



Resumen

La educación juega un rol muy importante en la sociedad para un desarrollo eficaz y una transformación continua, con el fin de avanzar como ser mejores humanos. La Pandemia provocada por el coronavirus vino a cambiar muchas áreas de la vida, incluyendo todos los niveles de educación, la forma presencial de dar clases cambió y los sistemas escolares se vieron obligados a buscar alternativas para continuar.

Implementar un sistema moderno como el “híbrido” servirá como transición para que el cuerpo estudiantil pueda regresar a clases de manera segura y adoptando nuevas habilidades tecnológicas en el camino.

Palabras clave: Educación, sistema híbrido, recursos, pandemia, alternativas.

Abstract

Education plays a key role in today's society development and transformation with the goal to be better humans. The Pandemic caused by the coronavirus came to change different parts of life including all levels of education, traditional classes and the search for alternatives for teaching. Execute a modern class system such as the hybrid can guide a secure way to go back to classes and learning new tech abilities on the road.

Keywords: Education, hybrid system, resources, pandemic, alternatives

Implementación de Modelo de Educación Híbrida como transición

Roberto José Solís Topete

Depto. de Apoyos Educativos
CoBachBC
roberto.solis@cobachbc.edu.mx

Introducción

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación es necesaria en todos los sentidos (Narro y Moctezuma, 2012). En el Plan Educativo Nacional de la Universidad Autónoma de México (UNAM), en el Capítulo 1 se hace énfasis en la importancia de la educación para la sociedad y el desarrollo de distintas áreas de las que ella conforma con el fin de lograr una mejora de niveles de bienestar socioeconómico y formación de ciudadanos con valores cívicos y motivados para un impulso de ser innovadores.

La sociedad debe estar lista para transformarse en todos los sentidos y la educación tiene un rol importante para estar conscientes de los temas actuales para mejorar como humanos y sociedad. Sin duda alguna una área importante donde se debe actualizar día con día y estar pendiente de su desarrollo, es la tecnología, que nos permite estar al alcance de información que brinda un gran apoyo para actividades de trabajo, educación e incluso entretenimiento.

Un beneficio que nos provee el avance del desarrollo tecnológico, es el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), especialmente en el área de la educación para ayudar y complementar el proceso educativo, mismo que se vio interrumpido por la aparición del Coronavirus (COVID-19) que nos ha llevado a continuar con la educación a distancia. Una modalidad educativa moderna para seguir a la par de los ciclos escolares es la “educación híbrida”, que combina dos métodos educativos presencial y a distancia.

Educación Híbrida: Como objetivo el modelo presencial, compartir experiencias utilizables para formación al igual que continuar con la educación tradicional, la cual ha sido base para la formación de generaciones estudiantiles. En forma a distancia, se busca utilizar medios digitales para el aprendizaje autónomo del estudiante. Es necesario que ambos métodos busquen llegar a las mismas metas (Elivelton, 2017).

Algunas ventajas de la Educación Híbrida:

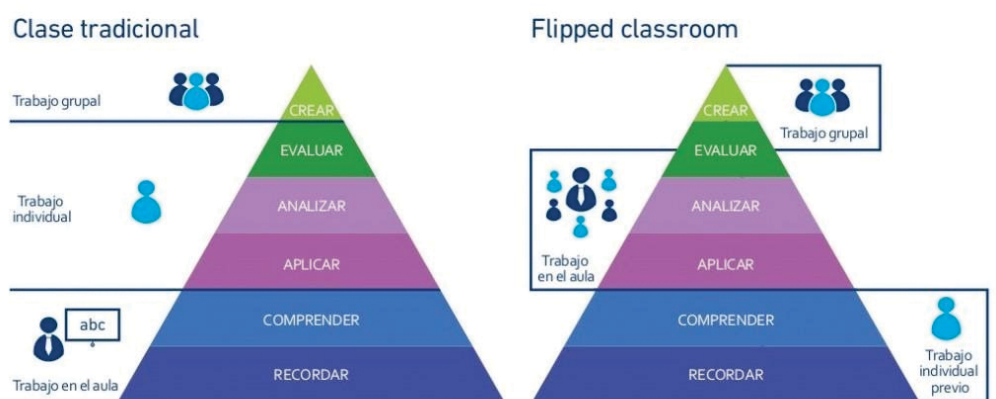
De acuerdo a la Universidad de Estudios Avanzados (UNEA) en su artículo 3 *Ventajas de la Educación Híbrida* (2019) estas son las ventajas que proporciona la modalidad educativa híbrida.

