



HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

REVISIÓN 2006-2

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|---|----------------------|--|------------------------------|
| C.1.1.1 Definición y características del Imperialismo Colonialista y Moderno (Neocolonialismo) | Esencial | Contenido fuerza , proporciona tres servicios a otro contenido. Se considera esencial porque es necesario que el estudiante conozca las características de las diversas formas de Imperialismo. Se requiere una especificación para dos ítems . La especificación considerará las características del Imperialismo Colonialista para un ítem y las características del Imperialismo Moderno (Neocolonialista) para otro ítem . | Será censado en todo examen |
| C.1.1.2 Manifestaciones imperialistas: .- Expansionismo Norteamericano. .- Manifestaciones imperialistas de Inglaterra, Francia, Alemania y Holanda. | Importante | Contenido rama , recibe un servicio de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Se considera importante porque es necesario que el estudiante conozca como ha desarrollado Estados Unidos su expansionismo territorial, así mismo su dominio económico por casi todo el mundo; el mismo caso es para los países imperialistas de Europa: Inglaterra, Francia, Holanda y Alemania, estos, desde siglos atrás. Se requiere una especificación para dos ítems . Un ítem se referirá a las características del expansionismo norteamericano, el segundo ítem sobre las manifestaciones imperialistas de los países europeos. | Insaculado |
| C.1.2.1 La Primera Guerra Mundial. Antecedentes: Rivalidad entre potencias, Nacionalismo, (conformación del Estado-Nación), Sistema de Alianzas, Crisis Balcánica. | Esencial | Contenido rama , recibe dos servicios de otros contenidos y proporciona dos a otros contenidos. Se le considera esencial porque estos sucesos históricos fueron los que originaron la Primera Guerra Mundial. Para evaluar este contenido se requiere una especificación para dos ítems . La especificación deberá tomar en cuenta que un ítem se referirá a la rivalidad entre las potencias, el segundo ítem sobre el sistema de alianzas entre naciones (Triple Entente y Triple Alianza), o sobre la Crisis Balcánica. | Será censado en todo Examen. |
| C.1.2.2 Fases: Guerra de movimientos, Guerra submarina, la entrada de EUA y la victoria de los Aliados, la caída de las potencias centrales, los Tratados de Paz | Importante. | Contenido fuerza , recibe un servicio y proporciona dos servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque el alumno debe reconocer sobre el ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial, así mismo sobre el Tratado de Paz de Versalles. Se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación debe tomar en cuenta un ítem sobre la razón del ingreso de E U A a la Primera Guerra Mundial y el segundo ítem sobre los Tratados de Paz. | Insaculado |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|--|-----------------------------|
| C.1.3.1 Antecedentes de la Revolución Rusa: Zarismo, crisis económica, situación social, milicia. | Importante. | Contenido rama , recibe un servicio y proporciona un servicio a otro contenido. Se considera importante porque el alumno debe conocer sobre el Gobierno Zarista Ruso y la situación social de obreros y campesinos rusos, sucesos que trajeron como consecuencia la Revolución Socialista Rusa. Se necesita una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las características del zarismo, así mismo en las condiciones sociales del pueblo ruso; un ítem se referirá a las características del gobierno zarista y otro ítem al aspecto social de Rusia (obreros y campesinos). | Insaculado |
| C.1.3.2 Etapas de la Revolución: Democrática- Burguesa y Revolución socialista (bolchevique). | Esencial. | Contenido fuelle , recibe un servicio y proporciona tres servicios a otros contenidos. Se considera esencial debido a la trascendencia de la Revolución Socialista Rusa Requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en señalar la diferencia entre la Revolución democrático – Burguesa Rusa y la Revolución Socialista (Bolchevique). Un ítem para cada aspecto . | Será censado en todo examen |
| C.1.3.3 Consecuencias de la Revolución Rusa: La Nueva Política Económica (NEP); Surgimiento del Stalinismo | Importante. | Contenido rama , recibe un servicio y proporciona uno a otro contenido. Es importante porque el alumno debe conocer la creación de la Nueva Política Económica (N E P) como consecuencia de la Revolución Socialista Rusa y el surgimiento y desarrollo del Stalinismo. La especificación debe basarse en la importancia de la N E P y del proceso Stalinista. Se requiere una especificación para dos ítems , un ítem se referirá a aspectos relativos a la N E P y el Stalinismo se considerará para el otro ítem . | Insaculado. |
| C.2.1.2 La depresión económica mundial. (1929): Antecedentes, causas, efectos. Soluciones: New Deal, armamentismo. | Importante. | Contenido fuelle , recibe uno y proporciona dos servicios a otros contenidos. Es importante porque el estudiante debe conocer las causas y los efectos de la depresión económica mundial de 1929. Se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las causas de la crisis económica mundial de 1929, así como los efectos. Un ítem se referirá a las causas de la quiebra de Wall Street y otro ítem se referirá al New Deal como solución de la crisis. | Insaculado. |
