencial	Este contenido da 4 servicios y recibe 2 , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante: 1) Identifica diferentes procedimientos o alternativas de búsqueda de información sobre algún tema de interés, a través de las TIC, y selecciona uno de ellos. 2) Ejecuta el procedimiento para búsqueda, selección y uso de la información sobre algún tema de interés, valorando las posibilidades que le ofrecen diversos medios electrónicos. El contenido es esencial porque permite evaluar el logro de la unidad de competencia, además, es una de las herramientas más	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
		<p>utilizadas para localizar y seleccionar información en todas las áreas del conocimiento. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderá <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento)</u>. Dos especificaciones para dos ítems. La primera atenderá al procedimiento correcto para realizar búsquedas de información y la segunda atenderá a la identificación de los diferentes métodos de búsqueda</p>	
BLOQUE III: EMPLEA EL PROCESADOR DE TEXTOS			
<p>C.3.1.1. Describe qué es un procesador de textos</p>	<p>Esencial</p>	<p>Este contenido da 2 servicios, al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para comprender las características de un procesador de texto. El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento). Se considera un contenido esencial, porque permite el logro o es parte importante de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u>. Una especificación para un ítem donde se reconozcan las principales características del procesador de textos</p>	<p>Será censado en todo examen</p>
<p>H.3.3.1. Produce textos usando los recursos del procesador de textos (gráficos, tablas, diagramas, etc.) para comunicarse, presentar o comprender información</p>	<p>Esencial</p>	<p>Este contenido da 1 servicio y recibe 13, al mismo tiempo es un contenido sintético. Es esencial por que permite el logro de la unidad de competencia. El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento). Se elaborarán cuatro especificaciones, que atenderán el nivel 4 (utilización del conocimiento). Cuatro especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para identificar el procedimiento correcto para insertar un gráfico en el documento, la primera especificación para identificar el procedimiento correcto para insertar tablas en el documento, la segunda especificación para identificar el procedimiento correcto para insertar imagen prediseñada y la tercera especificación para identificar la opción para insertar formas o cuadros de texto</p>	<p>Será censado en todo examen</p>



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.3.6.1. Guarda el documento	Importante	Este contenido da 1 servicio y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido rama . El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento . Se considera un contenido importante porque es fundamental para la protección de la información. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 2 (comprensión)</u> . Una especificación para un ítem. Una especificación donde se identifique la opción donde deberá guardar su documento	Insaculado
H.3.9.1. Utiliza las funciones de edición (seleccionar, cortar, copiar, pegar, buscar y reemplazar)	Esencial	Este contenido da 4 servicios , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento . Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento)</u> . Dos especificaciones para dos ítems. Dos especificaciones procedimentales, una donde se determine la forma de copiar una selección y otra para determinar la secuencia correcta de los pasos para reemplazar una palabra	Será censado en todo examen
H.3.11.1. Da formato a un texto y párrafos	Esencial	Este contenido da 1 servicio y recibe 1 , al mismo tiempo es un contenido rama . El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento . Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento)</u> . Dos especificaciones para dos ítems. Dos especificaciones procedimentales, una donde se determine la secuencia correcta para dar formato a un texto y la otra para determinar la secuencia correcta de los pasos para dar formato a párrafo	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.3.15.1. Revisa, detecta y corrige errores	Esencial	Este contenido da 1 servicio , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento. Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá el nivel 4 (utilización del conocimiento). Una especificación para un ítem. Una especificación procedimental donde se indique la secuencia correcta para llevar a cabo la corrección ortográfica	Será censado en todo examen