- Utilización del concepto “Flipped Classroom” (Aula Invertida): La idea de que los alumnos ya documentados sobre el tópico en el salón, esto con la intención de aprovechar el tiempo dentro del aula para resolver proyectos y otros casos prácticos durante horario de clase con asesoría de los profesores.
- Es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula. Si en el modelo de enseñanza tradicional el profesor explica la lección en clase y el alumno la trabaja en casa a través de los deberes.

Beneficios del aula invertida:

- Da más tiempo a los docentes para la atención a distintos proyectos y cuestiones prácticas dentro del salón. Aumenta la dedicación de los docentes al apoyo de diversidad de alumnos.
- Los alumnos buscan construir su propio conocimiento al buscar interactuar en comunidad y tomar un rol más activo en el salón de clase.
- Favorece al desarrollo de trabajo individual y colectivo mediante el uso de las TICs.
- Motivación al cuerpo estudiantil a ser más responsables en sus tareas, incrementa toma de decisiones y manejo de tiempo hacia sus obligaciones escolares.

Imagen aulaplaneta Pon tu clase al revés "Flipped Classroom"



Enseñanza del Tiempo es hoy

Esto quiere decir que anteriormente se proporcionaba a los alumnos información que se pensaba que podría serles útil en algún momento de sus vidas; pero ahora la idea es centrarse más que en la resolución de problemas reales y a los que el egresado se enfrentará en la vida laboral.

Esto significa que los temas que se ven en las clases tienen más que ver con la resolución de conflictos que con conocimientos generales sobre el área de estudios, lo que hace que la educación sea mucho más relevante y efectiva.

Experiencia laboral de maestros

Debido a que la educación híbrida hace que los alumnos estudien la teoría en línea y acudan al salón de clases para la resolución de problemas, la plantilla de profesores que integran a este modelo educativo suelen tener una amplia trayectoria en el mundo profesional, lo que puede ser útil para la resolución de problemas.

Para alumnos que el acceso de transporte es complicado por diversas situaciones podría tener un beneficio el no asistir todos los días para así poder concentrarse estudiar desde casa o de algún lugar público donde se pueda contar con acceso a Internet.

Debido a la situación que se vive actualmente, los recursos han estado limitados para algunas familias durante este periodo incluso para concluir con el semestre y mantenerse al tanto la educación de sus hijos. Colegio de Bachilleres de Baja California (COBACHBC) puso en marcha la creación de un espacio alternativo para mantener activos los correos electrónicos de los alumnos, juntas continuas con directivos de planteles, seguimiento de clases a distancia con sus respectivas calificaciones, medidas informativas de salud, y habilitando espacios con recursos de enseñanza. Siempre estando al tanto del monitoreo de los alumnos al igual que las dudas de familiares y la comunidad Bajacaliforniana.

Modelos actuales

Educación Superior- Modelo Híbrido Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Las tecnologías de la información por el mundo y la educación. El mundo vive transformaciones aceleradas en todos sus ámbitos; la producción, la economía, la salud y la sociedad, entre otros, viven los cambios y se adaptan. En ese sentido, la educación superior también está replanteando sus objetivos y las formas de llegar a sus participantes (Barrón *et al.*, 2020).

Uso de tecnologías en la educación; debido a la contingencia sanitaria del Covid-19 (SARS-CoV-2)

Suspensión de actividades escolares presenciales, con ello el uso de recursos tecnológicos como medio de enseñanza y aprendizaje a distancia.

En su portal de internet la UNESCO-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-siglas en Inglés, añadió una lista de más de 100 enlaces y aplicaciones móviles (<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>) con el fin de ayudar e impulsar el alcance del aprendizaje. La lista incluye distintos temas como apoyo social y emocional, aprendizaje digital a distancia y autónomo, aplicaciones con funcionamiento fuera la necesidad de línea, cursos abiertos masivos en línea, lectura móvil, al igual que plataformas para comunicación en vivo.

