



TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD I

REVISIÓN 2006-2

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>UNIDAD 1. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</b>			
C.1.1.1 Concepto de Salud.	Esencial	Contenido <b>fuentes</b> , presta 5 servicios, es esencial para que el alumno, comprenda el concepto de Salud como base para todos los temas y contenidos del curso, y es el punto de partida para la asignatura, y además que adopte las medidas preventivas para conservar la salud. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem atenderá al concepto de salud según la OMS.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Concepto de enfermedad	Esencial	Contenido <b>fuentes</b> , recibe un servicio y presta 2, es esencial ya que el alumno comprenderá el concepto de enfermedad y que pueda aplicar medidas para conservar su salud. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El cual atenderá al concepto de enfermedad.	Será censado en todo examen
C.1.3.1 Periodo prepatogenico. Triada ecológica Prevención primaria Promoción de la salud Protección específica.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe un servicio. Es importante ya que el alumno identificará, las características principales del periodo prepatogénico. <b>Se elaborará una especificación para cuatro ítems.</b> El primer ítem hará referencia al concepto de huésped susceptible, el segundo ítem hará referencia al concepto de agente causal, y el tercero y cuarto ítem donde se haga referencia a la protección específica.	Insaculado
C.1.3.2 Periodo patogénico. Prevención secundaria Prevención terciaria	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe un servicio. Es importante para que el alumno comprenda que en este periodo se presenta la enfermedad y el curso de la misma. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> El primer ítem deberá referirse al concepto de período patogénico o a las medidas de prevención secundaria y el segundo ítem hará referencia a la prevención terciaria.	Insaculado
<b>UNIDAD 2. NUTRICIÓN E HIGIENE</b>			
C.2.2.1 Concepto de nutrición.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , recibe un servicio y presta cinco. Es importante que el alumno conozca el concepto de nutrición. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem atenderá al concepto de nutrición.	Insaculado
C.2.2.2 Diferencia entre nutrición y alimentación.	Esencial	Contenido <b>rama</b> , recibe un servicio y presta uno. Es esencial porque permite que el alumno diferencie entre nutrición y alimentación. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> El primer ítem deberá hacer referencia al concepto de nutrición, y otra que atienda al concepto de alimentación.	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2.3 Metabolismo basal y calorías.	Importante	Contenido <b> sintético</b> , recibe dos servicios y presta uno. Es importante porque permite al alumno comprender lo que es metabolismo basal, y lo que es calorías. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem el cual hará referencia al concepto de metabolismo basal y la segunda especificación con un ítem que atienda las calorías.	Insaculado
C.2.2.4 Nutrimientos, sus funciones principales, requerimientos y fuentes de: Proteínas Grasas Carbohidratos Vitaminas Minerales Agua.	Importante	Contenido <b> sintético</b> , recibe dos servicios y presta uno. Es importante porque permite al alumno conocer los nutrimentos, sus funciones principales y sus fuentes. <b>Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems.</b> Una especificación para un ítem el cual haga referencia a (proteínas grasas y carbohidratos), y la segunda especificación con un ítem que atienda (vitaminas, minerales y agua).	Insaculado
C.2.2.5 Reglas de la alimentación. Suficiente Completa Equilibrada Adecuada Variada Higiénica	Importante	Contenido <b> sintético</b> , recibe dos servicios y presta uno. Es importante para que el alumno identifique la calidad y la cantidad de su alimentación. <b>Se elaborará dos especificaciones para dos ítems,</b> El primer ítem deberá señalar en que consiste una dieta suficiente, completa, equilibrada y el segundo ítem en que consiste una dieta adecuada, variada e higiénica.	Insaculado
<b>UNIDAD 3. EDUCACIÓN SEXUAL</b>			
C.3.1.1 Sexo Biológico	Importante	Contenido <b> fuente</b> , da tres servicios. Es importante para que el alumno comprenda cuales son los factores que determinan fenotípicamente el sexo. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem deberá hacer referencia al concepto de sexo biológico	Insaculado
C.3.1.2 Sexo de Asignación	Importante	Contenido <b> fuente</b> , da tres servicios y recibe uno. Que el alumno comprenda los factores que determinan fenotípicamente la asignación del sexo. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> En el que se haga referencia al concepto de sexo de asignación.	Insaculado
C.3.2 Aspectos de la salud sexual según la OMS .(Biológico, Emocional e Intelectual).	Esencial	Contenido <b> rama</b> , recibe un servicio y da uno. Es esencial para el alumno ya que deberá comprender el concepto de salud sexual, según la O.M.S. <b>Se elaborará una especificación para un ítem,</b> en el que se haga referencia a los aspectos de salud sexual, Biológico, emocional e Intelectual, según la organización O.M.S.	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.4 Conceptos básicos de la anatomía y fisiología de los aparatos reproductivos masculinos y femeninos	Esencial	Contenido <b>fuernte</b> , recibe cuatro servicios y presta seis. El alumno reconocerá los conceptos básicos de la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino y su importancia. <b>Se elaborará una especificación para cuatro ítems.</b> El primer ítem deberá referirse al concepto de anatomía masculina, el segundo ítem comprenderá el concepto de anatomía femenina, el tercer ítem hará referencia sobre fisiología masculina, y el cuarto ítem implicará el aspecto referente a la fisiología femenina.	Será censado en todo examen
C.3.5.2 Excitación	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios y da uno. El alumno reconocerá la importancia de los cambios fisiológicos de la fase de excitación en la respuesta sexual humana. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem describirá la función de algunos de los órganos involucrados con esta fase de excitación.	Insaculado