H.3.16.1. Imprime documentos usando la opción de impresión requerida.	Esencial	Este contenido recibe 1 servicio , al mismo tiempo es un contenido sintético , porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: emplea eficientemente las herramientas del procesador de textos (dar formato al documento; insertar imágenes, gráficos, columnas, tablas y cuadros de texto; revisar, detectar y corregir errores; imprimir documentos, usando la opción de impresión adecuada; proteger el documento. Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá el nivel 4 (utilización del conocimiento) y dominio de algoritmo. Una especificación para un ítem. Una especificación donde se determine la secuencia correcta de los pasos para realizar una impresión	Será censado en todo examen
BLOQUE IV: REALIZA PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS			
C.4.1.1. Reconoce a las presentaciones electrónicas como un medio electrónico para expresarse y comunicarse.	Esencial	Este contenido da 2 servicios , al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica en su vida cotidiana el papel que juegan las presentaciones electrónicas como un medio de comunicación. Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia y porque es parte importante en el apoyo de otras asignaturas. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán el nivel 1 (recuperación). Dos especificaciones para dos ítems. Una especificación donde se le pida identificar las ventajas de las presentaciones electrónicas y otra especificación para que identifique las aplicaciones de las presentaciones electrónicas	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>H.4.1.1. Planea la presentación electrónica y elige la información a incluir</p>	<p>Esencial</p>	<p>Este contenido da 4 servicios y recibe 2, al mismo tiempo es un contenido fuente porque es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Identifica en su vida cotidiana el papel que juegan las presentaciones electrónicas como un medio de comunicación. Se considera un contenido esencial porque es parte importante para el diseño de presentaciones electrónicas y para el logro de la unidad de competencia. Se elaborará <u>una especificación</u> que atenderá <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento) y el dominio táctico.</u> Una especificación para un ítem. Una especificación donde se determinen los puntos a tomar en cuenta para hacer la planeación de una presentación electrónica.</p>	<p>Será censado en todo examen</p>
<p>H.4.4.1. Inserta a las presentaciones de texto, imágenes, transiciones y animaciones, objetos de audio y video e hipervínculos, considerando el objetivo</p>	<p>Esencial</p>	<p>Este contenido da 1 servicio y recibe 3, por lo que es un contenido sintético. Es el punto de partida para aprendizajes posteriores. El indicador de desempeño establece que el estudiante: Emplea eficientemente las herramientas de la aplicación (diseñar fondo y estilo de la diapositiva; insertar texto; imágenes, transiciones y animaciones; objetos de audio y video e hipervínculos; revisar, detectar y corregir errores). Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborarán 4 especificaciones que atenderán <u>el nivel 2 (recuperación).</u> Cuatro especificaciones para cuatro ítems. La primera especificación, para identificar el procedimiento correcto para insertar objetos de audio y video; la segunda para identificar el procedimiento correcto para aplicar transición a las diapositivas; la tercera para identificar el procedimiento correcto para aplicar animación a los objetos; la cuarta, para identificar el procedimiento correcto para aplicar hipervínculos</p>	<p>Será censado en todo examen</p>



CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
H.4.8.1. Elabora e imprime presentaciones electrónicas con los requerimientos establecidos	Esencial	<p>Este contenido da 5 servicios y recibe 7, al mismo tiempo es un contenido sintético porque es el punto culminante sobre los conocimientos adquiridos en el bloque 4. Los indicadores de desempeño establecen que el estudiante:</p> <p>1) Emplea eficientemente las herramientas de la aplicación (diseñar fondo y estilo de la diapositiva; insertar texto; imágenes, transiciones y animaciones; objetos de audio y video e hipervínculos; revisar, detectar y corregir errores).</p> <p>2) Desarrolla un proyecto escolar de su interés, aplicando las funciones de las presentaciones electrónicas. Se considera un contenido esencial porque es parte fundamental para el logro de la unidad de competencia. Se elaborarán <u>dos especificaciones</u> que atenderán <u>el nivel 4 (utilización del conocimiento) y el dominio táctico</u>. Dos especificaciones para dos ítems. Una especificación donde se determine la secuencia correcta de los pasos para realizar una impresión, atendiendo la opción de color o escala de grises, y otra especificación donde se determine la secuencia correcta de los pasos para imprimir una presentación con un determinado número de diapositivas por página</p>	Será censado en todo examen