



SOCIOLOGÍA II

REVISIÓN 2007-1

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD I SOCIOLOGÍA DEL PODER			
C.1.1 Concepto de Política y Poder.	Esencial	Se considera esencial porque a partir de las definiciones de Política y Poder el estudiante se involucrara en el estudio del fenómeno del Poder. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems La especificación deberá atender a la identificación del los conceptos . Uno comprenderá: un ítem que se refiera al concepto de Política y otro al concepto de Poder.	Será censado en todo examen.
C.1.2 Concepto de Estado. *Legitimidad del Estado	Esencial	El concepto de Estado es esencial para el estudio de la Ciencia Política y los fenómenos que se derivan de ella. Para evaluar este contenido se requiere una especificación para un ítem. La especificación deberá referirse a la definición de Estado o hacer referencia a la Legitimidad del mismo.	Ítem. Insaculado
C.1.2.1 Elementos del Estado y su función	Esencial	El contenido se considera esencial para que el alumno identifique los elementos que constituyen la base del Estado y su función. Para evaluar este contenido se requieren cuatro ítems con una especificación para cada uno. Tres ítems deberán referirse a los elementos de: Población, Territorio y Gobierno y otro a la función actual del Estado.	Insaculado
C.1.2.2 Totalitario. * Monarquía absoluta * Dictadura	Esencial	Este contenido se considera esencial para que el alumno identifique las formas de Estado Totalitario. Para evaluar este contenido se requieren dos especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para un ítem y deberá referirse al concepto de Estado Totalitario y otra para tres ítems que se refiera a los tipos de Estado Totalitario: Monarquía absoluta y Dictadura, o ejemplos de estos tipos de Estado.	Insaculado
C.1.2.3 Liberales. * Parlamento * Republica * Democracia	Esencial	Este contenido se considera esencial para que el alumno identifique a los Estados Liberales. Para evaluarlo se requieren dos especificaciones para cuatro ítems. Una especificación para un ítem que se refiera a la definición o características de los Estados Liberales y otra para tres ítems que se refieran a los tipos de Estados Liberales: Parlamento, Republicano y Democrático, o ejemplos de los mismos.	Será censado en todo examen.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.1.3.1 Tipos de Partidos. Características de par Tipos de: *Masas *Cuadros</p> <p>Características de sistemas de partidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unipartidistas • Bipartidistas • Pluripartidistas • Partido dominante. 	<p>Importante</p>	<p>Contenido sintético, recibe un servicio de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Se le considera importante porque el alumno debe conocer, con respecto al Partido Político: la definición, Sistemas y tipos de partido.</p> <p>Para evaluar este contenido se necesita dos especificaciones para cuatro ítems Una especificación deberá contener en los ítems los sistemas de partido y la otra especificación contendrá en los ítems las características de los sistemas de partidos.</p>	<p>Insaculado.</p>
<p>C.1.3.2 Organizaciones Políticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos de presión. - Élités. - Clases sociales. - Sindicatos. 	<p>Importante</p>	<p>Contenido rama, recibe dos servicios de otro contenido y proporciona dos servicios a otros contenidos. Se le considera importante debido a que el estudiante debe conocer sobre la participación política que realizan las organizaciones que se mencionan.(Grupos de Presión, Élités, Clases Sociales. Requiere de una especificación para un ítem. El ítem se referirá cualquiera de las organizaciones señaladas.</p>	<p>Insaculado.</p>
<p>C.1.3.3 Proceso político en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecciones. - Participación ciudadana. - Alternativa en el poder. - El cambio social. - Estrategias políticas: • Alianzas. • Medios de comunicación. 	<p>Importante.</p>	<p>Contenido sintético, recibe dos servicios de otro contenido y proporciona un servicio a otro de los contenidos. Es importante porque el alumno debe conocer los diferentes procesos políticos que se presentan en la actualidad. Para evaluar este contenido se necesitarán dos especificaciones para cuatro ítems.. En una especificación, un ítem se referirá a las elecciones, otro a la alternancia en el poder y en la segunda especificación, los ítems cuestionarán sobre las estrategias políticas (Alianzas, Opinión Pública, Medios masivos de la comunicación).</p>	<p>Insaculado.</p>
<p>C.1.4.1 Política del mundo Actual. Estudio de casos Concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terrorismo. - La guerra y la paz. 	<p>Importante</p>	<p>Contenido sintético, recibe tres servicios de otro contenido y no proporciona servicios a otros contenidos. Es importante porque el estudiante debe conocer las causas y los efectos del terrorismo mundial, así mismo, sobre la guerra y la paz, informaciones sobre la política actual. Para evaluar este contenido se requerirá de dos especificaciones para cuatro ítems. En la primera especificación los ítems se referirán al terrorismo en sus variadas manifestaciones y en la segunda especificación los ítems tratarán sobre la guerra y la paz.</p>	<p>Insaculado.</p>