C.3.5.3 Meseta	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios y da uno. El alumno reconocerá la importancia de los cambios fisiológicos y anatómicos que se generan durante esta fase. <b>Se elaborará dos especificaciones para dos ítems.</b> El primer ítem atenderá a la descripción de la función de alguno de los órganos masculinos involucrados en esta fase. El segundo ítem hará referencia a la función de alguno de los órganos involucrados en esta fase de meseta.	Insaculado
C.3.5.4 Orgasmo	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios y da uno. El alumno reconocerá la importancia del orgasmo. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem deberá hacer referencia al concepto de orgasmo.	Insaculado
C.3.4.5 Resolución	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios. Es importante que el alumno conozca la última etapa de la respuesta sexual humana (resolución). <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Donde el alumno demuestre que conoce el concepto de resolución.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.5.6 Métodos anticonceptivos. Características Aceptabilidad Inocuidad Reversibilidad Eficacia Facilidad de aplicación Clasificación temporales + naturales + mecánicos + químicos + hormonales Definitivos + Salpingoclasia + Vasectomía	Esencial	Contenido <b>sintético</b> , recibe tres servicios. Es esencial que el alumno conozca las características y clasificación de los métodos anticonceptivos. <b>Se elaborará una especificación para cinco ítems.</b> Los dos primeros ítems deberán hacer referencia a las características de los métodos anticonceptivos (aceptabilidad, inocuidad, reversibilidad, eficacia y facilidad de aplicación), otros dos ítems sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos temporales (naturales, mecánicos, químicos y hormonales) y uno para la clasificación de los métodos anticonceptivos definitivos (salpingo y vasectomía).	Será censado en todo examen
<b>UNIDAD 4. HIGIENE MENTAL</b>			
C.4.1.1 Concepto de salud mental según la O.M.S	Importante	Contenido <b>fuente</b> , recibe un servicio y presta cinco. Es importante ya que es la base de toda la unidad, y que permite al alumno familiarizarse con los diferentes temas de higiene mental. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem deberá mencionar el concepto de salud mental según la O.M.S.	Insaculado
C.4.2.3 Autorrealización	Importante	Contenido <b>fuente</b> , recibe dos servicios y presta cinco. Es importante ya que el alumno deberá conocer la importancia de la autorrealización y los factores que influyen para lograrla. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem hará referencia al concepto de autorrealización.	Insaculado
C.4.2.4 Reconocimiento de las limitaciones	Importante	Contenido <b>fuente</b> , recibe dos servicios y presta cinco. Es importante para que el alumno comprenda que durante su vida va a tener logros y limitaciones en algunos aspectos de su vida personal, pero que puede luchar para superarlas. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> En el ítem se hará mención en que consiste el reconocimiento a las limitaciones personales y ajenas.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.2.5 Aceptación	Importante	Contenido <b>fuente</b> , recibe dos servicios y presta cuatro. Su importancia radica en que el alumno comprenda la aceptación de los cambios en su vida. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Es importante que el ítem haga mención en qué consiste el reconocimiento a las limitaciones personales y ajenas.	Insaculado
C.4.3.1 De logro	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cuatro servicios y proporciona dos. Este le permitirá al alumno identificar los mecanismos de adaptación, al reconocer dentro de las necesidades básicas sus logros para satisfacer sus necesidades y metas que se propone. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem deberá describir las características principales de las necesidades básicas que conducen al logro.	Insaculado
C.4.3.2 Posición social	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y proporciona dos. Permitirá que el alumno reconozca la importancia de su entorno social y aceptar las normas establecidas. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Es necesario que el ítem haga referencia al concepto de posición social.	Insaculado
C.4.3.3 Seguridad Física	Importante	Contenido <b>sintético</b> recibe cinco servicios y proporciona dos. Es importante para que el alumno valore la importancia de satisfacer sus necesidades fisiológicas, como el hambre, necesidad sexual, respiración, defecación y todo su bienestar orgánico. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem se enfocará a la descripción de las necesidades que le darán seguridad física.	Insaculado
C.4.3.4 Seguridad Emocional	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y proporciona uno. Es un contenido importante ya que el alumno identificará las relaciones interpersonales relacionadas con la familia. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> El ítem deberá atender las causas que pueden provocar alteraciones en la seguridad emocional.	Insaculado
C.4.4.2 Causas del síndrome general de adaptación (stress)	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y proporciona tres. Es importante para que el alumno identifique las causas que originan el estrés. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> La estructura del ítem deberá referirse a las causas que originan el estrés.	Insaculado
C.4.4.3 Fases Alarma Resistencia Agotamiento	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , recibe un servicio y proporciona tres. El alumno conocerá las fases del síndrome general de adaptación. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> Donde el primer ítem hará referencia a los conceptos de alarma, resistencia y el segundo ítem al concepto de agotamiento.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.4.4.4 Manejo del stress</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento del nivel de tensión.</li> <li>Planteamiento de objetivos que producen satisfacciones inmediatas</li> <li>Mejoramiento de la autoestima</li> <li>Fomentar buenas relaciones interpersonal</li> <li>Practicar actividades recreativas.</li> </ul>	<p>Importante</p>	<p>Contenido <b> sintético</b>, recibe un servicio. Es un contenido importante ya que el alumno deberá conocer la importancia del manejo del stress para su salud mental y física.</p> <p><b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> El primer ítem mencionará las actividades y actitudes para el manejo del stress (Reconocimiento del nivel de tensión), el segundo ítem hará referencia al planteamiento de objetivos que producen satisfacciones inmediatas, mejoramiento de la autoestima, fomentar buenas relaciones interpersonales, practicar actividades recreativas.</p>	