



**SOCIOLOGÍA I**  
REVISIÓN 2006-2

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>UNIDAD 1. SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>			
C.1.1.2 Origen de la Sociología. <ul style="list-style-type: none"> <li>- El positivismo de Augusto Comte.</li> <li>- El evolucionismo de Herber Spencer</li> <li>- El materialismo histórico de Carlos Marx.</li> </ul>	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , aporta tres servicios y recibe uno. Se considera esencial porque alrededor de él gira el desarrollo de la unidad, ya que el alumno conocerá el origen y desarrollo de la Sociología, como una ciencia enfocada al estudio de los problemas sociales. <b>Se requieren dos especificaciones para cinco ítems.</b> Una especificación para dos ítems donde se identifique el surgimiento de la sociología y su primer teórico. Otra especificación para tres ítems, uno donde identifique las características del evolucionismo, otro para identificar las categorías de análisis del materialismo histórico y un tercero donde identifique al principal representante de esta última teoría	Será censado en todo examen
C.1.2.1 La Primera Generación (finales del siglo XIX). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Max Weber.</li> <li>- Emilio Durkheim.</li> </ul>	Esencial	Contenido <b>esencial</b> , recibe un servicio. Se considera esencial porque el alumno podrá conocer a dos de los teóricos más importantes de la primera generación de sociólogos, así como sus principales aportaciones al estudio de la sociedad. <b>Se requieren dos especificaciones para dos ítems.</b> Un ítem para identificar el elemento central de la teoría de la acción social o el método comprensivo o identificar a Max Weber como el autor de estas propuestas y otro ítem para identificar la teoría de la interpretación social o identificar a Emilio Durkheim como precursor de la teoría funcionalista.	Será censado en todo examen
C.1.2.2 La Segunda Generación (siglo XX- posguerra). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Funcionalistas</li> <li>- La Escuela de Frankfort.</li> </ul>	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , da seis servicios y recibe uno. Es esencial porque el alumno conocerá los representantes de la segunda generación de sociólogos. <b>Se requieren dos especificaciones para seis ítems.</b> Una especificación para dos ítems. Un ítem donde se identifique a los representantes del funcionalismo estadounidense (Parsons y Merton) o identificar las características del análisis funcional y otro ítem donde se identifique una característica esencial de la escuela de Frankfurt (teoría crítica) o a Habermas como su principal representante. Otra especificación con cuatro ítems. Un ítem donde identifique que es anomia para la escuela funcionalista o identificar que es la disfunción. Otro ítem para identificar la función manifiesta o función latente. Otro ítem donde se identifique la teoría del mecanismo de la acción social o el papel del conflicto en la sociedad según la escuela funcionalista. Otro ítem donde identifique la acción comunicativa desde la perspectiva de la escuela de Frankfurt o identifique el contexto en que se desarrollo la teoría critica.	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.3.1 Métodos de análisis sociológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inductivo</li> <li>- Deductivo</li> </ul>	Importante	Contenido <b>fuerza</b> , da un servicio a otro contenido. Es importante porque el alumno conocerá dos de los métodos utilizados por la sociología en el análisis de los fenómenos sociales. <b>Se requiere de una especificación para dos ítems.</b> Un ítem para las características del método inductivo y otro ítem para las características del método deductivo.	Insaculado
C.1.3.2 Esquema de investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema.</li> <li>- Definición del objeto de estudio.</li> <li>- Planteamiento del problema.</li> <li>- Formulación de hipótesis.</li> <li>- Cronograma de actividades.</li> </ul>	Esencial	Contenido <b>fuerza</b> , da tres servicios y recibe uno. Es esencial porque el alumno se familiarizará con el procedimiento básico para realizar proyectos de investigación social requeridos por la asignatura durante el resto del semestre. <b>Se requieren tres especificaciones para tres ítems.</b> Una especificación para un ítem sobre la definición de investigación científica. Otra especificación para un ítem donde identifique la secuencia lógica de la aplicación del esquema de investigación. Otra especificación para un ítem, donde defina lo que es una hipótesis.	Será censado en todo examen