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD II EL ESTUDIO DE LA FRONTERA			
C.2.1.1 Ubicación geográfica de la Frontera norte y sur.	Importante	Contenido fuerza , no recibe ningún servicio de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Es importante saber la ubicación geográfica de las Fronteras Norte y Sur de México. Para evaluar este contenido se requerirá de una especificación para dos ítems . La especificación enfocará en los dos ítems la ubicación geográfica de las Fronteras Norte y Sur del país.	Insaculado
C.2.1.2 Importancia de la Frontera.	Esencial.	Contenido fuerza , recibe un servicio de otro contenido y proporciona cuatro servicios a otros contenidos. Es esencial Porque el alumno debe conocer la importancia de la Frontera en aspectos como: población en general, servicios públicos, etc. Para evaluar este contenido se requerirá de una especificación para dos ítems . La especificación se enfocará: a que los ítems cuestionarán sobre aspectos importantes de la Frontera Norte y Sur, tales como: tipo de población, comunicaciones, afluencia migratoria, servicios educativos, de salud, etc.	Será censado en todo examen.
C.2.2 Características de la Frontera. C.2.2.1. Económico- Sociales.	Importante.	Contenido fuerza , recibe un servicio de otro contenido y proporciona dos servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque el alumno debe conocer las características económico-sociales de la Frontera. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las características específicas de la Frontera. Un ítem se referirá al aspecto económico: Principales fuentes de empleo y el otro ítem se referirá a la situación social de la población fronteriza: pobreza, marginación, etc.	Insaculado.
C.2.2 Características de la Frontera C.2.2.2. Político- Ideologías.	Importante.	Contenido fuerza , recibe un servicio de otro contenido y proporciona dos servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque el alumno debe conocer sobre la participación política de la población fronteriza y la ideología dominante de la región de las Fronteras. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las características específicas de la Frontera en el aspecto: Político-ideológico, los ítems se referirán a la identificación de la participación política en la Frontera Norte y Sur, así como a la ideología que predomina en cada una.	Insaculado.
C.2.2 Características de la Frontera C.2.2.3. Culturales.	Importante.	Contenido rama , recibe un servicio de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Se le considera importante porque el alumno debe conocer las manifestaciones culturales dominantes de la Frontera Norte y Sur. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las características específicas del aspecto cultural los ítems se referirán a la manifestación del desarrollo cultural en las Fronteras Norte y Sur.	Insaculado.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.2 Características de la Frontera. C.2.2.4 Grupos de poder. - Frontera sur: Iglesia. - Frontera del norte: transnacionales.(Maquiladoras)	Importante.	Contenido fuerza , recibe un servicio de otro contenido y proporciona dos servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque el alumno debe conocer como se manifiestan los grupos de poder en la Frontera Norte y Sur de México. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá basarse en las características específicas de los grupos de poder en la región fronteriza, los ítems se referirán, uno al aspecto religioso que se evidencia en la Frontera Sur y el otro al aspecto industrial manifestado a través de las empresas transnacionales (Maquiladoras).	Insaculado.
C.2.3.1 Migración y contrabando humano.	Importante.	Contenido sintético , recibe un servicio de un contenido y no proporciona servicios a otros contenidos. Se le considera importante porque es necesario que el alumno conozca el problema de la migración que se manifiesta a través del contrabando humano tanto en la Frontera Norte como en la Frontera Sur. Para evaluar este contenido se requiere de dos especificaciones para cuatro ítems . La primera especificación deberá contemplar el conocimiento sobre el fenómeno migratorio. Los dos ítems se referirán a las razones por las que las personas migran de Sur a Norte. La segunda especificación se enfocará al aspecto del contrabando humano, (“pollerismo”) Los ítems se referirán a las actividades ilícitas del contrabando humano y a las aspiraciones de los migrantes.(“El sueño americano”)	Insaculado.
C.2.3.2 Grupos marginados.	Importante.	Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido y no proporciona ningún servicio a otro contenido. Se considera importante porque el estudiante debe conocer las situaciones de abandono en que vive la población marginada en las Fronteras Norte y Sur. Para evaluar este contenido se requiere de una especificaciones para dos ítems , En la especificación deberá contemplar la carencia de servicios públicos en que vive la población marginada de las Fronteras Norte y Sur. Los ítems que corresponden a esta especificación podrán cuestionar sobre la forma de vida, así como las soluciones a los problemas que padece la población fronteriza.	Insaculado.
C.2.3.3 Narcotráfico.	Importante.	Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido y no proporciona ningún servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer las manifestaciones de la ilícita actividad del narcotráfico en la Frontera Norte y Sur. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems En la especificación se contemplará sobre los conflictos que presenta para la sociedad la presencia de grupos o pandillas de narcotraficantes, así como los enfrentamientos entre pandillas y ajustes de cuentas. Los ítems que corresponden a esta especificación cuestionarán sobre la actividad de los grupos de narcotraficantes y sobre las situaciones de intranquilidad en que vive la población fronteriza.	Insaculado.



