



LÓGICA I
REVISIÓN 2006-2

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA			
C 1.1 Introducción a la lógica: -Definición y ubicación - Utilidad de la lógica en la investigación científica y en la vida diaria.	Esencial	Contenido fuente , presta un servicio. Es esencial porque permite al alumno familiarizarse con las nociones preliminares que son fundamentales para el curso. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem que defina el concepto de lógica mediante las características críticas, y otra especificación para un ítem que determine a través de ejemplos la utilidad de la lógica en la vida cotidiana.	Será censado en todo examen
C.1.2 El conocimiento: -Diferencias entre conocer y pensar -Definición y elementos del proceso del conocimiento -Tipos de conocimiento	Esencial	Contenido fuente , recibe un servicio y presta siete. Es esencial para que el alumno pueda reconocer las diferencias entre conocer y pensar, además de que lo podrá relacionar con los siguientes temas del curso. Se elaborarán tres especificaciones para tres ítems. Una especificación para un ítem que identifique mediante las características críticas del conocimiento y del pensamiento la diferencia entre conocer y pensar. Una especificación para un ítem que distinga los elementos del conocimiento determinando su posición jerárquica. Una especificación para un ítem que reconozca los tipos de conocimiento ubicándolos en una red de conceptos.	Será censado en todo examen
C.1.3.1 Definición y elementos: -Extensión y comprensión	Esencial	Contenido fuente , recibe uno y presta cuatro servicios. Es esencial porque permite que el alumno inicie el proceso del conocimiento a partir del concepto. Se elaborarán dos especificaciones para cinco ítems. Una especificación para tres ítems, el primero aborda los atributos críticos de la definición de idea, el segundo los atributos críticos de la definición de extensión y el tercero los atributos críticos de la definición de comprensión. Una especificación para dos ítems, el primero para ejemplificar la extensión y el segundo para ejemplificar la comprensión.	Será censado en todo examen
C.1.3.2 División de las ideas: -Extensión y comprensión	Importante	Contenido fuente , recibe un servicio y da cinco. Es importante porque permite que el alumno determine la posición jerárquica de los conceptos al ubicar a cada idea en su división. Se elaborará una especificación para un ítem. El cual identificará la clasificación de las ideas.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.3.3 Predicables: -Género, especie y diferencia específica	Esencial	Contenido fuerza , recibe tres servicios y da cinco. Es esencial porque ayuda al alumno a clarificar y ordenar conceptos. Se elaborará una especificación para tres ítems. El primero presentará las características críticas para definir el Género; el segundo presentará las características críticas para definir la especie, y el tercero para presentar las características críticas para definir la diferencia específica.	Será censado en todo examen
C.1.3.4 Categorías dialécticas: -Cantidad-calidad, relativo-absoluto; causa-efecto	Importante	Contenido rama , recibe tres servicios y da tres. Es importante porque permite que el alumno reconozca el origen y proceder de las ideas. Se elaborará una especificación para un ítem que identifique las categorías dialécticas.	Insaculado
P.1.2 Representación gráfica de la extensión y comprensión de los conceptos, mediante el manejo del Árbol de Porfirio o Pirámide de Hamilton.	Esencial	Contenido sintético , recibe cuatro servicios y es fundamental para el desarrollo de los contenidos subsecuentes. Se elaborará una especificación para dos ítems. El primero presentará el esquema del árbol de Porfirio en el cual se identificarán sus elementos en un orden lógico será presentando el esquema del árbol de Porfirio. En el segundo presentar la pirámide de Hamilton en la cual se identificarán la extensión y comprensión.	Será censado en todo examen
C.1.4 Las Operaciones Conceptuadoras, sus Reglas y Técnicas: --Definición, Clasificación y División. --Término y su Clasificación (unívoco, Equívoco y análogo).	Esencial	Contenido fuerza , recibe dos servicios y da cuatro. Es esencial porque ayuda al alumno a tener orden y claridad en la utilización de los conceptos que desarrollara durante el curso. Se elaborarán tres especificaciones para seis ítems. Una especificación para dos ítems, el primero que aborde el concepto de división y el segundo, algunas de las reglas de la división. Una especificación para dos ítems, el primero que aborde el concepto de clasificación y el segundo las reglas de la clasificación. Una especificación para dos ítems, el primero que aborde el concepto de definición y el segundo que aborde las reglas de la definición.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 2. EL JUICIO.			
C.2.1 Juicio. -Definición -Elementos -Clasificación: Cualidad, cantidad, Relación, modalidad	Esencial	Contenido rama , recibe cuatro servicios y da cuatro. Es esencial porque permite al alumno ubicar su quehacer diario en un criterio lógico y conocer los elementos que ayudan que las ciencias lleguen a la verdad. Se elaborarán tres especificaciones para seis ítems. Una especificación para un ítem donde enuncie las características críticas del concepto de juicio. Una especificación para un ítem donde se identifiquen los elementos del juicio. Una especificación para cuatro ítems que identifique a través de ejemplos los tipos de juicios. El primero para un juicio universal, el segundo para un juicio particular, el tercero para un juicio afirmativo, el cuarto para un juicio negativo.	Será censado en todo examen
C.2.2 Los Principios Lógicos	Esencial	Contenido sintético . Solo recibe servicios es integrador y se le considera esencial porque permite que el alumno pueda emitir juicios, aplicando los principios lógicos. Se elaborará una especificación para cuatro ítems. El primer ítem identificara el principio de contradicción; el segundo identificara el principio de identidad; el tercero identificara el principio de tercero excluso; y el cuarto identificara el principio de razón suficiente.	Será censado en todo examen
UNIDAD 3. EL RAZONAMIENTO			
C.3.1 El Razonamiento: --Definición --Elementos --Clases: Deductivo, Inductivo y Analógico.	Importante	Contenido sintético , recibe cuatro servicios y da uno. Es importante porque permite que los alumnos se expresen rigurosamente en las deducciones e inducciones ordinarias y les facilita el procedimiento para que fundamenten por razones, algunas afirmaciones que despierten controversias. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem donde se aborden los elementos del razonamiento. Una especificación para un ítem que identifique a través de ejemplo una clase de razonamiento.	Insaculado
C.3.2 La Expresión del Razonamiento. --Definición de Argumentación. --Argumentación Deductiva e Inductiva.	Importante	Contenido sintético , recibe cinco servicios. Es importante porque permite al alumno argumentar de manera correcta y lógica sus tesis o ponencias personales. Se elaborarán dos especificaciones para dos ítems. Una especificación para un ítem que identifique a través de un ejemplo una argumentación deductiva. Una especificación para un ítem que determine a través de ejemplos una argumentación inductiva.	Insaculado