Es necesario que tanto estudiantes como docentes y personal administrativo estén al tanto de los recursos disponibles que hay para no perder un modelo de educación continua.

Modelo Semi Presencial- Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Facultad de Ciencias Humanas- Donde desde el año 2015 se implementó el modelo semipresencial a distancia con el fin de dar inicio al sistema de autoaprendizaje y estimular diferentes hábitos de estudio para un mejor desarrollo del alumno.

Características que lleva a cabo el modelo híbrido escolar:

- Alternativa que motiva el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje.
- Proceso de aprendizaje por medio de asesorías individuales y grupales, que es un pilar fundamental para este modo de educación.
- El elemento principal de este método es el uso de material didáctico que sirve como materia prima del desarrollo intelectual.

Asesorías- La participación conjunta que estimula el desarrollo entre docente y alumno.

- Individual

Orientación general, presencial o no presencial (correo, llamada, Zoom, etc.).
Con horario flexible entre ambos, aclarar dudas, analizar posibles estrategias.

- Grupal

Obligatoria y Semanales.

Con el fin de analizar, discutir y socializar con el resto del grupo y el docente.

Cambios comunitarios durante la cuarentena

Desde que inició la pandemia producida por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19) a finales de 2019 ha dado un giro completo al mundo, cambiando el comportamiento habitual y la vida en general de la población.

Empezando el primer trimestre del año 2020 aun escuchando las noticias de la enfermedad salida del Continente Asiático, se veía lejos para algunos que dicho virus podría llegar a alguien cercano o incluso a ti mismo. Decretado en el Diario Oficial de la Federación durante el mes de marzo (Consejo de Salubridad General DOF 30-03-20) como Emergencia Sanitaria por causa de fuerza mayor, llevando al país a cumplir una larga cuarentena que forzó a muchos cambios en una población que no estaba lista para un giro tan brusco en algo que se pensaba duraría unas cuantas semanas.

- El sector educación no fue la excepción, siendo así que el 17 de marzo por medio del Secretario de Educación se decidió suspender todos los niveles como medida preventiva en todos los niveles de educación pública. Era la opción que se tenía que tomar debido a la situación que estaba pasando el país. Debido al gran ascenso de casos positivos se postergó el periodo de cuarentena porque el semestre educativo se completó de manera a distancia y métodos alternativos en línea.

- A causa de la emergencia sanitaria, el Colegio de Bachilleres de Baja California (COBACHBC) al igual que otros subsistemas implementaron estrategias para la educación continua con el fin de no perder el ritmo y la formación académica.

- Debido a la abrupta forma en que se suspendieron clases y tomó un giro a forma en línea, no ha faltado la creatividad y se han buscado los recursos necesarios para mantener la educación y tomar el factor que es muy importante para el crecimiento como sociedad, la socialización como cuerpo estudiantil y administrativo en el ente escolar.

- Llevar a cabo un modelo escolar de transición de forma híbrida podría servir como medio con el fin de perder ese miedo que nos ha llevado al volver a la sociedad y así regresar a la educación presencial que muchos estudiantes y docentes aspiran a vivir de nuevo, incluyendo de manera obvia y necesaria todas los protocolos sanitarios posibles para la protección de los alumnos y docentes de los planteles oficiales e incorporados de COBACHBC al igual que los centros EMSAD.

- Efectos en la salud a por la pandemia

- Desde el inicio de la contingencia sanitaria el área que más ha sido afectada en el día a día ha sido sin duda la salud tanto individual como colectiva. Especialmente durante este periodo de aislamiento en la cuarentena han sido resaltados y afectados los ámbitos de salud mental, emocional, psicológica y evidentemente la física.

- Algunos de los cambios que tanto el cuerpo estudiantil como docentes y administrativos de los (diferentes niveles educativos) ha sido en su salud mental y emocional, debido al cambio repentino de rutina han sido altos niveles de estrés por la incertidumbre de la situación actual global (igual que puede ser el factor socioeconómico), cambios en los patrones de ansiedad y el cambio de nuevo aprendizaje escolar que puede influir en su motivación y nivel de atención. Añadido a los cambios de sueño y alimentación que son un factor importante en la salud general del ser humano.