| C.2.1.3 Las Doctrinas Totalitarias: Fascismo, Nazismo, Militarismo Japonés. | Esencial. | Contenido fuelle , recibe un servicio y proporciona cuatro servicios a otros contenidos. Es esencial porque los Regímenes Totalitarios fueron la principal causa de la Segunda Guerra Mundial. Se requiere una especificación para dos ítems . La especificación deberá referirse al Nazismo, con un ítem relacionado con el surgimiento o sus características. El segundo ítem se referirá al Fascismo o al Militarismo Japonés relacionados con las características de ambas doctrinas. | Será censado en todo examen |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|---|----------------------|--|--------------------|
| <p>C.2.2.3 Fases de la Segunda Guerra Mundial: La guerra relámpago, La guerra en el Océano Pacífico, La guerra en el mar Mediterráneo. Contraofensiva Aliada: Derrota de Alemania, Derrota de Japón. Conferencias y Tratados: (Teherán, Yalta y Potsdam).</p> | <p>Importante</p> | <p>Contenido sintético, recibe tres servicios de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante debe conocer las diferentes fases de la Segunda Guerra Mundial. Se requiere una especificación para dos ítems. La especificación deberá contemplar las características de la guerra relámpago, la guerra en el Océano Pacífico, la guerra en el Mar Mediterráneo, la contraofensiva aliada, las Conferencias y Tratados. El primer ítem deberá referirse a la guerra relámpago o guerra en el Océano Pacífico o en el Mar Mediterráneo. Y el segundo ítem se referirá a las Conferencias y Tratados (Teherán, Yalta o Potsdam).</p> | <p>Insaculado.</p> |
| <p>C.2.2.4 Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: División territorial de Europa, Establecimiento de la O N U, Estados Unidos reafirma su hegemonía mundial, Alemania y Berlín divididos en dos territorios, Creación del Estado de Israel: Conflicto con Palestina.</p> | <p>Importante</p> | <p>Contenido rama, recibe un servicio y proporciona un servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer las consecuencias trascendentes de la Segunda Guerra Mundial. Se requieren una especificación para dos ítems. La especificación contemplará el surgimiento de la ONU, la reafirmación de la hegemonía mundial de Estados Unidos, la división territorial de Alemania y Berlín; la creación del Estado de Israel y el conflicto con Palestina. El primer ítem se referirá a la creación de la ONU o a la hegemonía mundial de EUA, y el segundo ítem estará relacionado con la división de Alemania y Berlín o la creación del Estado de Israel y el conflicto con Palestina.</p> | <p>Insaculado.</p> |
| <p>C.3.1.1 Características de la Bipolaridad. Ideologías: Socialismo y Capitalismo. Manifestaciones de la política económica de los bloques de naciones: Carrera Armamentista y Bloqueos económicos. Organismos Internacionales Militares: Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y Pacto de Varsovia.</p> | <p>Importante</p> | <p>Contenido fuente, recibe un servicio y proporciona dos servicios a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer las características de la bipolaridad político-económica mundial. Se requiere una especificación para dos ítems. En la especificación se identificarán las ideologías socialista y capitalista, manifestaciones de la política económica de los bloques de naciones: carrera armamentista y bloqueos económicos. Organismos Internacionales Militares: OTAN y Pacto de Varsovia. El primer ítem se referirá a las características del Socialismo, Capitalismo o manifestaciones de la política económica de los bloques de naciones. El segundo ítem se referirá a los bloqueos económicos o las características de la OTAN y del Pacto de Varsovia.</p> | <p>Insaculado</p> |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|--|----------------------|--|-----------------------------|
| C.3.1.2 Organismos Financieros Internacionales. Objetivos del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial (BM), y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). | Importante. | Contenido rama , recibe un servicio y proporciona un servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer los objetivos de Organismos Financieros Internacionales. Se requiere una especificación para dos ítems . En la especificación se identificarán las funciones del Fondo Monetario Internacional, del Banco Mundial así como del Banco Interamericano de Desarrollo. El primer ítem contemplara los objetivos del FMI y el segundo ítem tratara de los objetivos del BM o BID. | Insaculado |
| C.3.1.3 Enfrentamientos Bipolares: Corea, Cuba (Crisis de los Misiles), Vietnam. | Importante | .Contenido sintético , recibe dos servicios de otros contenidos. Es importante porque el estudiante deberá conocer aspectos significativos de los enfrentamientos Bipolares sucedidos en Corea, Cuba y Vietnam.(La Guerra Fría) Se requiere una especificación para tres ítems . La especificación deberá contemplar los aspectos más representativos de los enfrentamientos en estos países como parte de la Bipolaridad Político-Económica Mundial. Un ítem versará sobre los aspectos relativos a Corea. Otro sobre Vietnam, cuestionando: causas del conflicto, personajes representativos, la idea de unificación. El tercer ítem se referirá a los aspectos trascendentes de la Revolución Cubana y la Crisis de los Misiles. | Insaculado. |