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
C.2.3.4 Violación de los derechos humanos.	Importante	Contenido sintético , recibe dos servicios de otro contenido y proporciona un servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer las diferentes manifestaciones de violación a los derechos humanos en las regiones fronterizas Norte y Sur. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . En la especificación se identificarán las más notables formas en que se manifiesta la violación a los derechos humanos. Los ítems se referirán a situaciones de mujeres (Las muertas de Juárez), de menores de edad (Contrabando), de personas indocumentadas (Maltrato, violaciones en general).	Insaculado.
C.2.4 Planes y programas de desarrollo regional fronterizo. C.2.4.1. Plan Puebla- Panamá.	Importante.	Contenido sintético , recibe tres servicios de otros contenidos y no proporciona ningún servicio a otros contenidos. Es importante porque el estudiante deberá conocer los objetivos que se pretenden lograr a través del Plan Puebla-Panamá, Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . En la especificación se identificarán los más importantes objetivos del Plan Puebla-Panamá. Los ítems cuestionarán principalmente sobre el aspecto ecológico que debe protegerse en la región de Mesoamérica.	Insaculado.
C.2.4 Planes y programas de desarrollo regional fronterizo. C.2.4.2. Programa de desarrollo regional fronterizo. - Frontera norte		Contenido sintético , recibe un servicio de otro contenido y no proporciona ningún servicio a otros contenidos. Es importante porque el estudiante deberá conocer lo relativo a los programas de desarrollo regional fronterizo, principalmente en la Frontera Norte. Infraestructura (Servicios públicos en general) Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . Los ítems se referirán principalmente al aspecto de los servicios públicos que se proporcionan a la sociedad fronteriza en lo general. (Comunicaciones, Servicios de Salud, Educación, etc.)	Insaculado.
UNIDAD 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL			
C.3.1.1 La educación en la globalización. - Política educativa. - Mercado laboral. - Los patrones culturales e ideológicos.	Esencial	Contenido fuente , proporciona dos servicios a otros contenidos. Es importante porque el estudiante deberá conocer aspectos actuales de la educación en esta época globalizada. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems . La especificación deberá contemplar los aspectos más representativos de la educación en la globalización, considerando para cada uno de los dos ítems los aspectos siguientes: política educativa, el mercado laboral de egresados y los patrones culturales e ideológicos.	Será censado en todo examen



TABLA DE JUSTIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

CONTENIDO A EVALUAR EN EL EXAMEN	IMPORTANCIA ASIGNADA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA DECISIÓN	OBSERVACIONES
<p>C.3.1.2 Perspectiva de la educación en el siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo educativo. - Educar ¿para qué? 	<p>Importante</p>	<p>Contenido fuerza, recibe un servicio de otro contenido y sin relación de servicio. Es importante porque el alumno deberá conocer los más representativos modelos educativos a nivel nacional, así como comprender la importancia de estar capacitado con las competencias que corresponden al Siglo XXI. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems. La especificación deberá contener la importancia de los modelos educativos de la actualidad. El primer ítem deberá enfocarse hacia el conocimiento de modelos educativos: dominio del idioma inglés, manejo de la informática, etc. El segundo ítem deberá contemplar aspectos relativos al objetivo de lograr una excelente preparación académica a nivel superior de acuerdo al modelo globalizador del Siglo XXI.</p>	<p>Insaculado.</p>
<p>C.3.2.1 Signos lingüísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbales. - No verbales (simbólico, subliminal). 	<p>Insaculado.</p>	<p>Contenido sintético, recibe un servicio de otro contenido y no proporciona ningún servicio a otro contenido. Es importante porque el estudiante deberá conocer lo valioso de conocer los signos lingüísticos verbales para una excelente comunicación, así como de los signos no verbales (Simbólicos, Subliminales) que también son básicos en la comunicación. Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems. La especificación deberá contener la importancia de la comunicación. Un ítem se enfocará hacia los lingüísticos verbales. El otro ítem será elaborado sobre los signos lingüísticos no verbales (Simbólico, subliminal).</p>	<p>Insaculado</p>
<p>C.3.3 Influencia de los medios de comunicación en el proceso educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación. - Desarrollo tecnológico. 	<p>Importante</p>	<p>Contenido sintético, recibe un servicio de otro contenido y no proporciona ningún servicio a otros contenidos. Se le considera esencial porque el alumno deberá conocer sobre la influencia de los medios masivos de comunicación (Prensa, radio, televisión, cine) Para evaluar este contenido se requiere de una especificación para dos ítems. La especificación deberá contemplar los medios masivos de la comunicación y los avances tecnológicos que se han generado en este aspecto. Un ítem se enfocará hacia la identificación de los medios masivos de la comunicación y su influencia en la sociedad, el otro se referirá al desarrollo tecnológico de los medios masivos de la comunicación. (Internet).</p>	<p>Insaculado</p>