- De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en su documento *Protección de la Salud Mental y Atención Psicosocial en Situaciones de Epidemias* (2016) sobre el área Psicosocial. El impacto psicosocial puede exceder la capacidad de manejo de la población afectada; se estima un incremento de la incidencia de trastornos mentales y manifestaciones emocionales, de acuerdo a la magnitud de la epidemia y el grado de vulnerabilidad de la población. Sin embargo no todas se pueden clasificar como enfermedades o condiciones sino reacciones normales.

Modelo híbrido a futuro

- De acuerdo al Boletín 196(2020) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) donde señala el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, que el enfoque de un modelo híbrido será lo que durará y se mantendrá en un futuro de acuerdo a las necesidades educativas de cada Estado. Remarca el Secretario sobre terminar el ciclo escolar: “Se tuvieron que remontar y superar muchos obstáculos”... “De igual manera reconociendo a los alumnos y maestros por su fuerza de poder continuar su aprendizaje”

- A todo sistema escolar se le sorprendió cuando bruscamente tuvieron que detener las clases presenciales durante la última parte del ciclo 2019-2020 y llevar esa transición de modelo a distancia. Por su parte, era necesario para la protección de alumnos, docentes y cuerpo administrativo resguardarse en casa donde las clases continuaron con distintos recursos para el bien del aprendizaje.

- Se decidió continuar con las clases hasta que las condiciones lo permitieran al igual que el semáforo epidemiológico avalara el avance de ellas, hubo tiempo para la planeación de un modelo en donde las clases sean pertenecientes al modelo híbrido para de este modo no empezar de un solo golpe; sino de manera escalonada y con sus respectivos protocolos.

- Un principal enfoque que se tendría que dar para un buen funcionamiento de este modelo académico es la adaptación del uso de las TICs para un aprendizaje ambiguo de alumnos y maestros. Para un mejor desempeño de los alumnos en casa sería recomendado un curso al igual para Padres de Familia de esta forma estar al tanto de los recursos que existen para la educación y los métodos de aprendizaje de sus hijos.

- Reportes generados del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en su encuesta anual sobre el uso de telecomunicaciones, Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) en México hay más de 80.6 millones de usuarios de Internet, algo que ha ido incrementado año con año y esto, puede resultar benéfico para adaptar un sistema híbrido para de que el alumnado y docentes tengan a sus alcance recursos necesarios para continuar sus clases (2020). El segundo grupo de edad donde es más generalizado el uso de Internet es el de 12 a 17 años, con 87.8% (ENDUTIH 2020) Grupo que incluye a estudiantes de Educación Media Superior.

Posibles desventajas del modelo

- Sin una planeación eficaz y contenido correcto el desarrollo de las clases combinadas puede causar falta de motivación en los alumnos y dejar de prestar atención en los temas que encargue el maestro para la clase y la actividad presencial. La falta de atención durante el horario de clases al igual que en eventos cotidianos en los alumnos parece ser más grande cada vez, así como tener que aprender y estar concentrado en una modalidad que requiere de puede ser algo riesgoso debido a la falta de práctica.

- Aprendizaje de cierta tecnología tanto de alumnos de todos los grados escolares como maestros puede ser tardado y no de todas formas iguales. El uso de nuevos recursos como el del correo electrónico, recursos de oficina de Google, opciones de videollamada, entre otros medios disponibles para la educación a distancia.

- La falta de recursos tecnológicos en el cuerpo estudiantil puede ser un factor importante para el avance completo de clases con la modalidad híbrida a causa de las diferencias del nivel socioeconómico. Aunque el crecimiento tecnológico en el país avanza año con año según reportes del INEGI y sus reportes sobre el uso de tecnología en casa; sigue habiendo rezagos en zonas rurales e incluso en algunas urbanas no tan desarrolladas por lo que puede ser interferencia en este proceso de educación. Una opción para este tipo de problemas podría ser el uso práctico de bibliotecas de uso público donde hay opciones de conectividad y acceso a información al igual que los conocidos *Cibers* o *Café Internet* donde se provee el servicio de computadoras con acceso a Internet, impresiones, entre otros.

