



TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II  
ELABORACIÓN 2006-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<b>UNIDAD 1. ENFERMEDADES INFECCIOSAS, NO INFECCIOSAS Y TRASTORNOS DE LA NUTRICIÓN</b>			
C.1.1.1 Concepto de enfermedades infecciosas.	Esencial	Contenido <b>fuer</b> te, presta tres servicios, es esencial ya que el alumno comprenderá el concepto de enfermedades infecciosas, y su importancia para que adopte una actitud preventiva, conservando su salud. Para evaluar este contenido <b>se elaborará una especificación para un ítem</b> . La especificación atenderá al concepto de enfermedades infecciosas.	Será censado en todo examen
C.1.1.2 Mecanismo de transmisión. - Indirecta. - Directa.	Esencial	Contenido <b>fuer</b> te, recibe un servicio y presta dos, es esencial ya que el alumno identificará los mecanismos de transmisión directa e indirecta. <b>Se elaborará una especificación para tres ítems</b> . El primer ítem hará referencia al concepto de mecanismo de transmisión, el segundo ítem al concepto de mecanismo indirecto o ejemplo del mismo, y el tercer ítem al mecanismo directo o ejemplo.	Será censado en todo examen
C.1.1.3 Enfermedades de transmisión sexual. - Definición, signos, síntomas, y prevención de: • Blenorragia. • Sífilis. • Sida.	Importante	Contenido <b>fuer</b> te, recibe dos servicios y presta tres. Es importante para que el alumno comprenda la importancia de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. <b>Se elaborará una especificación para cuatro ítems</b> , El primero y segundo ítem harán referencia a los signos y síntomas de la sífilis, blenorragia y sida y el tercero y cuarto a mecanismos de transmisión y medidas de prevención de sífilis, sida y blenorragia.	insaculado
C.1.1.4 Otras enfermedades infecciosas. - Características epidemiológicas de: • Fiebre tifoidea • Tuberculosis pulmonar. • Hepatitis. • Amibiasis. • Dermatomicosis.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe dos servicios y presta uno. Es importante porque el alumno conoce las características epidemiológicas de las enfermedades infecciosas mas comunes, como son la tifoidea, la tuberculosis pulmonar, hepatitis, amibiasis y dermatomicosis. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> . El primer ítem atenderá a los agentes causales o mecanismos de transmisión de la tifoidea, el segundo ítem hará referencia a la tuberculosis pulmonar y hepatitis.	insaculado
C.1.2.1 Concepto de enfermedades no infecciosas.	Esencial	Contenido <b>fuer</b> te, Presta un servicio, es Esencial ya que es importante para que el alumno identifique el concepto de las enfermedades no infecciosas. <b>Se elaborará una especificación para un ítem que atienda el concepto de enfermedad no infecciosa</b> .	Será censado en todo el examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.1.2.2 Tipos y prevención de enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metabólicas (DM, HTA).</li> <li>- Degenerativas (Articular degenerativa, Cáncer).</li> <li>- Traumáticas (Fracturas).</li> <li>- Congénitas (Fimosis, CIV y CIA).</li> </ul>	Importante	<p>Contenido <b>rama</b>, presta un servicio y recibe otro. Es importante que el alumno identifique los tipos y causas de las enfermedades no infecciosas. <b>Se elaborará una especificación, para cuatro ítems.</b></p> <p>El primero y segundo ítem referentes a enfermedades metabólicas, el tercero para enfermedades degenerativas y el cuarto para enfermedades congénitas.</p>	Insaculado
C.1.3.1 Concepto de trastornos de la nutrición.	Esencial	<p>Contenido <b>fuelle</b>, presta un servicio, porque es esencial que el alumno reconozca los trastornos de la nutrición. <b>Se elaborará una especificación para un ítem.</b> Una especificación que se refiera al concepto de trastornos de nutrición.</p>	Será censado en todo examen
<p>C.1.3.2 Concepto, génesis, grados y medidas preventivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obesidad.</li> <li>- Desnutrición.</li> <li>- Enfermedades carenciales (Avitaminosis y diferencias de sales minerales).</li> </ul>	Importante	<p>Contenido <b>sintético</b>, Recibe dos servicios y presta uno, Es importante porque el alumno deberá reconocer los diferentes trastornos de la nutrición y sus consecuencias en la salud. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> relacionados con obesidad y desnutrición.</p>	Insaculado
<b>UNIDAD 3. ENFERMEDADES SOCIALES Y MENTALES</b>			
<p>C.3.1.1 Concepto, causas, efectos y prevención de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcoholismo.</li> <li>- Tabaquismo.</li> <li>- Farmacodependencia (Anfetaminas, Metanfaminas, Marihuana, Cocaína, Heroína).</li> <li>- Delincuencia juvenil.</li> <li>- Prostitución.</li> <li>- Aborto.</li> </ul>	Esencial	<p>Contenido <b>sintético</b>, presta un servicio y recibe tres. Es esencial y debe ser aprendido por que el alumno debe reconocer las causas, efectos y formas de prevención de las enfermedades sociales y mentales. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> El primero que haga referencia a las enfermedades: alcoholismo o tabaquismo y el segundo a fármacodependencia.</p>	Será censado en todo examen
<b>UNIDAD 4. PRIMEROS AUXILIOS</b>			
C.4.1.1 Concepto de primeros auxilios.	Esencial	<p>Contenido <b>fuelle</b>, presta doce servicios. Es esencial y debe ser aprendido y evaluado para saber si el alumno reconoce el concepto y la variedad de situaciones de urgencia que pueden presentarse en su vida diaria.</p> <p><b>Se elaborará una especificación para un ítem</b> que defina el concepto de primeros auxilios.</p>	Será censado en todo examen



