

**MATERIA DEL COMPONENTE DE FORMACIÓN PROPEDEÚTICA**
GRUPO II: FÍSICO – MATEMÁTICO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA RIEMS

MATERIA	PERFIL PROFESIONAL
◇ PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (Quinto y sexto semestre)	◇ LIC. EN MATEMÁTICAS (BUAP, UGTO) ◇ LIC. EN MATEMÁTICAS APLICADAS (UABC, UAM, UJED) ◇ LIC. EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y CÓMPUTO (UDLAP) ◇ LIC. EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN (UNAM) ◇ LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ÁREA DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS (UM) ◇ ACTUARIO (UAG) ◇ ING. AGRÓNOMO FITOTECNISTA (UAPAEF) ◇ ING. ELECTRICISTA (UABC) ◇ ING. EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL (TBC) ◇ ING. EN CIBERNÉTICA Y ELECTRÓNICA (CETYS) ◇ ING. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES (CETYS) ◇ ING. EN ELECTRÓNICA (UABC) ◇ ING. EN MANUFACTURA (CETYS) ◇ ING. EN MINAS Y METALURGISTA (UNAM) ◇ ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ITM, UI) ◇ ING. INDUSTRIAL (CETYS, ITDURANGO, ITLALAGUNA, ITLP, ITM, UABC) ◇ ING. INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA (ITM, ITT) ◇ ING. INDUSTRIAL EN QUÍMICA (ITM) ◇ ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS (CETYS, UI) ◇ ING. MECÁNICO (UABC) ◇ ING. MINERO (UNISON) ◇ ING. PETROLERO (UNAM) ◇ ING. QUÍMICO INDUSTRIAL (UAM) ◇ ING. TOPÓGRAFO Y GEODESTA (UNAM) ◇ LIC. EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (UNISON) ◇ LIC. EN INFORMÁTICA (ITM)

NOTA IMPORTANTE:

DEBIDO A QUE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR SON DINÁMICOS, RESULTA FRECUENTE ENCONTRAR DIFERENCIAS EN CUANTO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA QUE RECIBEN DISTINTAS GENERACIONES DE UNA MISMA PROFESIÓN, AUN SIENDO DE LA MISMA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA, POR LO CUAL, LA PROPUESTA DE PERFILES PROFESIONALES QUE LA PRESENTE TABLA INTEGRA DEBE CONSIDERARSE COMO REFERENCIA, SIENDO NECESARIO EN TODO CASO LA REVISIÓN DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS DEL PROFESIONISTA RESPECTIVO Y VERIFICAR QUE RECIBIÓ, COMO MÍNIMO, CUATRO CURSOS RELACIONADOS CON EL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA A IMPARTIR EN EL CBBC.