P.1.1 Aplicación de la metodología para la investigación social.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe un servicio de otro contenido. Es importante porque el alumno se familiarizará con los métodos y técnicas para realizar una investigación social. <b>Se requiere de una especificación para un ítem</b> donde identifique las fuentes básicas de información en la investigación documental.	Insaculado
<b>UNIDAD 2. LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA</b>			
C.2.1.2 Fuerzas de equilibrio.	Importante	Contenido <b>fuerza</b> , da un servicio. Es importante porque el alumno conocerá los efectos políticos y sociales del enfrentamiento ideológico que se produce durante el periodo de la guerra fría. <b>Se requiere de dos especificaciones para tres ítems.</b> Una especificación para dos ítems. Un ítem para identificar las características de la ideología socialista o identificar a un país representante del bloque socialista, otro ítem para identificar las características de la ideología capitalista o identificar a un país representante del bloque capitalista. Otra especificación para un ítem donde identifique uno de los movimientos sociales generados en el contexto de la guerra fría (Vietnam o Cuba).	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.1.3 Las Manifestaciones sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflictos étnicos.</li> <li>- Defensa de los Derechos Humanos.</li> <li>- Liberación femenina.</li> <li>- Movimientos generacionales. (hippie, estudiantil)</li> <li>- Movimientos ecologistas.</li> <li>- Movimientos laborales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Esencial</p>	<p>Contenido <b>fuerza</b>, da cuatro servicios y recibe dos. Es esencial porque el alumno identificará las diferentes manifestaciones que se dan en la sociedad de la postguerra en el contexto de la guerra fría.</p> <p><b>Se requieren tres especificaciones para cinco ítems.</b> Una especificación para un ítem donde identifique el apartheid en Sudáfrica como un conflicto étnico o identificar que es un conflicto étnico. Otra especificación para un ítem donde identifique la lucha de Martin Luther King por la defensa de los Derechos Humanos en los EE.UU. o identificar a Martín Luther King como defensor de los Derechos Humanos. Otro ítem donde identifique la lucha de la mujer por sus derechos políticos o laborales.</p> <p>Otra especificación servirá para dos ítems. Un ítem que tomará en cuenta los cambios políticos generados a partir del movimiento estudiantil del 68 en México o donde identifique el movimiento hippie y los cambios políticos generados en EE.UU. a partir de la guerra de Vietnam. Otro ítem donde identifique a una organización representante del movimiento ecologista o identificar a Solidaridad como un movimiento laboral en Polonia.</p>	<p style="text-align: center;">Será censado en todo examen</p>
C.2.2.2 La estructura familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución.</li> <li>- Proceso de evolución de la familia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Importante</p>	<p>Contenido <b>rama</b>, da un servicio y recibe uno. Es importante porque el alumno identificará los cambios generados en la institución familiar y su proceso de evolución.</p> <p><b>Se requiere una especificación para un ítem,</b> Se enfocara en la identificación de la familia como una institución social o identificar uno de los cambios generados en la estructura familiar a través de su proceso de evolución.</p>	<p style="text-align: center;">Insaculado</p>
C.2.2.3 Los problemas de genero. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones y manifestaciones de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heterosexualidad.</li> <li>- Homosexualidad.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Importante</p>	<p>Contenido <b>rama</b>, da un servicio y recibe uno. Es importante porque el alumno identificara los problemas de género.</p> <p><b>Se requiere una especificación para dos ítems.</b> Un ítem donde se identifique la definición de heterosexualidad o su manifestación en la sociedad actual y otro ítem donde se identifique la definición de homosexualidad o su manifestación en la sociedad actual.</p>	