| C.3.2.1 Nacionalismo y desarrollo japonés. Expansionismo territorial (antecedentes históricos). Desarrollo económico. | Esencial | Contenido esencial , recibe un servicio y presta otro. Es sobresaliente y deberá ser censado en todo examen. El alumno deberá conocer sobre el expansionismo territorial (antecedentes históricos) y el desarrollo económico de Japón. Se elaborará una especificación con tres ítems . La especificación se referirá al expansionismo territorial y al desarrollo económico de Japón. El primer ítem contemplará el expansionismo territorial (antecedentes históricos) y dos ítems se referirán al desarrollo de su economía. | Será censado en todo examen |
| C.3.3.1 Los países del Tercer Mundo. Características: Definición del Tercer Mundo, Conferencia de Bandung, Países no Alineados. | Importante | Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido y sin prestar ninguno. Es importante porque el estudiante deberá conocer sobre el surgimiento del Tercer Mundo. Se elaborará una especificación para dos ítems . En la especificación se identificarán las características generales de los Países del Tercer Mundo. Un ítem se enfocará al concepto: El tercer Mundo y el otro sobre los resultados de la Conferencia de Bandung (Indonesia) o sobre los Países no Alineados. | Insaculado. |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| C.3.3.2 Movimientos de Liberación Nacional. India: Nacionalismo y Neocolonialismo. Sudáfrica (Nelson Mandela): Creación de Sudáfrica y Apartheid. América Latina: Nicaragua, El Salvador, Chile, Guatemala, Panamá; México. (El Intervencionismo Imperialista). | Importante | Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido y sin relación de servicio. Es importante porque el alumno deberá conocer los más representativos movimientos de Liberación Nacional surgidos en el mundo. Se requiere de una especificación para tres ítems . La especificación deberá contener la importancia de los movimientos de Liberación Nacional en India y América Latina. El primer ítem deberá enfocarse hacia el Nacionalismo y el Neocolonialismo en La India, considerando la figura de Gandhi o Sudáfrica con el personaje Nelson Mandela. El segundo ítem deberá contemplar aspectos relativos al movimiento de Liberación Nacional en Nicaragua (Somoza) o el caso de Guatemala. En el tercer ítem se contemplarán aspectos representativos al movimiento de Liberación Nacional de la República de Chile. (Allende – Pinochet) o el caso de México (EZLN). | Insaculado |
| C.4.1.1 La caída del Bloque Socialista europeo. Rusia. Programas: Perestroika y Glasnost. | Importante | Contenido fuentes , recibe un servicio y proporciona dos servicios. Se le considera esencial porque el alumno deberá conocer sobre la caída del bloque socialista europeo. Se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá contemplar los programas de la Perestroika y el Glasnost. Un ítem se enfocará a las características de la Perestroika (reestructuración) y el otro ítem hacia el Glasnost (transparencia de la información) | Será censado en todo examen |
| C.4.1.2 Alemania: Caída del Muro de Berlín, Reunificación Alemana. | Importante | Contenido Fuentes , recibe dos servicios de otros contenidos y proporciona tres servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque el alumno deberá conocer sobre la caída del muro de Berlín y la reunificación Alemana. Se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en la trascendencia de la caída del muro de Berlín y la importancia de que Alemania se reunifique. Un ítem deberá referirse al derrumbe del muro de Berlín y lo que ello implicó en el mundo socialista. El otro ítem se enfocará al proceso del final de la Guerra Fría. | Insaculado |
| C.4.2.2 La Guerra del Golfo Pérsico: Antecedentes, desarrollo, consecuencias. | Importante | Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido. Se considera importante porque el estudiante deberá conocer la Guerra del Golfo Pérsico. Se requiere una especificación para dos ítems , la especificación deberá referirse a los antecedentes, desarrollo y consecuencia de la Guerra del Golfo Pérsico. El primer ítem deberá basarse en las causas de la guerra y el segundo ítem en el desarrollo o consecuencias de la misma. | Insaculado |



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL



| CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN | | IMPORTANCIA ASIGNADA | RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN | OBSERVACIONES |
|---|---|----------------------|---|-----------------------------|
| C.4.3.1 económica: económicos: Comunidad Económica Europea (CEE), Cuenca del Pacifico. Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN): Objetivos y consecuencias | Interdependencia Los bloques Europea TLCAN): | Esencial | Contenido sintético , recibe cinco servicios de otros contenidos y proporciona un servicio a un contenido procedimental. Se considera un contenido esencial porque el alumno deberá conocer los Bloques Económicos y la Globalización. Se elaborará una especificación y tres ítems . La especificación será enfocada hacia la creación de los Bloques Económicos. El primer ítem tratará de la Comunidad Económica Europea; el segundo ítem contemplara la Cuenca del Pacifico y el tercer ítem se referirá al TLCAN. | Será censado en todo examen |