Para concluir

Han transcurrido más de 120 días desde que se decretó el periodo de suspensión formal de clases presenciales a nivel nacional por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y concluyó de forma a distancia. Algún día los alumnos tendrán que regresar al aula y los maestros a dar clases, pero debido a la situación sanitaria actual es complicado hacerlo de manera repentina y sin protocolos sanitarios correctos puede ser perjudicial para la salud en especial para aquellos que se encuentran en situación de riesgo. Un sistema de educación híbrida puede ser una solución transitoria hacia el semestre o año escolar cuando la situación lo permita. Hay beneficios al igual que hay limitaciones, podría valer la pena intentarlo. No sabemos qué tantocánto tiempo puede durar este periodo de contingencia pero hay que estar listos con los recursos y métodos disponibles para continuar con el proceso de educación. El que puedan atender los alumnos a sus respectivos planteles es cuestión de lo que marquen los referentes de salud pública y de educación para poder continuar con un normal regreso a clases aunque por un tiempo pueda no sentirse así.

Es algo que se ha hablado nacionalmente y utilizado internacionalmente como modelo de estudio. Hay recursos disponibles y una planificación correcta por Estado es algo que se puede llevar a cabo con el fin de continuar y de tal manera no interrumpir el ciclo escolar. Los alumnos de Educación Media Superior cubren un rango de edad donde los casos activos y defunciones son relativamente bajos por lo que desarrollar un sistema híbrido transitorio en Educación Media Superior puede ser posible sin causar daño al alumnado.

Referencias

1. 3 VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA. (2020, 29 enero). <https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/3-ventajas-de-la-educacion-hibrida/>
2. Barrón, M. C., Padilla, R. A., Martínez, M. E., Pérez, M., Martínez, J. L., Arroyo, R., Castañeda, V. H., Lizárraga, I., Martínez, C., Pérez, F., & Dichi, S. (2020, mayo). Propuesta de un Modelo Híbrido para la UNAM. https://distancia.cuaed.unam.mx/descargas/Modelo_Hibrido_UNAM.pdf
3. D.O.F. (2020, 30 marzo). ACUERDO por el que se declara como emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor, a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19). www.dof.gob.mx. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5590745&fecha=30/03/2020
4. Elivelton. (2017, 24 octubre). ¿Qué es la enseñanza híbrida? Eadbox.com. <https://eadbox.com/que-es-la-ensenanza-hibrida/#:~:text=La%20ense%C3%B1anza%20h%C3%ADbrida%20es%20una,el%20online%20y%20el%20offline.&text=Es%20importante%20tener%20un%20objetivo,llegar%20a%20las%20mismas%20metas.>
5. Facultad de Ciencias Humanas. (2015, 24 septiembre). <http://fch.mx1.uabc.mx/>. <http://fch.mx1.uabc.mx/modalidad-semiescolarizado/>
6. I.N.E.G.I., & C.S. (2020, 17 febrero). EN MÉXICO HAY 80.6 MILLONES DE USUARIOS DE INTERNET Y 86.5 MILLONES DE USUARIOS DE TELÉFONOS CELULARES: ENDUTIH 2019. <https://www.inegi.org.mx/>. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/OtrTemEcon/ENDUTIH_2019.pdf
7. Narro, J., Moctezuma, D. (2012). Plan Educativo Nacional. http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_05a.html. http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_05a.html#:~:text=la%20reforma%20educativa-,Importancia%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20para%20el%20desarrollo,nos%20caracteriza%20como%20seres%20humanos.
8. O.P.S. (2016). Protección de la Salud Mental y Atención Psicosocial en situación de Epidemias. <https://www.paho.org/disasters/>. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=informes-tecnicos&alias=2539-proteccion-salud-mental-atencion-psicosocial-situaciones-epidemias-2016-539&Itemid=1179&lang=en
9. Pública, S. D. E. (2020, 22 julio). Boletín No.196 Convivirán, en el futuro, modelo de educación prese... [gob.mx](https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-no-196-conviviran-en-el-futuro-modelo-de-educacion-presencial-y-a-distancia-esteban-moctezuma-barragan?idiom=es). <https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-no-196-conviviran-en-el-futuro-modelo-de-educacion-presencial-y-a-distancia-esteban-moctezuma-barragan?idiom=es>