C.2.2.4 La sociedad de consumo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los medios de comunicación como creadores de “nuevos” valores.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Importante</p>	<p>Contenido <b>rama</b>, da tres servicios y recibe uno. Es importante porque el alumno podrá identificar los nuevos valores generados en la sociedad globalizada.</p> <p><b>Se requiere de una especificación para dos ítems,</b> Un ítem donde identificara la influencia de los medios de comunicación en la sociedad consumista o por medio de un ejemplo se identifique la conducta consumista en los individuos de la sociedad actual y otro ítem donde identifique uno de los “nuevos” valores creados por los medios de comunicación en la sociedad de consumo.</p>	<p style="text-align: center;">Insaculado</p>



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
P.2.1 Aplicará la metodología de la Investigación Social	Importante	Contenido <b>sintético</b> , da un servicio y recibe cinco. Es importante porque el alumno pondrá en práctica las técnicas de Investigación documental en trabajos realizados durante el semestre. <b>Se requiere de una especificación para un ítem</b> donde identifique los instrumentos utilizados en la investigación documental (fichas bibliográficas, de trabajo, hemerográfica, etc.).	Insaculado
<b>UNIDAD 3. SOCIEDAD LATINOAMERICANA</b>			
C.3.1.1 Vías de desarrollo - La educación. - La independencia económica. - Ciencia y tecnología	Esencial	Contenido <b>fuentes</b> , da siete servicios a otros contenidos. Es esencial porque sirve de contexto para el análisis de los grandes problemas latinoamericanos. Esta temática constituye la parte central de la unidad. <b>Se requieren tres especificaciones para tres ítems.</b> Un ítem para identificar como se manifiesta la Dependencia Científica y Tecnológica de América Latina respecto a E. U. o presentar una de las consecuencias de la dependencia tecnológica de América Latina por su relación desigual con EE.UU. o presentar una problemática latinoamericana y pedir se identifique un ejemplo que corresponda. Una especificación para un ítem donde identifique como la Deuda Externa representa un obstáculo para el desarrollo o una de las razones por las cuales algunos países latinoamericanos han recibido créditos de bancos privados e internacionales y por lo cual han aumentado su deuda externa. Una especificación para un ítem donde identifique el problema de Rezago Educativo en el desarrollo de América Latina o presentar algunas funciones de la educación e identificar a la educación latinoamericana como un productor de mano de obra calificada.	Será censado en todo examen
C.3.1.2 Ideología - Caracterización de la identidad histórico-social. - Búsqueda de conciencia y sentido de pertenencia.	Importante	Contenido <b>fuentes</b> , da dos servicios. Es importante porque el alumno podrá identificar los elementos que conforman una identidad latinoamericana. <b>Se requiere de una especificación para un ítem</b> , donde se identifique un elemento importante en la identidad de América Latina.	Insaculado
C.3.2.1 Procesos democráticos	Importante	Contenido <b>sintético</b> , da un servicio y recibe dos. Es importante para que el alumno conozca cómo se han dado los procesos democráticos en América Latina. <b>Se elaborará una especificación para un ítem</b> donde el alumno identifique cuando se dio en América Latina la transición política hacia la democracia.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.3.2.3 Delincuencia y narcotráfico.	Importante	<p>Contenido <b>sintético</b>, da un servicio y recibe dos. Es importante para que el alumno comprenda las causas sociales que generan la delincuencia y el narcotráfico, así como las consecuencias que estos problemas generan en la sociedad latinoamericana.</p> <p><b>Se requiere una especificación para un ítem</b>, en el cual se identifique una de las causas de estos problemas.</p>	Insaculado
C. 3.2.5 Economía informal.	Importante	<p>Contenido <b>sintético</b>, da un servicio y recibe dos. Es importante porque el alumno conocerá que la economía informal tiene su origen en los problemas de falta de oportunidades y de desarrollo.</p> <p><b>Se requiere de una especificación para un ítem</b> donde identifique una actividad propia de la economía informal.</p>	Insaculado