



LÓGICA II
REVISIÓN 2007-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 1. LÓGICA DE LA ARGUMENTACIÓN			
P.1.1 Uso del proceso de la argumentación, por medio de algunos géneros verbéales.	Esencial	Contenido sintético , recibe un servicio y se considera esencial porque permite al alumno desarrollar y reconocer diferentes géneros de argumentación. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación donde por medio de ejemplificaciones el alumno identifique en el primer ítem: el género de debate; y en el segundo ítem el género de la conferencia.	Será censado en todo examen
C.1.1.1 Definición.	Esencial	Contenido fuentes , da cuatro servicios. Es esencial porque permite al alumno el tener claridad con relación al contenido que se desarrollará en el resto de la unidad, por que la definición del silogismo es básica para el desarrollo del programa. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación, donde el alumno identifique la definición de silogismo.	Será censado en todo examen
C.1.1.2 Elementos.	Esencial	Contenido fuentes , da dos servicios y recibe uno. Es esencial porque permite al alumno el conocer los elementos que conlleva el silogismo correcto, que se desarrollara en el resto de la unidad. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación, donde el alumno identifique los elementos del silogismo o algunos de ellos como partes indispensables para formar un silogismo correcto.	Será censado en todo examen
C.1.1.3 Reglas.	Esencial	Contenido Sintético , recibe dos servicios y presta uno. Es esencial porque permite al alumno el conocer las formas correctas que deben de tener los silogismos, para evitar caer en errores, lo cual es básico para el desarrollo del programa. Se elaborará una especificación para cuatro ítems. Una especificación, donde a través de conceptos o características el alumno identifique algunas de las ocho reglas para silogismos correctos.	Será censado en todo examen
C.1.1.4 Figuras del silogismo.	Esencial	Contenido sintético , da un servicio y recibe tres. Se considera esencial porque en base a este contenido el alumno comprenderá la forma del silogismo de acuerdo al término medio. Se elaborará una especificación para cuatro ítems. Una especificación donde se presenten ejemplos de silogismos, o el uso de los témanos, cada ítem debe contener un silogismo y corresponder a una figura, de tal forma que se cubran las cuatro figuras en los cuatro ítems. (Primera, segunda, tercera y cuarta).	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.1.1.5 Utilidad de los silogismos.	Esencial	Contenido fuerce , recibe dos servicios y presta ocho. Se considera esencial porque ayuda al alumno a clarificar la utilización de los silogismos en temas que se desarrollarán posteriormente durante el curso. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación donde por medio de ejemplos en dos ítems se identifique la utilidad de los silogismos en la vida diaria del alumno.	Será censado en todo examen
C.1.2.1 Definición.	Esencial	Contenido fuerce , recibe un servicio y presta tres. Se considera esencial porque ayuda al alumno a tener claridad con relación al contenido que se desarrollará en el resto de la unidad. Se elaborarán una especificación para un ítem. Un ítem donde se pregunte la definición de "Discusión".	Será censado en todo examen
C.1.2.2 Elementos.	Esencial	Contenido fuerce , recibe un servicio y presta dos. Se considera esencial porque ayuda al alumno a tener claridad en el arte de discutir, lo cual le permitirá desarrollar los temas posteriores de la unidad. Se elaborarán una especificación para dos ítems. Una especificación para dos ítems donde se identifique por los elementos de la discusión: pretensión (conclusión) y las razones.	Será censado en todo examen
C.1.2.3 Reglas.	Esencial	Contenido fuerce , recibe dos servicios y presta cinco. Se considera esencial porque ayuda al alumno a tener claridad en el arte de discutir, lo cual le permitirá desarrollar los temas posteriores de la presente unidad, así como de la siguiente. Se elaborarán una especificación para dos ítems. Una especificación para dos ítems donde se reconozcan dos reglas básicas de la discusión: No discutir sin conocer las razones y Escuchar.	Será censado en todo examen