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.1.2 Reglas generales (que hacer y no hacer).	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , presta doce servicios. Es esencial para que el alumno valore que hacer, o no hacer dependiendo de la situación de emergencia que se presente. <b>Se elaborará una especificación para tres ítems.</b> El primero relacionado con las reglas generales de los primeros auxilios de lo que se debe hacer y el segundo y tercero con lo que no se debe hacer.	Será censado en todo examen
C.4.1.4 Signos vitales	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , da nueve servicios y recibe uno. Es esencial para que el alumno valore el estado de salud del paciente. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> El primer ítem referente al pulso y el segundo referente a la respiración.	Será censado en todo examen
C.4.1.5 Signos diagnósticos.	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , presta diez servicios y recibe dos. Es esencial para que el alumno identifique la situación de urgencia y las primeras medidas de apoyo. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems.</b> El primer ítem donde ejemplifique los signos diagnósticos de asfixia, el segundo ítem referente a signos diagnósticos de fractura.	Será censado en todo examen
C.4.1.6 Evaluación del paciente y prioridades de tratamiento. - Respiración (RCP). - Circulación Hemorragias. - Shock. - Fracturas. - Quemaduras, intoxicaciones, picaduras. - Otras lesiones.	Esencial	Contenido <b>fuente</b> , presta diez servicios. Es esencial para que el alumno reconozca las prioridades de tratamiento, dependiendo de cada situación de urgencia. <b>Se elaborará una especificación para un ítem</b> que atienda las prioridades de tratamiento y evaluación del paciente de acuerdo a algunas situaciones de urgencia, como: R.C.P. hemorragias, shock, fracturas, quemaduras y picaduras	Será censado en todo examen
C.4.1.7 Reanimación cardiopulmonar (RCP). - Concepto. - Técnica. - Aplicación.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y presta uno, Es importante para que el alumno determine el momento de iniciar la reanimación cardiopulmonar. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> , el primer ítem donde se explique el concepto, del R.C.P. el segundo ítem relacionado con la maniobra de R.C.P.	Insaculado
C.4.1.8 Ahogamiento. - Concepto. - Técnica de Heimlich.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y presta uno, es importante para que el alumno conozca la maniobra que se aplica en caso de obstrucción de vías respiratorias. <b>Se elaborará una especificación para un ítem</b> relacionado con la maniobra de Heimlich.	Insaculado
C.4.1.9 Estado de shock. - Concepto. - Tipos. - Manejo general del paciente.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios Es importante para que el alumno identifique los diferentes tipos de shock, causas y manejo general. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> , el primer ítem que contenga el concepto y el segundo ítem los tipos de shock.	Insaculado



## TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.4.1.10 Hemorragias. - Concepto. - Tipos. - Manejo general del paciente.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , Recibe cinco servicios. Es importante que el alumno identifique los tipos de hemorragias, porque de eso depende su manejo. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems. El primer ítem relacionado con los tipos de hemorragias y el segundo</b> concerniente a su manejo.	Insaculado
C.4.1.12 Fracturas. - Concepto. - Tipos. - Manejo general del paciente.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios y presta dos. Es importante que el alumno reconozca las fracturas y su manejo inmediato. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> relacionados con los tipos de fracturas y el manejo general	Insaculado
C.4.1.14 Quemaduras. - Concepto. - Tipos. - Manejo general del paciente.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios. Es importante que el alumno identifique los grados de quemaduras, ya que de eso dependerá el manejo del paciente. <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> , el primer ítem que incluya el concepto de quemadura de primer grado el segundo ítem, relacionado con los tipos de quemaduras.	Insaculado
C.4.1.15 Intoxicaciones. - Concepto. - Tipos. - Manejo general del paciente.	Importante	Contenido <b>sintético</b> , recibe cinco servicios. Es importante porque el alumno conocerá y valorará los diferentes tipos de intoxicaciones, así como sus consecuencias, <b>Se elaborará una especificación para dos ítems</b> . El primer ítem relacionado con los tipos de intoxicaciones y el segundo ítem, con el manejo general del paciente	Insaculado