C.1.3 Algunos géneros de argumentación (debate o foro, defensa jurídica, conferencia, mesa redonda, ponencia, etc.).	Importante	Contenido sintético , recibe dos servicios y proporciona uno. Se considera importante porque permite que los alumnos reconozcan algunos géneros de argumentación, que utilizarán posteriormente en un contenido procedimental. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación donde el alumno identifique por medio de dos ítems las definiciones de los géneros argumentativos de: Debate y Ponencia.	Insaculado



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 2. EL ARGUMENTO COMO ENGAÑO			
C.2.1.1 Sofismas de palabra: - Equívoco. - Anfibológico.	Esencial	Contenido fuerza , recibe dos servicios y proporciona tres. Es esencial porque muestra al alumno los errores en que se puede caer, y que debe evitar para mostrar apego a lo verdadero y correcto en sus argumentaciones. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación donde el alumno identifique por medio de dos ítems la definición de los sofismas: Equívoco y el Anfibológico.	Será censado en todo examen
C.2.1.2 Sofismas de ideas: - Petición de principio. - Círculo vicioso. - Ignorancia del asunto. - Falacia del consecuente. - Enumeración imperfecta. - Sofista de accidente. - Ignorancia de causa. - Falsa analogía.	Esencial	Contenido intético , recibe tres servicios y proporciona dos. Es esencial por que muestra al alumno los errores en que se puede caer, y que debe evitar para mostrar apego a lo verdadero y correcto en sus argumentaciones. Se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para dos ítems, donde a través de ejemplos de sofismas de ideas el alumno identifique: Círculo vicioso e ignorancia de causa. Una especificación para dos ítems donde se pregunte la definición de los sofismas de ideas: Enumeración imperfecta y petición de principio.	Será censado en todo examen
C.2.1.3 Falacias de atenuación: - Apelación de la fuerza. - Apelación a la persona. - Llamado a la piedad. - Apelación inapropiada a la autoridad. - Argumento al pueblo.	Esencial	Contenido intético , recibe cuatro servicios y proporciona uno. Es esencial porque muestra al alumno los errores en que se puede caer, y que debe evitar para mostrar apego a lo verdadero y correcto en sus argumentaciones. Se elaborarán dos especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para dos ítems, donde a través de ejemplos de sofismas de atenuación el alumno identifique: Argumento al pueblo y Apelación a la persona. Una especificación para dos ítems donde se pregunte la definición de los sofismas de atenuación: Apelación de la fuerza y apelación inapropiada a la autoridad.	Será censado en todo examen
C.2.1.4 Pasos del método cartesiano para alcanzar el pensamiento correcto y verdadero: - Evitar prejuicios. - Conocimiento claro y distinto. - Enumerar y dividir. - Integrar.	Esencial	Contenido intético , recibe cinco servicios. Es esencial porque muestra al alumno el como analizar por medio del método cartesiano las argumentaciones de otros y las propias, evitando los Sofismas y Falacias en las que se puede caer. Se elaborarán dos especificaciones para seis ítems. Una especificación para tres ítems, donde el alumno identifique los conceptos del método cartesiano: Evitar prejuicios, Integrar y enumerar y dividir. Una especificación para tres ítems, donde a través de ejemplos prácticos el alumno identifique lo que significa en el método cartesiano: Evitar prejuicios, integrar y conocimiento claro y distinto.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD 3. LÓGICA APLICADA.			
C.3.1.1 Matemáticas: - Signos o símbolos - Diagramas.	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio. Es importante porque le muestra al alumno el uso del lenguaje de la lógica en la Matemática. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación para dos ítems donde se ejemplifique el uso del lenguaje de la lógica en la matemática en cada uno.	Insaculado
C.3.1.2 Informática: - Algoritmos - Lenguajes de programación.	Importante	Contenido sintético , recibe un servicio. Es importante porque le muestra al alumno el uso del lenguaje de la lógica en la Informática. Se elaborará una especificación para dos ítems. Una especificación para dos ítems donde se ejemplifique el uso del lenguaje de la lógica en la informática en cada uno.	Insaculado